Для усвоения глаголов предлагаем игрушки: самолет, пароход, паровоз, машинка, вертолет и т.д., соответствующие картинки. Предлагаем по слову выбрать предложенную игрушку, при этом сопровождать выбор звукоподражаниями. Стимулируем к звукоподражаниям ребенка. Самолет, пароход (УУУУ), машина (би-би), паровоз (чух-чух). Соотнесение картинки и игрушки. Упражнения по методике Е. Железновой «Машина», «Паровозик – чух,чух,чух».

Речь и движение (имитация движений):

Самолет летит (УУУУ, прямые руки в стороны)

Пароход плывет по воде (буль-буль, руки согнуты в локтях, изображаем мотор, увеличивая скорость)

Паровоз едет (чух-чух, движения двумя руками, согнутыми в локтях)

Машина едет (би-би-би, крутим руль). Заводим машину «бирюльки»

Рассматривание частей (деталей) у игрушек: колеса у машины, крылья у самолета, труба у парохода. Соотнесение с соответствующей картинкой.

Игра с куклой (дополнительные игрушки Киса, Хрюша, Зайка, Петух, Медведь). Ляля едет, Ляля летит, Ляля плывет. Проигрываем со всеми персонажами (в зависимости от возможностей ребёнка). Садим игрушку на транспортное средство.

Игра «Найди игрушку» (найти переставленный предмет-игрушку на новое место) или «Чего не стало»

Соотнесение с сюжетными картинками (пособие Т.Н. Новиковой-Иванцовой от слова к фразе),если есть на руках.

Рассмотреть картинки, соотнести с игрушками.

- Где Ляля, Петя, Киса (едет, летит, плывет?)

Конструирование из геометрических фигур (аппликация) : машины (квадрат-кабина, прямоугольник – кузов, 2 круга-колеса).