**Творческая деятельность** ‒ создание человеком нового, ранее не существовавшего продукта.

К такой деятельности можно отнести не только музыку, живопись или поэзию, но и огромное множество других направлений.

**Виды творческой деятельности детей:**

• Художественное творчество ‒деятельность ребёнка, проявляющаяся в виде импровизаций и создания рисунков, вышивок, лепных поделок, художественных композиций, аппликаций, литературных произведений и т.д.

• Музыкальное творчество ‒ игра на музыкальных инструментах, ритмика, пение.

• Изобразительное детское творчество ‒ это деятельность ребёнка, проявляющаяся в виде создания рисунков, картин, сюжетов, что положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, отвлекая их от грусти, страхов и печальных событий.

• Литературное детское творчество ‒ это деятельность является частью игры, данный вид творчества возможен в театрализованном виде, ребёнок может сочинять, рисовать изображенную историю, напевать её.

• Конструктивно – техническое детское творчество ‒ это конструирование приборов, моделей, механизмов и других технических объектов.

**Данные виды деятельности обеспечивают развитие:**

• общей моторики, координации движений рук;

• мелкой моторики;

• внимания, воображения;

• умения планировать свою деятельность;

• представлений об окружающем мире.

**«Волшебные кляксы»**

Суть данной нетрадиционной техники заключается в том, чтобы разглядеть в кляксе какой-то образ и дополнить его деталями. Таким образом, ребёнку не требуется для рисования особых навыков ‒ нужно только включить фантазию. Из получившейся кляксы можно создавать замечательные изображения и картины.

**«Капельный метод»**

Здесь потребуется широкая, объемная кисть. Её следует тщательно напитать краской, и затем, расположив ее над листком бумаги начать разбрызгивать акварель. Если вы хотите чтобы капли оросили небольшой участок, постучите кисточкой о палец или руку. Когда же кистью просто встряхивают, область разбрызгивания увеличивается. Для точечного нанесения краски используют пипетку. Кстати, с её помощью можно создать кляксу большого размера изобразив, таким образом, к примеру, солнце. Чаще всего при помощи такого способа создают пейзажи.

**«Лего»**

«Найди деталь, как у меня»;

«Построй с закрытыми глазами»;

«Найди такую же постройку, как на карточке»;

«Разложи по цвету»;

«Собери фигурку по памяти» (из 4–6 деталей).

**Занятия лепкой, как известно, чрезвычайно полезны для детей:**

**Шарики и колбаски**

Покажите ребенку как делать шарики из пластилина, а потом их можно весело раздавливать или слепить из них снеговика. Делайте колбаски между ладошками или проводя ладошкой по столу, из нее потом можно сделать колечко или закрутить в спиральку.

**Плоская лепка из пластилина**

Сплющивание — очень увлекательное занятие, ведь с его помощью можно сделать крышу для дома, ушки для собачки. Можно прилеплять сплющенные кусочки к бумаге, таким образом, дополняя рисунок.

**Размазывание пластилина**

Делайте это сначала на доске для работы с пластилином, потом можно так «рисовать» на бумаге.

**Отпечатки на пластилине**

Детям такое развлечение точно понравится. Отпечатайте что-нибудь на расплющенном пластилине, например, фигуркой от сортера, или походите ножками игрушечного животного.

**Театрализованные игры**

У детей младшего дошкольного возраста отмечается первичное освоение режиссерской театрализованной игры через: настольный театр игрушек; настольный плоскостной театр; плоскостной театр на фланелеграфе; пальчиковый театр.

В возрасте 4-5 лет ребенок осваивает разные виды настольного театра: мягкой игрушки; деревянный театр; конусный театр; театр народной игрушки; плоскостных фигур; театр ложек; театр верховых кукол (без ширмы, а к концу учебного года – и с ширмой) и т.д.

В старшем возрасте детей можно знакомить с марионетками, театром «живой руки», платочным театром, разыгрывать сценки, спектакли.

**Бывают руки непростые,**

**На вид, как все, обычные.**

**Их называют золотые,**

**Они к труду привычные.**

**В них дело спорится умело -**

**Всё могут сделать, воссоздать.**

**С душой берутся, ловко, смело.**

**Таким несвойственно скучать.**

Давыдова Т.

***За дополнительной консультацией***

***обращаться по адресу:***

в г.Кургане:

пр.Конституции, 68 к.1а

тел. 8(3522) 44-98-54

в г.Куртамыше:

пр. Ленина, 43

тел. 8(35249) 2-18-60

зональный кабинет

психологической помощи

ГБУ «Центр помощи детям»

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

Департамент образования и науки

Курганской области

Государственное бюджетное учреждение

«Центр помощи детям»



**ТВОРЧЕСТВО**

**- источник силы**