Неправильное произношение звука «С» до определенного возраста считается нормой. Но если к 5 годам дефекты остаются, то это тревожный сигнал для родителей.

[Постановка любого звука](https://lucky-child.com/blog/rech-kak-osnova-sovershenstva-10-voprosov-logopedu-defektologu/?clear_cache=Y&_r=1430#1) начинается с подготовительных упражнений. Выполнять их желательно ежедневно в течение 5-7 минут перед зеркалом. Каждое упражнение делается от 5 до 10 раз.

**Подготовительные упражнения для постановки звука "С".**

1. **«Пошлепаем губами по языку».** Шлепаем губами по всей поверхности языка и говорим **«**пя-пя-пя **»** на выдохе
2. **«Причешем язычок».** Зажать язык между зубами и просовывать его вперед-назад.
3. **«Лопатка».** Губы в улыбке, рот приоткрыт, широкий язык положить на нижнюю губу, удерживать до 5-10 секунд.
4. **«Заборчик».** Широко улыбнуться, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Зубы соединены. Удерживать губы в таком положении 3-5 секунд.
5. **«Горка».** Рот открыт. Широкий кончик языка упирается в нижние зубы. Спинка языка выгибается, затем возвращается в исходное положение.

**«Дуем на лопатку».** Сделать упражнение «Лопатку» (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу). Вдохнуть носом и выдохнуть на язык через рот, струя должна быть холодной, можно контролировать, приложив ладошку.

**При произнесении звука [с] органы артикуляции занимают следующее положение:**

1. Губы в улыбке
2. Зубы сближены, образуя щель 1 – 2 мм
3. Кончик языка упирается в нижние зубы
4. Спинка языка выгнута, края плотно смыкаются с коренными зубами
5. По центру языка образуется желобок
6. Выдыхаемая струя воздуха сильная и холодная

Если у ребенка нет грубых нарушений фонематического слуха, анатомических дефектов артикуляционного аппарата, можно свистящий звук поставить на слух или по показу.

**Постановка звука «С» физиологическим способом**

Сядьте с ребенком перед зеркалом.

Широко откройте рот, улыбнитесь и сделайте «Горку». Дуйте на «Горку». Чтобы звук был чистый, сомкните зубы и продолжайте дуть. Если все сделали правильно, то подставив ладошку ко рту, вы почувствуете холодный ветерок.

**Постановка звука «С» с механической помощью**

1. Рот приоткрыт. Положите вдоль центра языка спичку или счетную палочку. Затем ребенок сжимает зубы и с усилием выдыхает. Должно получится протяжное «с». Упражнение нужно повторять сначала со спичкой, потом без нее.
2. Ватной палочкой надавите на кончик языка, удерживая его за нижними зубами. При этом спинка языка самопроизвольно выгибается, и с усилием выдыхайте. Должно получится протяжное «с».

Автоматизация звука "С".

**В слогах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АС****ОС****УС****ЫС** | **СА****СО****СУ****СЫ** | **АСА****АСО****АСУ****АСЫ** | **ОСА****ОСО****ОСУ****ОСЫ**  | **УСА****УСО****УСУ****УСЫ** | **ЫСА****ЫСО****ЫСУ****ЫСЫ** |
| **СПА****СПО****СПУ****СПЫ** | **СМА****СМО****СМУ****СМЫ** | **СКА****СКО****СКУ****СКЫ** | **СНА****СНО****СНУ****СНЫ** | **СВА****СВО****СВУ****СВЫ** | **СТА****СТО****СТУ****СТЫ** |

В словах.

Слова нужно проговаривать четко, выделяя автоматизируемый звук.

В начале слова:

### [СА] – сад, сани, самокат, сауна, сапоги, Саня, сайка, сабо, самолет, сало…

[СО] – сон, сом, сок, сода, Софья, сопка, сойка, сонный, соты, соя, сотня, сокол…

[СУ] – суп, суббота, сумка, сухо, сукно, сундук, сухой, сутки, суд, суета…

[СЫ] – сыт, сын, сыпать, сынок…

### В середине слова:

[СА] – оса, коса, писать, кусать, посадка, гусак, Анфиса, лиса, колбаса…

[СО] – песок, кусок, носок, босой, осока, высокий, поясок…

 [СУ] – несу, пасу, посуда…

 [СЫ]– весы, бусы, гусыня, посыпать, косынка…

### В конце слова:

[АС] – квас, бас, нас, погас, ананас…

[ОС] – нос, покос, голос, волос, космос, поднос, кокос…

[УС] – вкус, кактус, укус, фокус, автобус, глобус, фикус, минус…

В словах со стечением согласных:

Свобода, свой, свод, скамейка, скакать, скат, скоба, скула, смотать, снова, сноп, сны, спать, спокойно, спутник, спутать, спугнуть, стая, стакан, станок, стадо, ставни, ставить, стать, стадион, стог, сто, стук, ступеньки, ступа.

**В словосочетаниях.**

густые леса, пустой сарай, узкие сапоги, вкусный суп, собака в кустах, солёная капуста, соты с медом, сухая солома, соленое сало, сытный суп, сутулая спина, соловьиная песня, солить салат, высокая сосна …

**В предложениях.**

У сома усы. У папы усы. У осы усы. Соня стоит у сосны. У сосны сухой сук. У дома растет сад. В саду беседка. В беседке скамейка. Соня несет сумку. Собака ест мясо. Я спал на соломе. Соня солит салат. Степа написал письмо Соне.

**В чистоговорках.**

Са – са – са – в лесу бегает лиса.

Су – су – су – было холодно в лесу.

Со – со – со – у лисы колесо.

 Со-со-со - лиса катит колесо.

Су – су – су – не боюсь лису.

Сы-сы-сы - вот и нет лисы

Ас – ас – ас – я пью квас.

Ос – ос – ос – у собаки нос.

Ис – ис – ис – я ем рис.

Ус – ус – ус – я ем мусс

**В скороговорках.**

У осы не усы, а усики.

У маленькой Сани сани едут сами.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

У Сони коса до самого пояса.

Дайте Сане сок и ананаса кусок.

Соня готовит для нас вкусный квас.

У высокого куста Света видит аиста.

Стоит в осоке подосиновик высокий.

В субботу у Кости будут гости.

Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.

У Сони посылка. В ней бусы и косынка.

С осени и до весны спит медведь и видит сны.

Стынет суп у Сони, Светы, а они сосут конфеты.

**В стихах.**

Сом беседует с сомом:

Где сому поставить дом?

— На песке, само собой,

Есть и свет там, и покой!

Сливы спелые висят.

Синим стал сливовый сад.

Сливы слева, сливы справа.

Собирает сливы Савва.

Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

Сонный сад в снегу стоит,

Он под снегом тоже спит.

**В текстах.**

**Собака Сойка в лесу**

 У Стаса собака Сойка. В субботу Стас с Сойкой пойдут в лес. В лесу Стас спускает собаку с поводка. Сойка бегает под кустами и нюхает следы. Вот след лисы. Собака идёт по следу, но находит не лису, а сову. Сова сидит на сосне и спит.

**В саду.**

 **С**оня была в **с**аду. В **с**аду **с**тол и **с**камейка. **С**оня **с**ела на **с**камейку. Она **с**тала ри**с**овать. Нари**с**овала **с**ад, над **с**адом **с**олнце. Ри**с**унок был красивый.

**Обязательно!!!** Контроль за правильным произношением звука "С" со стороны всех взрослых, которые окружают ребенка.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

****

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»**

****

**Постановка, автоматизация**

**звука "С"**

(для родителей)