



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <https://don45.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 25.11.2022 № ИСХ.08-07636/22

на № _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
учреждений, подведомственных
Департаменту образования и науки
Курганской области

Департамент образования и науки Курганской области разъясняет, что в соответствии с пунктом 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) профессиональное образование и профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется по основным профессиональным образовательным программам адаптированных для образования указанных обучающихся.

Профессиональная образовательная организация самостоятельно разрабатывает профессиональную образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ОВЗ, на основе ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью и программы реабилитации и абилитации для детей-инвалидов, инвалидов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) может быть разработана как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, так и индивидуально для обучающегося с конкретными ограничениями психофизического здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра).

Для реализации АОПОП в профессиональной образовательной организации должны быть созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Пункт 3 статьи 79 ФЗ № 273 определяет специальные условия, необходимые для получения образования обучающихся с ОВЗ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (АОПОП);
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата);
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профессиональную образовательную деятельность (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата);

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ (организация медицинского контроля за состоянием здоровья обучающегося, соблюдение охранительного режима, дозирование учебной нагрузки).

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» в штатном расписании профессиональных образовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью, должны быть следующие специалисты:

- педагог-психолог;
- тьютор;
- социальный педагог (социальный работник);
- специалист по ТСО;
- сурдопедагог, сурдопереводчик (при необходимости);
- тифлопедагог (при необходимости).

Тьютор осуществляет индивидуальную работу с обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, проводит с ними дополнительные индивидуальные консультации и занятия, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала и выработки навыков обучения в профессиональной образовательной организации.

Педагог-психолог организует психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, которое направлено:

- на изучение психологических особенностей личности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- на коррекцию его личностных нарушений, отклонений при их выявлении через психологическую диагностику;
- на анализ коммуникации и социальной адаптации, обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, уровня их житейской компетенции.

Социальный педагог (социальный работник), как и педагог-психолог, участвует в организации социальной защиты обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучает их физические, социальные и коммуникативные потребности, определяет объем и направления социальной защиты и поддержки данной категории студентов.

Профессиональная образовательная организация должна обеспечить обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин включенных в вариативную часть адаптированных образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения.

Набор адаптированных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно исходя из конкретной образовательной ситуации и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Адаптационные дисциплины могут быть социально-гуманитарного назначения, коррекции коммуникативных умений и навыков, освоения ассистирующих технологий, приема и передачи учебной информации.

В адаптированной профессиональной образовательной программе все учебные циклы, кроме адаптационного, разделы реализуются для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

В соответствии с пунктом 10 статьи 28 ФЗ № 273 образовательная организация определяет самостоятельно требования к процедуре проведения

промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается исходя из их индивидуальных особенностей психофизического развития (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляется дополнительное время при прохождении текущей или итоговой аттестации (п.6.5, письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащенности образовательного процесса», утвержденных Министерством образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн).

В соответствии с п. 6.6 вышеназванного документа обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью могут обучаться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в установленные профессиональной образовательной организацией сроки с учетом их специальных образовательных потребностей и особенностей психофизического развития. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью по ИУП, но не более чем на полгода.

При составлении ИУП для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью необходимо предусмотреть различные варианты проведения учебных занятий: в профессиональной образовательной организации в условиях академической группы или индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся с ОВЗ и (или) инвалидностью в течение всего периода обучения в профессиональной образовательной организации, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализации программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 2017 г.).

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля);

- для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла);

- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован профессиональной образовательной организацией.

В случае необходимости уточнения, изменения АОПОП для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью до 18 лет, их родителям (законным представителям) необходимо обратиться в Центральную ПМПК Курганской области (далее – ЦПМПК) или Территориальную ПМПК г. Кургана (далее – ТПМПК). Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью старше 18 лет для прохождения комплексного обследования в ЦПМПК и ТПМПК должны обратиться самостоятельно.

ЦПМПК обслуживает обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, проживающих на территории Курганской области, кроме г. Кургана.

ТПМПК обслуживает обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, проживающих в г. Кургане.

ЦПМПК располагается по адресу: г. Курган, проспект Конституции, д.68, корпус 1 а, контактный телефон: 8 (3522) 44-98-60, 8 (3522)29-29-60.

ТПМПК располагается по адресу: г. Курган, улица Гоголя, д. 103 а, контактный телефон: 45-41-80.

Заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области

И.Н. Хлебников

