ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел. 8 (3522) 46-14-41, факс 41-85-73
http://hde.kurganobl.ru
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 16.01.2017 № 76/16

на № _____ от _____

Руководителям МОУО

Директорам учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области

О направлении информации

Департамент образования и науки Курганской области направляет для применения в образовательных организациях годовые циклограммы работы педагога-психолога дошкольной и профессиональной образовательной организации, рекомендованные решением Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 13 декабря 2016 года.

Просим довести информацию до педагогов-психологов образовательных организаций.

Приложение: на 27 л.

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области А.Б. Кочеров

Саможена Е.И.
(3522) 44-98-58

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА (примерный вариант)
работы педагога-психолога ДОУ с участниками образовательных отношений
(разработка педагогов-психологов членов клуба Добровольного наставника)

Условные обозначения:
Д - диагностика
П - профилактика, просвещение
К - консультирование
КР – коррекционно - развивающая работа
А - аналитическая, организационно-методическая деятельность
*- предложены формы работы, которые ДОУ может проводить с учетом своей специфики

Рекомендуемые приоритетные направления деятельности педагога-психолога ДОУ:
1. Адаптация детей раннего возраста (в т.ч. адаптация вновь поступивших детей);
2. Сопровождение готовности детей к обучению в школе;
3. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Сопровождение детей, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (агрессивные, тревожные, гиперактивные дети, а также дети с низким уровнем развития познавательных процессов);
5. Сопровождение профессионального развития педагогов (в т.ч. профилактика профвыгорания);
6. Взаимодействие и сотрудничество с родителями в вопросах воспитания детей;
7. Сопровождение инновационной деятельности ДОУ (по запросу).

месяц	Работа			Аналитическая, организационно-методическая деятельность
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами	
сентябрь	Д – диагностика адаптационного периода, индивидуальных особенностей вновь поступивших детей. Д – предупреждение выявление возможных нарушений в становлении личности (паспорт группы, запрос) П – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательной организации (*помощь вновь прибывшим детям	Д – анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к детскому саду» П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (*родительские собрания «Психологические проблемы возрастного развития», «Проблемы адаптации», индивидуальные консультации).	К – повышение компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям (*консультирование по вопросам адаптации, предупреждения возможных нарушений в становлении личности) П – информирование педагогов о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	А – анализ условий психологической безопасности в образовательном процессе А – обработка, анализ и обобщение результатов диагностики адаптационного периода А – получение запросов от педагогов, администрации, анализ и составление плана работы А – планирование работы (корректировка планов) А – подготовка к

	в решении проблем адаптации) Д, КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов		Д – диагностика профессиональных затруднений и запросов (психолого-педагогический аспект), СПК (по необходимости)	проведению занятий по развивающим и профилактическим программам А – подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по проблемам адаптации и предупреждению возможных нарушений в становлении личности
октябрь	Д – предварительная диагностика готовности к школе П – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательной организации (*помощь вновь прибывшим детям в решении проблем адаптации) Д – индивидуальная диагностика по запросам администрации, МПС, ПМПк, педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (*родительские собрания «Психологические проблемы возрастного развития», индивидуальные консультации).	П,К – информирование педагогов по вопросам подготовки детей к школе, ознакомление педагогов с результатами предварительной диагностики готовности к школьному обучению К – консультирование по результатам диагностики по запросам администрации, МПС, ПМПк, педагогов, родителей	А – анализ и обобщение результатов предварительной диагностики готовности к школьному обучению А - составление плана работы с детьми «группы риска» А – подготовка к проведению занятий по коррекционно-развивающим программам А- подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по проблемам адаптации и предупреждению возможных нарушений в становлении личности
ноябрь	Д – предварительная диагностика готовности к	П, К – информирование родителей (законных	П, К – повышение компетентности педагогов по вопросам	А – обработка, анализ и обобщение результатов

	школе Д – индивидуальная диагностика по запросам педагогов, родителей П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений дезадаптации дошкольников по результатам диагностики готовности к школе, по запросам администрации, МПС, ПМПк, педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи, индивидуальное консультирование родителей *П – участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери Д – диагностика качества образовательных услуг *П, КР клуб, школа	эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям (*групповая консультация для педагогов по результатам адаптации, планирование совместной деятельности для решения выявленных проблем) П, КР – формирование у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития (клуб, ПДС)	диагностики адаптации А – обработка, анализ и обобщение результатов диагностики предварительной готовности к школе А – заседание ППМС-службы (консилиума) по проблеме адаптации детей, по возможным нарушениям в становлении личности А – разработка индивидуальных (групповых) программ коррекционной работы с дошкольниками, ОВЗ, инвалидами А – подготовка к проведению занятий по коррекционно-развивающим программам А – подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по проблемам адаптации и предупреждению возможных нарушений в становлении личности
	П, КР, АМ – организация и проведение Дня психологического здоровья (по отдельному плану)			
декабрь	Д – индивидуальная диагностика по запросам	П, К – информирование родителей (законных	П, К – информирование, повышение компетентности	А – подготовка к проведению занятий по

	педагогов, родителей П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям «группы риска»	коррекционно-развивающим программам А – разработка индивидуальных (групповых) программ коррекционной работы с дошкольниками, ОВЗ, инвалидами А – подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по предупреждению возможных нарушений в становлении личности А – анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг А – анализ профессиональных затруднений педагогов, СПК
январь	Д – индивидуальная диагностика по запросам педагогов, родителей П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	П, К – информирование, повышение компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям «группы риска»	А – подведение промежуточных итогов работы с детьми «группы риска» А – заседание ППМС-службы (консилиума) по проблеме адаптации детей, по возможным нарушениям в становлении личности А – подготовка к проведению занятий по коррекционно-развивающим

	возникновения явлений дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей Д, КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов			программам А – разработка индивидуальных (групповых) программ коррекционной работы с дошкольниками, ОВЗ, инвалидами А – подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по предупреждению возможных нарушений в становлении личности
февраль	Д – индивидуальная диагностика по запросам педагогов, родителей П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	П, К – информирование, повышение компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям «группы риска» П, КР – формирование у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития (клуб, ПДС)	А – подготовка к проведению занятий по коррекционно-развивающим программам А – разработка индивидуальных (групповых) программ коррекционной работы с дошкольниками, ОВЗ, инвалидами А – подготовка материалов собраний, консультаций для педагогов и родителей по предупреждению возможных нарушений в становлении личности
	Д – диагностика	П, К –	П, К –	А – подготовка к

март	индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития воспитанников (*диагностика готовности к школьному обучению) П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (исходя из актуальных проблем) *П, КР клуб, школа	информирование педагогов о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	проведению занятий по развивающим и профилактическим программам А – обработка, анализ и обобщение результатов диагностики
апрель	Д – диагностика индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития обучающихся (*диагностика готовности к обучению в школе) П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (*работа родительского клуба «Мы вместе», *родительские собрания,	П, К – информирование педагогов о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (*групповая консультация и индивидуальные для педагогов)	А – заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу. А – обработка, анализ и обобщение результатов диагностики воспитанников готовности к обучению в школе. А – подготовка материалов педагогов,

	становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	*консультации по готовности к обучению в школе)		родителей А – итоговое заседание ППМС-службы (консилиума, педсовет)
май	Д – диагностика индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития обучающихся (*диагностика готовности к обучению в школе) П – предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта (* по запросу). П, КР – (подгрупповые /индивидуальные занятия) предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательных психических процессов, предупреждение возникновения явлений	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (*работа родительского клуба «Мы вместе», *родительские собрания по результатам диагностики развития, *групповые консультации для родителей по результатам года.	К – повышение компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям (*подведение итогов совместной работы) П, К – информирование педагогов о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи (* по результатам диагностики готовности к обучению в школе) П, КР – формирование у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития (клуб, ПДС)	А – заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу. А – подготовка отчетов о работе, анализ эффективности реализованных программ. А – планирование работы в летний оздоровительный период. А – составление плана на новый учебный год.

	дезадаптации дошкольников, по запросам педагогов, родителей Д, КР – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов			
июнь-август	П – создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе П – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников (*по запросу)	П, К – информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи	П,К – повышение компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия и оказания своевременной помощи детям (*предварительное планирование, профилактика профвыгорания)	А – анализ и обобщение результатов деятельности за летний оздоровительный период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА (примерный вариант) работы педагога-психолога учреждения профессионального образования с участниками образовательного процесса

Пояснительная записка

Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в образовательных организациях ориентировано на формирование принципиально новой модели образования, обеспечивающей повышение его качества. Обновление содержания образования, разработка и внедрение новой нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций требуют формирования принципиально новых подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В настоящее время главной целью психологического обеспечения образования является создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся, профессионального роста педагогов, а также повышение психологической грамотности и культуры других субъектов образовательного процесса.

Важным компонентом профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательной организации является оформление различного рода документации. Документация обеспечивает и регламентирует каждое направление деятельности педагога-психолога.

Пакет документации педагога-психолога включает в себя: законодательно-правовые акты и нормативные документы; специальную документацию; организационно-методическую документацию; комплект рабочей документации.

Для решения профессиональных задач педагога-психолога и достижения основных целей психологической деятельности с участниками образовательного процесса психолого-педагогическое сопровождение проводится по основным направлениям с учетом годовой циклограммы.

К документам, регламентирующим деятельность педагога-психолога образовательной организации, относится циклограмма.

Циклограмма – это форма календарного планирования работы при выполнении постоянно повторяющихся её видах.

Данная циклограмма помогает четко распределить работу педагога-психолога помесячно, согласно годовому плану работы. В циклограмме представлены все основные виды работ педагога-психолога, ими охвачены все субъекты образовательного процесса.

К основным видам работ педагога-психолога относятся: диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая, консультативная, организационно-методическая и экспертная работа

Рекомендуемая циклограмма может служить основой для составления педагогами-психологами образовательных организаций собственной циклограммы деятельности, которая обеспечивает эффективное использование рабочего времени с учетом актуальных задач психолого-педагогического сопровождения.

Циклограмма работы педагога-психолога не является жестко регламентированной структурой. Содержание и периодичность видов деятельности может быть изменена с целью оптимизации процессов сопровождения и для решения оперативных задач.

Используемые понятия и термины:

Ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) (ст.1 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание

в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст.1 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст.1 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»)

Месяц	Виды работ	Целевая аудитория
СЕНТЯБРЬ	Диагностическая работа	
	Диагностика «Профессиональная пригодность»	Студенты 1 курса (выборочно по запросу)
	Индивидуальная углубленная диагностика	Студенты 1 курса (категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа (выборочно)
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Студенты колледжа (в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Групповые тренинги (часы общения с элементами тренинга), направленные на групповое сплочение	Студенты 1 курса
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса

	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Вновь заселившиеся студенты всех курсов
	Работа с кураторами по сплочению и формированию благоприятного психологического климата в студенческих группах	Кураторы групп
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, законные представители, преподаватели
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации. Заметка «Советы по адаптации» в студенческой газете	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа (в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Подготовка бланков для входящей диагностики	-
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	-
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Подготовка материалов и презентаций для выступлений на совещаниях и семинарах	Профессиональное сообщество, педагогический коллектив

	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	-
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса
	Разработка, комплектование и систематизация базы диагностических методик и развивающих программ, комплектование инструментария	-

ОКТЯБРЬ	Диагностическая работа	
	Первичная диагностика и выявление студентов «группы риска»	Студенты колледжа (1 курса, по запросу)
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Выявление предрасположенности к суициду	Студенты 1 курса
	Индивидуальная углубленная диагностика	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	Диагностика уровня адаптации студентов (первичная)	Студенты 1 курса
	Социально-психологическое тестирование в рамках мероприятий по раннему выявлению наркопотребителей среди студентов	Студенты 1 курса
	Диагностика уровня психологического комфорта проживания в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Индивидуальная и групповая работа со студентами категории «Молодая семья»	Студенты колледжа (выборочно)
	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий «Резервы человеческой психики» в рамках Всемирного дня психического здоровья (10 октября) совместно с активом молодежной и волонтерской организаций	Студенты колледжа (выборочно)
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел,	Все субъекты образовательного процесса

Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	
Проведение групповых тренингов, часов общения (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, профилактика стресса, позитивное общение, дружба, любовь, самопознание и другие актуальные для молодежи темы)	Студенты колледжа
Работа с кураторами по сплочению и формированию благоприятного психологического климата в студенческих группах	Кураторы групп
Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
Консультативная работа	
Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	Студенты колледжа
Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
Организационно-методическая и экспертная работа	
Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы

НОЯБРЬ	Диагностическая работа	
	Индивидуальная углубленная диагностика	Студенты 1курса (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Диагностика психологического климата в коллективе (вводная социометрия)	Студенты колледжа
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация мероприятий в рамках проведения Декады психологического здоровья совместно с активом молодежной и волонтерской организаций: акции, тренинги, тематические выставки, экспресс-опросы, трансляция жизнеутверждающих роликов на большой перемене, релаксационные пятиминутки в комнате психологической разгрузки, информация на сайт	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Проведение групповых тренингов, часов общения (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, профилактика стресса, позитивное общение, дружба, любовь, самопознание и другие актуальные для молодежи темы)	Студенты колледжа
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел,	Все субъекты образовательного процесса

Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	
Организация мероприятий в рамках Всемирного Дня отказа от курения (17 ноября) совместно с активом молодежной и волонтерской организаций: акции, тренинги, тематические выставки, экспресс-опросы, трансляция роликов на большой перемене, информация на сайте, в студенческой газете	Все субъекты образовательного процесса
Работа с кураторами по сплочению и формированию благоприятного психологического климата в студенческих группах	Кураторы групп
Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
Консультативная работа	
Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
Организационно-методическая и экспертная работа	
Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса
Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со	Преподаватели, кураторы

	студентами	

ДЕКАБРЬ	Диагностическая работа	
	Индивидуальная углубленная диагностика	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Проведение групповых тренингов, часов общения (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, профилактика стресса, позитивное общение и другие актуальные для молодежи темы)	Студенты колледжа
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Организация мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом совместно с активом молодежной и волонтерской организаций: акции, тренинги, тематические выставки, экспресс-опросы, трансляция роликов на большой перемене,	Все субъекты образовательного процесса

	информация на сайт, в студенческую газету	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц и на 2 полугодие, аналитических справок и отчета о работе за 1 полугодие	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

ЯНВАРЬ	Диагностическая работа	
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса

	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа (выборочно)
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Круглый стол для старшекурсников «Психология жизненного успеха»	Студенты выпускных групп
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Проведение групповых тренингов, часов общения (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, профилактика стресса, бесконфликтное общение и другие актуальные для молодежи темы)	Студенты колледжа
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам	Студенты колледжа

	личностного и профессионального роста	
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

ФЕВРАЛЬ	Диагностическая работа	
	Анкетирование «Готовность студентов выпускных групп к профессиональной деятельности» (до прохождения преддипломной практики)	Студенты выпускных групп
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Тренинг для выпускников «Профессия и карьера»	Студенты выпускных групп
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых	Родители, преподаватели

	мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

МАРТ	Диагностическая работа	
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Индивидуальная углубленная диагностика (повторная)	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы
	Индивидуальная и групповая работа со студентами категории «Молодая семья»	Студенты колледжа (выборочно)
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции	Родители, преподаватели
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации и пр.)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте ОО	Все субъекты образовательного процесса

	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

АПРЕЛЬ	Диагностическая работа	
	Диагностика абитуриентов в рамках проведения «Дня открытых дверей»	Абитуриенты
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Диагностика уровня адаптации студентов (итоговая)	Студенты 1 курса (выборочно)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки,	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы

	конструктивному решению межличностных конфликтов)	групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности	Преподаватели, кураторы

	педагога и взаимодействия его со студентами	
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

МАЙ	Диагностическая работа	
	Анкетирование «Готовность студентов выпускных групп к профессиональной деятельности» (мониторинг после прохождения преддипломной практики)	Студенты выпускных групп
	Диагностика психологического климата в коллективе (итоговая социометрия)	Студенты колледжа (по необходимости)
	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	Студенты колледжа (по запросу или в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации(в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы)
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Организация мероприятий в рамках Международного Дня детского телефона доверия (17 мая) совместно с активом молодежной и волонтерской организаций: акции, тренинги, тематические выставки, экспресс-опросы, трансляция роликов на	Все субъекты образовательного процесса

	большой перемене, релаксационные пятиминутки в КПР (Комната психологической разгрузки), информация на сайт, стенд, в студенческую газету	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста и др.	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Оформление документации педагога-психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление плана работы на месяц, аналитических справок	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью психолого-педагогического анализа деятельности педагога и взаимодействия его со студентами	Преподаватели, кураторы
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

ИЮНЬ	Коррекционно-развивающая работа	
	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Все субъекты образовательного процесса
	Психолого-педагогическая поддержка и помощь студентам 1 курса в период сессии и студентам выпускных групп в период ГИА (Государственной итоговой аттестации)	Студенты 1 курса, студенты-выпускники

	Оказание психологической поддержки и помощи одаренным студентам, участвующим в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Студенты колледжа (выборочно)
	Индивидуальная и групповая работа со студентами категории «Молодая семья»	Студенты колледжа (выборочно)
	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии; воспитатели общежития; кураторы групп
	Просветительско-профилактическая работа	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Участие в профилактических мероприятиях	Все субъекты образовательного процесса
	Проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, ГИБДД, Городской Дом молодежи, учреждения дополнительного образования, библиотеки, общественные организации)	Все субъекты образовательного процесса
	Час психолога в общежитии (тренинги со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Консультативная работа	
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики	Все субъекты образовательного процесса
	Консультирование студентов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам личностного и профессионального роста и др.	Студенты колледжа
	Консультирование студентов по запросу	Студенты колледжа
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Презентации и слайд-отчеты о реализации программ, социальных проектов и мероприятий	
	Оформление документации педагога-	

	психолога, заполнение журналов обязательной формы учета, составление планов работы на учебный год, на месяц, аналитических справок и отчета о работе за 2 полугодие и учебный год	
	Обработка и анализ данных психодиагностических исследований	
	Участие в ПМПк, административных совещаниях, заседаниях учебной части по вопросам, требующим психологического анализа, заседаниях Совета профилактики	Все субъекты образовательного процесса

АВГУСТ	Консультативная работа	
	Индивидуальные консультации родителей, педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	Родители, педагоги
	Консультирование административного состава и педагогов по запросу	Администрация, педагоги
	Просветительско-профилактическая работа	
	Информирование педагогов и родителей по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития в рамках проводимых мероприятий колледжа: родительские собрания, клубы, психологические тренинги, мастер-классы, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, инструктивно-методические совещания, конференции и др.	Родители, преподаватели
	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	Все субъекты образовательного процесса
	Организационно-методическая и экспертная работа	
	Изучение специализированной методической литературы и периодических изданий	
	Разработка, комплектование и систематизация базы диагностических методик и развивающих программ, комплектование инструментария	
	Составление планов работы на учебный год, на месяц	
	Оснащение и оформление кабинета педагога-психолога	