



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000  
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73  
сайт: <https://don45.kurganobl.ru>  
эл. почта: [don@kurganobl.ru](mailto:don@kurganobl.ru)

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
учреждений, подведомственных  
Департаменту  
образования и науки  
Курганской области

от \_\_\_\_\_ 04.10.2024 № ИСХ.08-05296/24

на № \_\_\_\_\_

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проинформировал о необходимости оперативного внесения корректив в расчет показателей для определения рискового (в том числе аддиктивного) поведения ЕМ СПТ. Корректировка показателей на региональной платформе проведена 28 и 29 сентября 2024 года. В связи с этим необходимо провести сверку списков обучающихся с «высоким» и «высочайшим» риском по результатам СПТ.

#### Алгоритм работы с результатами СПТ 2024

1. Составить по итогам прохождения обучающимися (студентами) ЕМ СПТ список обучающихся (студентов) группы «высокого» и «высочайшего» риска.
2. Проверить не стоят ли обучающиеся (студенты) из списка группы «высокого» и «высочайшего» риска уже в группе риска.
3. Обсудить результаты каждого обучающегося (студента) класса (группы) из списка группы «высокого» и «высочайшего» риска с классным руководителем (куратором) с целью выявления личностных особенностей, семейных условий, результатов Социометрии и т.д.
4. Провести мониторинг наличия маркеров деструктивного поведения во внешнем виде и на страницах в соцсетях обучающихся (студентов) из списка группы «высокого» и «высочайшего» риска.
5. Рассмотреть результаты СПТ на заседании психолого-педагогического консилиума.
  - 5.1. Утвердить списки обучающихся (студентов) группы «высочайшего» риска.
  - 5.2. Утвердить индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «высочайшего» риска.

Включить в них не менее 3 дополнительных диагностических мероприятий (можно использовать плановые и внеплановые диагностические мероприятия текущего учебного года). Использовать методики, рекомендованные Минпросвещением России и Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области. При планировании в случае отсутствия в образовательной организации педагога-психолога использовать муниципальную модель оказания психологической помощи.

Назначить ответственного за исполнением мероприятий индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «высочайшего» риска.

При выявлении признаков суицидального поведения организовать работу в

соответствии с Алгоритмом действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области.

5.3. Утвердить списки обучающихся (студентов) группы «высокого» риска.

5.4. Утвердить индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «высокого» риска.

Включить в них не менее 3 дополнительных диагностических мероприятий (можно использовать плановые и внеплановые диагностические мероприятия текущего учебного года). Использовать методики, рекомендованные Минпросвещением России и Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области. При планировании в случае отсутствия в образовательной организации педагога-психолога использовать муниципальную модель оказания психологической помощи.

Контроль за исполнением мероприятий индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «высокого» риска и проявлением у них маркеров деструктивного поведения в течение 2 месяцев возложить на классных руководителей (кураторов).

При проявлении маркеров деструктивного поведения классный руководитель (куратор) информирует об этом администрацию образовательной организации. Педагог-психолог проводит дополнительные диагностические мероприятия. В случае отсутствия в образовательной организации педагога-психолога использовать муниципальную модель оказания психологической помощи.

При выявлении признаков суицидального поведения организовать работу в соответствии с Алгоритмом действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области.

5.5. Выделить классы (группы) повышенного внимания по результатам СПТ.

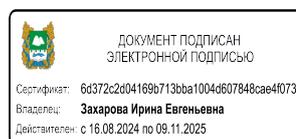
6. Скорректировать планы работы классного руководителя (куратора) с классами (группами) «повышенного внимания», включив дополнительные мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения.

7. Довести до родителей (законных представителей) результаты СПТ и дополнительных диагностических методик обучающихся (студентов), включенных в список обучающихся группы «высокого» и «высочайшего» риска.

9. Рассмотреть через 2 месяца на заседании психолого-педагогического консилиума результаты реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «высокого» и «высочайшего» риска, контроля за проявлением маркеров деструктивного поведения у обучающихся группы высокого риска, планов проведения дополнительных мероприятий с классами (группами) «повышенного внимания».

Скорректировать списки обучающихся (студентов) группы «высокого» и «высочайшего» риска, исключив обучающихся (студентов), у которых психоэмоциональное состояние стабилизировалось.

Начальник управления  
общего и профессионального образования  
Департамента образования и науки  
Курганской области



И.Е. Захарова