**«О себе в 3 строки»**

Зиневич Елена Сергеевна

Я, Зиневич Елена Сергеевна, когда я выбирала, кем я буду, так получилось, что я выбрала профессию педагога. В моей семье есть бухгалтера, военнослужащие, агрономы, автомобилисты, но нет ни одного педагога. Я долго анализировала особенности профессий моих родных и сейчас я отчетливо понимаю, что не ошиблась в своем выборе, когда в 2014 году окончила Курганский государственный университет, по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Специальная психология».

В настоящее время я работаю зональным педагогом-психологом ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»».

Проживаю я в городе Куртамыш, мой город богат своей историей, богат живописными местами и является особенным местом для меня.

Я не обычный педагог-психолог, я работаю я со школами, где нет педагога-психолога. Таких школ в нашем округе 12, в которых обучается 768 детей.

Дети, с которыми я работаю это:

* дети-инвалиды (обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»);
* дети с ОВЗ
* дети с девиантным и агрессивным поведением
* дети, оставшиеся без попечения родителей
* подростки испытывающие, чувство одиночества, имеющие заниженную самооценку, повышенную тревожность.

В работе с детьми наибольшие результаты дает арт-терапия, младшие школьники предпочитают сказкотерапию, все без исключения любят песочную терапию, с подростками рисуем нейрографические изображения, работаем с метафорическими ассоциативными картами.

Используя эти методы я прилагаю все усилия, чтобы создать доверительные отношения со всеми участниками образовательного процесса, ведь только доверие помогает решать самые сложные проблемы, которые иногда носят совсем не детский характер.

Моя работа основывается на принципах активного слушанья и безусловного принятия человека, соблюдение этического кодекс психолога, главными правилами которого являются: конфиденциальность, открытость, честность, равноправное и искреннее сотрудничество педагога-психолога, ребенка и родителя.

Свою задачу вижу в том, что нужно бороться с 5 «НЕ», это невнимательность, неусидчивость, необщительность, нерешительность, несдержанность.

Моя работа особенная, я работаю на выездах в разных школах и оказываюсь в разных ситуациях, подготовиться к которым не всегда возможно. Я не могу предусмотреть весь инструментарии, который может понадобиться. Поэтому особое место в моей работе занимают беседа, наблюдение, психогимнастика, также у меня есть подборка игр с имитацией и подражанием.

Проведя анализ можно сказать, что наиболее частыми запросами, с которыми обращаются родители, это конфликты в семье, нарушения межличностных отношений, проблема потери мотивации детей к учебе, вопросы профориентационной деятельности, так как дети не могут определиться с выбором своего будущего, а родители не всегда могут помочь.

Особенно остро этот вопрос встает у выпускников 9, 11-х классов. В работе с этой категорией детей учитываю возрастные особенности, провожу опросник Е.А.Климова, выстраивая в дальнейшем совместную работу с классным руководителем, обязательно проводим классные часы.

Как психолог понимаю волнение детей перед ГИА. Я участвовала в разработке дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности по психологической подготовке обучающихся к экзаменам «Все в твоих руках!» и реализую ее на практике. Мне приятно видеть, что у детей снижается тревожность, напряжение, повышается стрессоустойчивость.

Я точно понимаю, что успешность выпускников зависит и от их родители, поэтому выезжаю на родительские собрания на которых мы говорим о создании комфортной психологической обстановки дома. Мною разработаны памятки для родителей и педагогов по созданию комфортной среды дома.

Особое место занимает работа с педагогами, направленная на профилактику профессионального выгорания. Стараюсь в каждой школе хотя бы 1 раз год провести тренинги, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния.

А вообще я считаю, что психолог нужен каждому ребёнку, и очень жаль, что на селе психологов практически нет. И понимаю, что помочь всем я могу, но я очень стараюсь, чтобы в течение учебного года в каждом классе провести минимум 2 мероприятия, ведь цель моей работы - обеспечить психологический комфорт в школе, сделать школьную жизнь детей ярче и светлей.

Есть расхожая фраза, что 3 лишний, но в школе лишних не бывает. Свою задачу жижу в том, чтобы помочь детям и их родителям решать проблему совместными усилиями.

Я уверена что работа психолога – это не только профессия, которую ты выбираешь, но и призвание, которое становится любимым делом. Я верю в любовь, она может быть разной: любовь к родине, любовь к близким, любовь к работе. Я люблю свою работу. Я верю в людей, которые меня окружают. Я понимаю, что я должна быть очень терпеливой, потому что именно терпение позволяет мне со спокойствием и смирением принимать других людей, принимать верные и обдуманные решения, находить выходы из ситуаций.

Можно сказать, что внутренние ресурсы я пополняю и восстанавливаю с помощью своих увлечений.

Я очень любою свою семью, этот ресурс помогает мне восстанавливаться. Люблю готовить для своей семьи. Люблю лес и «тихую охоту». Мы летом почти каждый день выбираемся всей семьей куда-нибудь на велосипедах. Как пишет в своей книге мой восьмилетний сын «Я люблю маму, лето и деревню. Ловить с мамой жуков, читать про них. Люблю дождь, велосипед и лужи»

Я активно занимаюсь изучением своей родословной, это помогает мне осознать, откуда пришел мой род, это укрепляет семейные связи. Процесс изучения родословной помогает мне продолжить историю и традиции семьи. Ведь я первый в истории нашей большой и дружной семьи педагог.