**От шести до девяти месяцев**

Осваивая навыки управления своим телом, ваш малыш проявляет фантастическую активность. Вскоре он научится сидеть, ползать и даже вставать, тренируя общую моторику. При этом теперь он не сжимает предметы в ладошке, а начинает брать их пальцами.

Ребенок по-прежнему тянет в рот все подряд, но уже гораздо лучше пользуется руками, когда надо взять предмет, уронить его или бросить. И все чаще ему отправлять себе в рот что-то съедобное. Приучая ребенка к твердой пище, дайте ему возможность самому держать ложку и чашку, чтобы у него постепенно вырабатывались навыки самостоятельности.

Ребенок жадно впитывает слова и старается вникнуть в их смысл. Он понимает те слова, которые ему приходится слышать часто, такие как «нет», «хочешь бутылочку?», и, конечно, такие важные слова как «папа», «мама», «собачка». Он может объяснятся с помощью жестов, показывая на то, что ему нужно, пытаясь дотянуться до чего-то , махая ручкой на прощание. Кроме того, он уже лучше выражает свои потребности и чувства мимикой.

Ребенок также начинает лучше осознавать себя, постепенно становится более независимым и самостоятельно ползает. Ребенку нравятся совместные игры с вами и со сверстниками, поэтому вам стоит предоставлять ему как можно больше возможностей для общения. Он может испытывать некоторый страх перед незнакомцами или перед расставанием с родителями; помогите ему преодолеть эти страхи, играя с ним в игры, обучающие социализации и постоянству объектов.

Никогда не рано начинать повышать самооценку малыша. Некоторые из игр этого раздела настраивают ребенка на успех в решении новых для него задач. Если он будет уверен в себе и своих способностях , никто его не остановит.

Итак, становитесь на четвереньки и старайтесь поспеть за вашим деятельным чадом!





**Зоопарк**

Учась говорить, ребенок с удовольствием произносит разнообразные звуки. Проделайте воображаемое путешествие в зоопарк и познакомьтесь с разными животными – это улучшит слуховые и речевые навыки малыша.

**Что понадобится:**

* Мягкие игрушки или большие картинки с животными
* Детское кресло
* Ваш голос

**Осваиваемые навыки:**

* Узнавание на слух
* Навыки классификации
* Развитие речи
* Социальное взаимодействие

**Что нужно делать:**

* Подберите несколько разных игрушечных животных или их крупные изображения.
* Усадите ребенка в креслице и сядьте напротив него.
* Поднимите игрушку или картинку к своему лицу так, чтобы ребенку были видны ваши губы, и издайте характерный для этого животного звук.
* Дайте ребенку возможность повторить звук, затем повторите его сами.
* Возьмите следующее животное и издайте другой звук.
* Повторяйте, пока у вас не кончатся животные.
* Покажите ребенку игрушки или картинки снова, на этот раз делая паузу перед звуком, чтобы ребенок смог предугадать его.

**Варианты игры.** Одни дети лучше учатся с помощью зрения, а другие – с помощью слуховых стимулов. Если у вашего малыша превалирует слух, попробуйте сначала издать звук, а потом показать ему животное.

**Безопасность.** Не произносите звуки слишком громко; вы ведь не хотите напугать малыша.



**Плавает или тонет?**

Ребенок начинает разбираться в том, как устроен мир, и вы можете помочь ему начать классифицировать предметы по сходству их свойств. В этом возрасте эти сходства и различия будут казаться ему волшебными, но вскоре он узнает, что всему существует научное объяснение

**Что понадобиться:**

* 5 тонущих предметов – камни, железные банки, ложки, колокольчики, цепочка для ключей и.т.д.
* 5 плавающих предметов – мыло, пластмассовые игрушки, карандаши, расческа, губки и.т.д.
* Детская ванночка

**Осваиваемые навыки:**

* Начальные естественнонаучные знания
* Навыки классификации

**Что нужно делать:**

* Наполните ванночку теплой водой и аккуратно опустите туда ребенка.
* Опустите в ванночку один из плавающих предметов и скажите: «Он плывет!»
* Через минуту положите в воду тонущий предмет и скажите: «Он тонет!»
* Чередуйте предметы, чтобы ребенок не терял интерес, а потом дайте ему самому побросать их в ванночку.

**Варианты игры.** Положите все плавающие предметы в ванночку по одному и смотрите, как они плавают. Потом бросьте в воду все тонущие предметы и понаблюдайте за реакцией ребенка, когда он увидит, как они опускаются на дно. Повторите, объясните ребенку, что происходит.

**Безопасность**. Никогда не оставляйте ребенка одного в воде или у воды.





* **Потрогай и скажи**

Окружающий мир дает ребенку множество стимулов для его пяти чувств. Предоставьте ему богатый выбор интересных вещей для исследования, и он проведет время с пользой и удовольствием.

**Что понадобиться:**

* Различные любимые малышом продукты
* Высокий стульчик
* Клеенка

**Осваиваемые навыки:**

* Осознание окружающей среды
* Мелкая моторика
* Экспериментирование

 **Что нужно делать:**

* Подготовьте набор интересных для ребенка продуктов, которые он может трогать, пробовать на вкус и нюхать – каждого понемногу, -например, желе, йогурт, арахисовое масло, банан, хлопья, спагетти и.т.д.
* Постелите на пол в кухне клеенку и поставьте на нее высокий стульчик.
* Усадите ребенка в стульчик и положите на столик один из продуктов.
* Дайте ребенку несколько минут поиграть с едой и изучить ее с помощью рук и рта.
* Уберите продукт и предложите малышу другой для исследования.
* Наблюдайте за выражением лица ребенка в то время, когда он будет исследовать каждый новый продукт. Обязательно называйте и описывайте то, что кладете перед малышом.

**Варианты игры.** Предложите малышу только один продукт, но в большом количестве, чтобы он попытался рисовать им, играть, стучать, мять и делать все, что ему захочется.

**Безопасность.** Присматривайте за малышом, чтобы он не подавился.



**Вверх и вниз по лестнице**

В эти месяцы главным занятием ребенка становится ползание. Эта игра поможет ему развить навыки ползания и познакомит с новыми способами перемещения в пространстве.

**Что понадобиться:**

* Лестница
* Интересные игрушки

**Осваиваемые навыки**

* Исследование
* Развитие общей моторики
* Решение задач

**Что нужно делать:**

* Найдите лестницу, по которой ребенок может взбираться. Ступени лестницы не должны быть скользкими.
* Сядьте внизу лестницы вместе с ребенком и положите игрушку на первую ступеньку. Пусть малыш потянется за игрушкой и возьмет ее.
* Положите игрушку на вторую ступеньку и привлекайте к ней внимание ребенка.
* Когда он потянется к ней, помогите ему забраться на ступеньку, согнув его ногу в колене и положив его руки на ступеньку.
* Когда он схватит игрушку, положите еще одну на следующую ступеньку.

**Варианты игры.** Когда малыш доберется до верха лестницы, научите его спускаться. Ребенок еще не понимает, как возвращаться, так что вам придется научить его нащупывать очередную ступеньку ногой и помочь спуститься.

**Безопасность.** Когда вы не используете лестницу для тренировок, обязательно загораживайте ее.

