**Роль педагога при раскрытии сексуального насилия над ребенком**

1. Помочь ребенку, оказать ему поддержку.
2. Сообщить в соответствующие органы и учреждения, поскольку это уголовное преступление.
3. Предупредить повторение насилия.
4. Создать в школе теплую дружескую атмосферу, характеризующуюся предсказуемостью, надежностью, доверительностью отношений.

При этом необходимо учитывать следующее:

*1.Насколько можно доверять ребенку* - ведь он может фантазировать или находиться под влиянием других взрослых. В любом случае ребенок нуждается в вашей помощи, т.к. должны быть причины для возникновения подробных фантазий или для того, чтобы ребенок решился на обман.

*2.Соблюдение конфиденциальности - р*ебенок может попросить вас никому не рассказывать о случившемся с ним, но сексуальное злоупотребление - это тяжкое уголовное преступление. Оставив все как есть, вы не можете быть уверены в безопасности для жизни и здоровья ребенка. Объясните это ему.

*3.Контроль ситуации -* дать ребенку почувствовать, что он может управлять ситуацией, например, с ним обсуждается план дальнейших действий.

*4.Принятие ребенка -* следует быть готовым к встрече с особенностями поведения.

**Причины, по которым ребенок молчит о совершаемом над ним сексуальном насилии:**

- страх, так как ребенок верит всему, что обещает сделать насильник (прогонит их с мамой из дома, убьет любимую собаку и т.д.);

- низкая самооценка (если со мной это происходит, а с другими детьми — нет, значит, я это заслужил);

- чувство вины (я недостаточно сопротивлялся);

- отчаяние (никто мне не поверит и не сможет помочь, будет только хуже);

- стыд (если я расскажу, все отвернутся от меня);

- отрицание (на самом деле мне не причинили большого вреда);

- любовь (я люблю этого человека и приношу себя в жертву).

**Какие признаки в поведении ребенка в школе могут указывать на вероятность того, что ученик подвергся сексуальной агрессии или развращению:**

- несоответствующая возрасту ребенка осведомленность о сексуальных отношениях (особенно у детей младшего школьного возраста), сексуально провоцирующее поведение;

- вовлечение в сексуально окрашенные разговоры и игры других детей;

- развязное или сексуально агрессивное поведение;

- необычная или несвойственная ранее боязнь мужчин или, напротив, соблазняющее поведение;

- физическая агрессия (для мальчиков), замкнутость, стремление к уединению (у девочек);

- резкое снижение школьной успеваемости, внимания, активности;

- пропуски уроков физкультуры (из-за боязни раздеваться);

- плач без видимых причин;

- нежелание идти домой после школы;

- уходы из дома, пропуски школьных занятий;

- энурез (недержание мочи), появление специфических симптомов, связанных с заболеваниями, передающимися половым путем; беременность.

**Как вести себя, если ребенок рассказывает вам о насилии:**

- Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.

- Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.

- Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват».

- Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

- Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.

- Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребенку свою поддержку.

- Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.

**Чего не стоит делать?**

- Не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться» и «Все будет хорошо». Насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а собственный жизненный опыт говорит ему, что мама будет сердиться и ругать его (что чаще всего и происходит).

- Не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия такого травматического события, как сексуальное насилие, таковы, что навязчивые воспоминания и мысли о пережитом вызывают тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше обратиться к психологу, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

**Алгоритм действий работников образовательных учреждений при раскрытии сексуального насилия в отношении учащегося школы:**

1. Сообщите директору о том, что ребенок рассказал вам о насилии. Ребенка оставьте на попечение социального педагога, психолога или классного руководителя, только не оставляйте его одного.
2. Если насилие произошло не в семье - поставьте в известность родителей.
3. Обратитесь в отдел полиции, при необходимости – вызовите скорую помощь.
4. Если насилие случилось в семье - обратитесь в орган опеки и попечительства.
5. Не забывайте о ребенке, оставайтесь вместе с ним, пока не приедет сотрудник милиции или родители, оказывайте ему поддержку.
6. При беседе сотрудника полиции с ребенком должен присутствовать психолог или лицо, которому ребенок раскрылся.

***Уважайте право ребенка***

***на конфиденциальность.***

***Не обсуждайте происшедшее***

***с ребенком с другими людьми!***

**Помните:**

**если вы подозреваете,**

**что ребенок подвергся**

**любому насилию,**

**вы должны сообщить об этом соответствующим органам**

***За дополнительной консультацией***

***обращаться по адресу:***

**г. Курган, проспект Конституции, 68,**

**корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54**

**Наш сайт: www.centr45.ru**

**Департамент образования и науки**

**Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**



**«Помощь ребенку, подвергнувшемуся сексуальному насилию»**



г. Курган,

2020 год