**Агрессия** - это мотивированное

деструктивное поведение,

противоречащее

нормам и правилам сосуществования

людей в обществе, наносящее  вред

объектам нападения (одушевленным и

неодушевленным), приносящее

физический ущерб людям

(отрицательные переживания,

состояние напряженности,

страха, подавленности и т.п.)

**Критерии агрессивности**

**(схема наблюдения за ребенком)**

Ребенок:
- Часто теряет контроль над собой.

- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если **в течение не менее чем 6 месяцев** в его поведении проявлялись хотя бы **4 из 8 перечисленных признаков.**

**Агрессивность** – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

**Факторы, влияющие на появление агрессивности:**

- Стиль воспитания в семье (гипер- и гипоопека);

- Повсеместная демонстрация сцен насилия;

- Нестабильная социально-экономическая обстановка;

- Индивидуальные особенности человека (особенности [темперамента](http://allshans.ru/detskaya-psixologiya/uchet-tipa-temperamenta/), сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения и т.д.)

Можно с большой уверенностью предполагать, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребенка играет семейная среда и воспитание.

Если его родители ведут себя агрессивно (вербально, физически), применяют физические [наказания](http://allshans.ru/psixologicheskie-sovety/rekomendacii-roditelyam/disciplina-s-lyubovyu-pooshhreniya-i-nakazaniya/) или не препятствуют проявлениям агрессии у ребенка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.

Агрессивность ребенка может быть физически и психически  обусловленной. Агрессивность нельзя воспринимать однозначно отрицательно, так как она играет еще и защитную функцию – функцию самосохранения как физического, так и эмоционального.

**Как помочь агрессивному ребёнку?**

 Как вы думаете, почему дети дерутся, кусаются, толкаются, а иногда в ответ на какое-либо, даже доброжелательное, обращение, взрываются и бушуют? Причин такого поведения может быть много.

 Но часто дети поступают так потому, что не знают, как поступить иначе.

К сожалению, их способы поведения, так называемый, поведенческие репертуар, довольно скуден, и если мы предоставим им возможность выбора способов поведения, дети с удовольствием откликнутся на предложение.

Предоставление выбора способа взаимодействия особенно актуально, когда речь идет об агрессивных детях.

Работа с данной категорией детей должна проводиться в 3-х направлениях:

*1. Работа с гневом.* Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.

*2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.*

*3. Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.*

В основном это работа психолога в ходе индивидуальной психологической консультации. Но кое-какие рекомендации можно принять к сведению.

**Задачами психокоррекционной работы с агрессивными детьми могут быть:**

* развитие умения понимать состояния другого человека;
* развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
* обучение ауто-релаксации;
* обучение способам снятия напряжения;
* развитие навыков общения;
* формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений.

**Детям важно давать выход**

**своей агрессивности.**

 **Можно им предложить:**

* использовать физические силовые упражнения;
* рвать бумагу;
* нарисовать того, кого хочется побить и что-нибудь сделать с этим рисунком;
* использовать «мешочек для криков»;
* поколотить стол надувным молотком и т.д.

****

Составитель буклета:

Педагог-психолог Барцева А.В.

**Советы взрослым**

**против агрессии ребенка:**

В работе с детьми дошкольного возраста, а особенно высокую эффективность с агрессивными детьми, показывает использование изотерапии (игры с водой и глиной, рисование пальцами, ладошками, ступнями.)

С целью коррекционного реагирования агрессии можно ставить с детьми  спектакли с позитивной силовой характеристикой (богатыри, рыцари и т.д.) Можно использовать подвижные игры, способствующие  коррекционному реагированию агрессии, снятию накопившегося напряжения, обучению эффективным способам общения.
Развитию контроля над собственными импульсивными действиями способствуют занятия пальчиковой гимнастикой. Их могут проводить и родители и педагоги.

Взрослым, окружающим ребенка, важно помнить, что их страх перед его выпадами способствует повышению агрессивности. Этому же способствует и навешивание ярлыков («Ах, раз я такой плохой, я вам покажу»). Часто взрослые обращают внимание на негативные действия детей и воспринимают как само собой разумеющееся хорошее поведение.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

**Наш сайт: www.centr45.ru**

 **Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр помощи детям»**

 ****

****

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ**

  **Курган 2016**