

Агрессия - это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)

Критерии агрессивности (схема наблюдения за ребенком)

Ребенок:

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, **если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.**

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Факторы, влияющие на появление агрессивности:

- Стиль воспитания в семье (гипер- и гипоопека);
- Повсеместная демонстрация сцен насилия;
- Нестабильная социально-экономическая обстановка;
- Индивидуальные особенности человека (особенности темперамента, сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения и т.д.)

Можно с большой уверенностью предполагать, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребенка играет семейная среда и воспитание.

Если его родители ведут себя агрессивно (вербально, физически), применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребенка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.

Агрессивность ребенка может быть физически и психически обусловленной. Агрессивность нельзя воспринимать однозначно отрицательно, так как она играет еще и защитную функцию – функцию самосохранения как физического, так и эмоционального.

Как помочь агрессивному ребёнку?

Как вы думаете, почему дети дерутся, кусаются, толкаются, а иногда в ответ на какое-либо, даже доброжелательное, обращение, взрываются и бушуют? Причин такого поведения может быть много.

Но часто дети поступают так потому, что не знают, как поступить иначе. К сожалению, их способы поведения, так называемый, поведенческий репертуар, довольно скуден, и если мы предоставим им возможность выбора способов поведения, дети с удовольствием откликнутся на предложение.

Предоставление выбора способа взаимодействия особенно актуально, когда речь идет об агрессивных детях.

Работа с данной категорией детей должна проводиться в 3-х направлениях:

1. *Работа с гневом.* Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.
2. *Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умения владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.*
3. *Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.*

В основном это работа психолога в ходе индивидуальной психологической консультации. Но кое-какие рекомендации можно принять к сведению.

Задачами психокоррекционной работы с агрессивными детьми могут быть:

- развитие умения понимать состояния другого человека;
- развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- обучение ауто-релаксации;
- обучение способам снятия напряжения;
- развитие навыков общения;
- формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений.

Детям важно давать выход своей агрессивности.

Можно им предложить:

- использовать физические силовые упражнения;
- рвать бумагу;
- нарисовать того, кого хочется побить и что-нибудь сделать с этим рисунком;
- использовать «мешочек для криков»;
- поколотить стол надувным молотком и т.д.



Советы взрослым против агрессии ребенка:

В работе с детьми дошкольного возраста, а особенно высокую эффективность с агрессивными детьми, показывает использование изотерапии (игры с водой и глиной, рисование пальцами, ладошками, ступнями.)

С целью коррекционного реагирования агрессии можно ставить с детьми спектакли с позитивной силовой характеристикой (богатыри, рыцари и т.д.) Можно использовать подвижные игры, способствующие коррекционному реагированию агрессии, снятию накопившегося напряжения, обучению эффективным способам общения. Развитию контроля над собственными импульсивными действиями способствуют занятия пальчиковой гимнастикой. Их могут проводить и родители и педагоги.

Взрослым, окружающим ребенка, важно помнить, что их страх перед его выпадами способствует повышению агрессивности. Этому же способствует и навешивание ярлыков («Ах, раз я такой плохой, я вам покажу»). Часто взрослые обращают внимание на негативные действия детей и воспринимают как само собой разумеющееся хорошее поведение.

За дополнительной консультацией обращаться по адресу:

г. Курган, проспект Конституции, 68, корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

Наш сайт: www.centr45.ru

Департамент образования и науки
Курганской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»



КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ

г. Курган