



Департамент образования и науки Курганской области  
ГБУ «Центр помощи детям»

# **Нейропсихологические методы коррекции у детей с ОВЗ**

Учитель – дефектолог  
ГБУ «Центр помощи детям»  
Бабкина Ю.А.

# Стадии нейроонтогенеза

**1. Появление нервной пластины с последующим смыканием её краев и формированием нервной трубки**

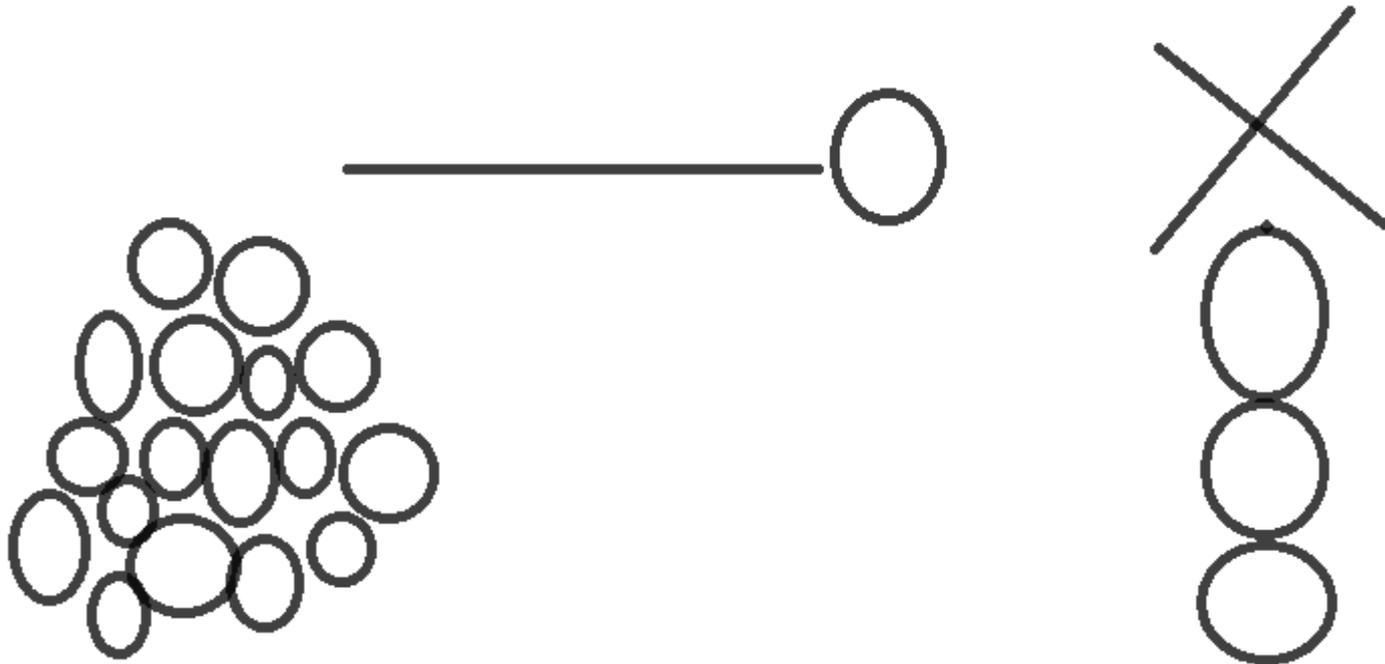
(16 — 24 день в/у)

**2. Образование мозговых пузырей и деление их на парные отделы — зачатки черепно — мозговых структур**

(с 24 дня до 2 — х месяце в/у)

**3. Миграция и дифференциация нервных клеток  
( со 2 -го месяца по 3 -й месяц в/у) — опасный  
период.**

**К 5 — ти месяцам, внутри утробно заканчивается**

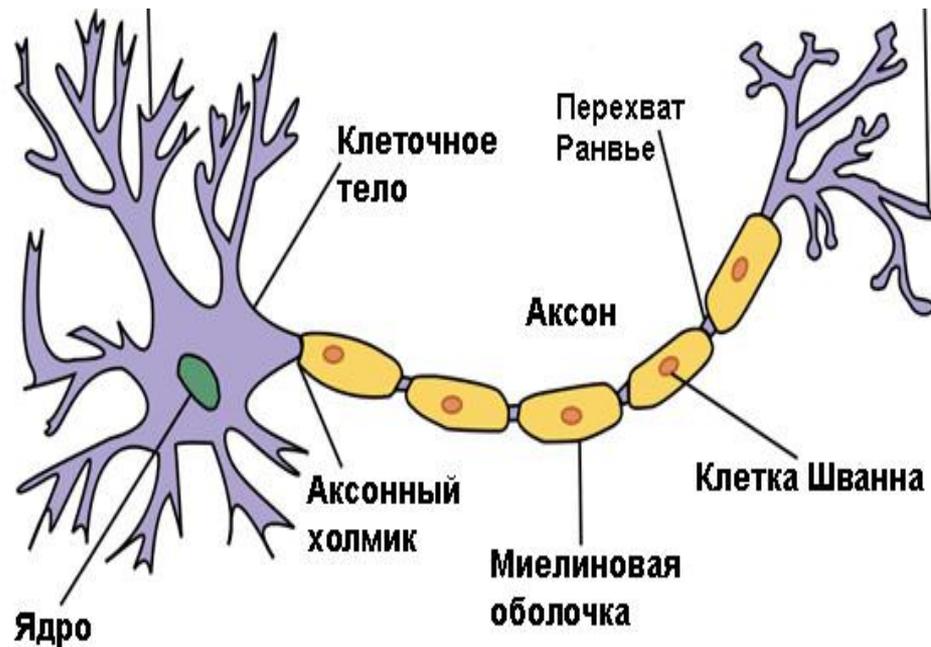


## 4. Миелинизация

Миелинизация – это процесс покрытия аксонов особым веществом миелином.

(III триместр)

Активно продолжается до трех лет



**Ребенок развивается на связях !**

**И только тогда, когда ему самому надо преодолеть  
какие - то стоящие перед ним задачи**



# **Иммунитет. Гипоталамические структуры**

Для хорошего функционирования необходимо соблюдать нормы вскармливания (сосания, гуления, сучения ручками и ножками)

Благотворное влияние оказывает ход маятника в часах.

Сперанский А.Д. - каждый ребенок должен съесть свое количество грязи.

**Гематоцефалитический барьер**

# **Базальные ядра. Мозжечок.**

**Базальные ядра — координация движений.**

Нарушение нейронных связей приводит к ДЦП, гиперкинезам, «движения робота».

**Важна совокупность методов и приемов.**

•Массаж

•ЛФК

•Ритм (подкорковая структура — простые ритмы)

•Психодрама

•Интерактивный метроном

•Ботокс

## **Мозжечок — обеспечивает тактику движений (танец)**

Нарушение приводит к «зависаниям», слабости переключения, персеверациям.

## **Френком Бильгоу — программа мозжечковой стимуляции (доска Бильгоу)**

В основе заложена система умственных и физических упражнений, выполняемых на балансировочной доске

Вестибулярные упражнения на батуте, фитболе

# Ствол мозга. Ретикулярная формация. I МФБ

СДВГ, гиперактивный синдром, нарушение внимания.

## **Комплексное сопровождение.**

**1. Невролог** - медикаментозное лечение, метод биологической обратной связи (с 8 - 9 лет), транскраниальная микрополяризация (с 3 -х лет).

**2. Психолог** — бихевиоральная терапия; прием прямого ситуационного воздействия — непосредственное поощрение нужного, подабающего поведения и игнорирование негативного, метод «Прикосновения».

**3. Нейропсихологическая коррекция** — методы и приемы направленные на увеличение энергетического потенциала и стимуляцию коры головного мозга.

## **Работа с родителями**

### **Действенны средства убеждения «через тело»:**

- лишение удовольствия , лакомства, привелегий;
- запрет на приятную деятельность;
- прием «выключенного времени»;
- прием «черная метка»;
- удержание в «железных объятиях»

# Речь

У современных детей наблюдается сравнительно поздний дебют самостоятельной речи.

При этом речь:

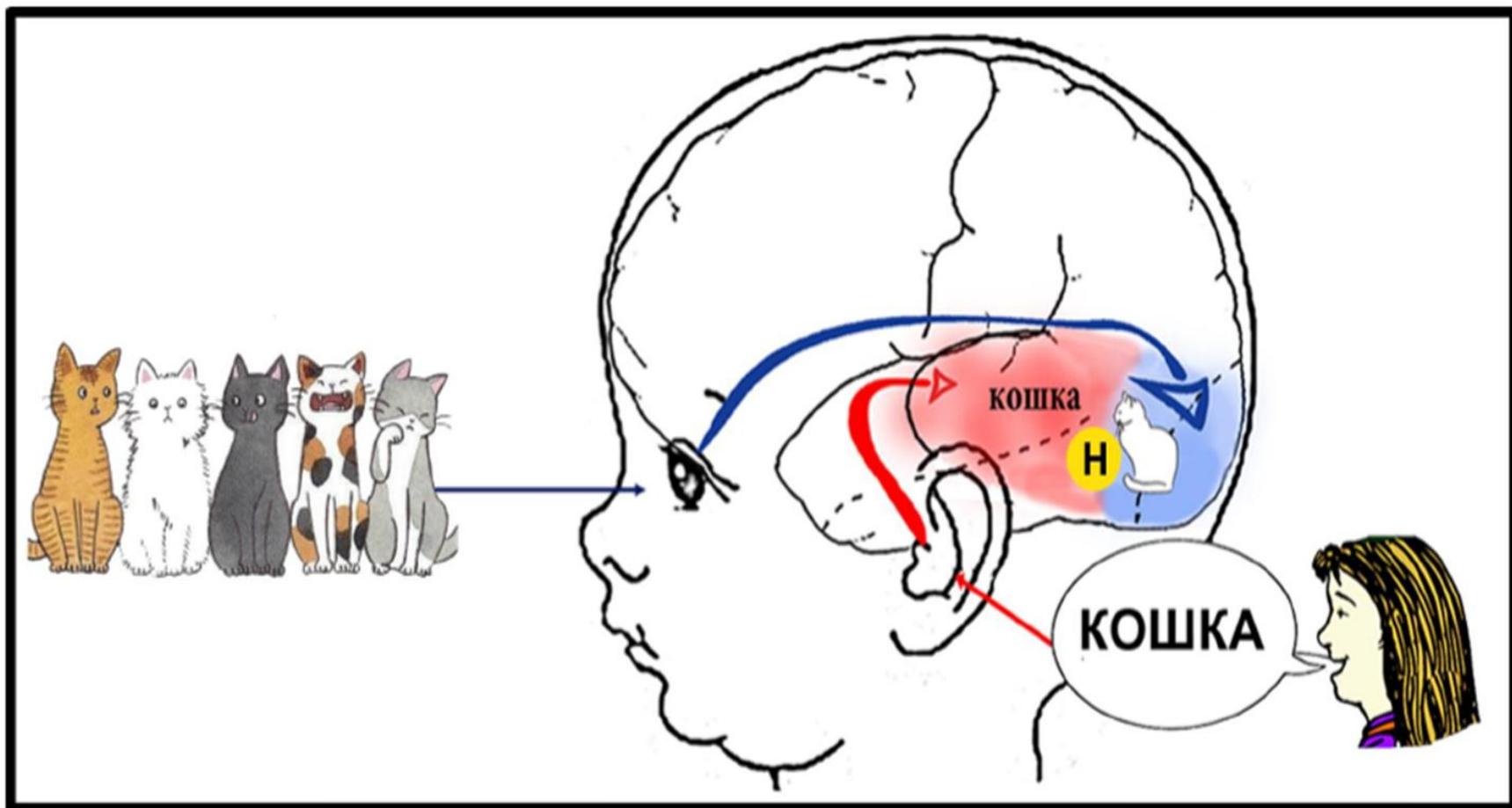
- скупа
- замедленна
- недостаточно развернута
- нарушения грамматического строя, падежных окончаний.

# Программа профилактики и коррекции психоречевых нарушений

«Метод замещающего онтогенеза» - формирование базовых сенсомоторных навыков

Формирование предикативной функции речи — активного использования ребенком глагола (*что бы ребенок ни делал, должно быть названо вами, потом им и вами, потом им самим многократно повторено*)

Создание в домашних условиях фильмотеки с записями движений самых разнообразных животных, танцоров, гимнастов и т. п. (*долгое время мозг может просто на отражении всего этого мелодико — кинестетического репертуара включаться в активное состояние*)



В левой височной доле образуется интегративная зона, где обобщенный зрительный образ кошки вписан в слово *кошка*. Височная область становится не только слуховой, но и отчасти зрительной

**Анна Владимировна Семенович**

Нейропсихологическая коррекция в детском  
возрасте.

Метод замещающего онтогенеза.

В лабиринтах развивающегося мозга.

Шифры и коды нейропсихологии.



Спасибо за внимание!