**Звук И, И-А. Один, много, пусто.** Звук И в звукоподражаниях (зайка смеется). Игрушка зайки. Артикуляция звука И (символ артикуляции звука «улыбка», губы растянуты в улыбку, опора на зрительный анализатор через зеркало). Девочка Инна с улыбающимся ртом. При трудности артикуляции помогаем руками взрослого (пассивно растягиваем губы). Игра «Поймай звук». Образ буквы И (стихи про букву, обвести пальчиком, выкладывание из палочек, карандашей, спичек, нахождение буквы среди других знаков). «Найди букву» (наощупь в гречке, горохе). Пропевание звука И под мелодию №1 Т.Н. Новиковой – Иванцовой (с двигательным сопровождением). Артикуляционная гимнастика «лягушата». Улыбнуться, губы сомкнуты.

Игра с мячом: Найти на мяче «А», похлопать и пропеть: - ААА; найти на мяче «И», прохлопать и пропеть: - ИИИ. Упражнение по методике Е. Железновой «Ослик». Артикуляционная гимнастика «Лягушата» -«Хоботок» - зубы сомкнуты, губы вытягиваются в хоботок, сомкнуты. Чередовать положение губ.

**Стихи, потешки**

**Речь –движение**.

Солнышко проснулось – руки в стороны и вверх,

Щёчки коснулось – ладони положить на щёки,

Инна потянулась – потянуться вверх,

Солнцу улыбнулась – улыбнуться.

Упражнение по методике Е. Железновой «Ослик»

**Один, много, пусто.** Переложить камушки из одной вазы (коробки) в другую, сопровождая речью: «один», «еще один», «много», «пусто». Игра «Эхо» Ребёнку предлагается закрыть глаза и хлопнуть в ладоши столько, сколько он услышит: «один – много»

Закрепление понятий «да», «нет». Упражнения «один — много» (хлопнуть 1 раз, хлопнуть много…, топнуть 1 раз — топнуть – много, подпрыгнуть 1 раз – подпрыгнуть много раз);

Пальчиковая игра «Один пальчик – много пальчиков» Ребёнку предлагаем спрятать пальчики в кулачок. Показать 1 пальчик. Показать много пальчиков. Построить и сломать башню, паровоз, мост («1 кубик — много»). Выполнение инструкции «Дай еще один».