**Дидактическая игра «Один – много»**

**для детей 3 – 4 лет в таблицах**

**Цель игры:**

- обучать детей образовывать существительные единственного и множественного числа;

- закреплять умение согласовывать слова;

- обогащать словарный запас детей;

-развивать внимание, мышление, память и речь детей.

 **Наглядные пособия:** парные карточки с изображением одиночных и множественных предметов.

**Описание игры*:*** Разложить перед ребенком карточки с изображениями нескольких предметов. У педагога - карточки с одиночными предметами. Показывая ребенку карточку, нужно спросить: «У меня есть мячик, а у тебя есть мячики?» Помочь ребенку найти карточку с изображением нескольких мячиков. Дать образец ответа: «У меня - мячик, а у тебя - мячики!» Использовать изображения предметов, множественное число которых образуется с помощью разных окончаний: мишка - мишки, цыпленок - цыплята, стул - стулья и т. п.

