



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.05.2023 г. № 545
г. Курган

**Об утверждении Алгоритма работы,
направленного на уменьшение числа отказов
со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей)
от прохождения социально-психологического тестирования,
направленного на раннее выявление
несовершеннолетних наркопотребителей
в образовательных организациях Курганской области**

В целях профилактики употребления наркотических и иных запрещенных веществ несовершеннолетними, уменьшения числа отказов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) от прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей в образовательных организациях Курганской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Алгоритм работы, направленный на уменьшение числа отказов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) от прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей в образовательных организациях Курганской области (далее – Алгоритм) (приложение 1).
2. Отделу по молодежной политике и дополнительному образованию Департамента образования и науки Курганской области (Шемякина Н.И.):
 - 2.1. довести до сведения ответственных специалистов предложенный Алгоритм;
 - 2.2. обеспечить контроль проведения мероприятий, связанных с подготовкой и проведением социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление несовершеннолетних наркопотребителей в образовательных организациях Курганской области.
3. Руководителям образовательных организаций и образовательных организаций подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области выстраивать работу, направленную на уменьшение числа отказов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) от прохождения социально-психологического тестирования, в соответствии с предложенным Алгоритмом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя директора Департамента образования и науки Курганской области И.Н. Хлебникова.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области



А.Б. Кочеров

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 25.05. 2023 года № 545
«Об утверждении Алгоритма работы,
направленного на уменьшение числа
отказов со стороны обучающихся и их
родителей (законных представителей)
от прохождения социально-
психологического тестирования,
направленного на раннее выявление
несовершеннолетних
наркопотребителей в образовательных
организациях Курганской области»

**Алгоритм работы,
направленный на уменьшение числа отказов
со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей)
от прохождения социально-психологического тестирования,
направленного на раннее выявление
несовершеннолетних наркопотребителей
в образовательных организациях Курганской области**

1. Администрация образовательной организации (далее – администрация) изучает нормативные документы по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее – СПТ):

- Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

2. Руководитель образовательной организации определяет ответственного за организацию и проведение СПТ в образовательной организации (далее – ОО) из числа заместителей.

3. Администрация издает приказ по образовательной организации «О создании комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования» (далее – Комиссия), в котором определяется ее состав численностью не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся (студентам).

4. Ответственный за организацию и проведение СПТ в ОО составляет расписание тестирования по классам (группам), кабинетам (аудиториям). Руководитель согласует и утверждает его.

5. Администрация проводит совещание с педагогами, на котором рассматриваются следующие вопросы:

- нормативно-правовая база организации и проведения СПТ;
- организация СПТ в ОО;
- значение СПТ как диагностического мероприятия, позволяющего определить «группу риска» среди обучающихся с целью своевременного оказания им психолого-педагогической помощи;

- организация просветительской информационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися.

6. Администрация проводит общее родительское собрание с приглашением представителей заинтересованных органов исполнительной власти или классные руководители проводят родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних;
- юридическая ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация и проведение диагностических мероприятий в ОО;
- значение СПТ как диагностического мероприятия, позволяющего определить «группу риска» среди обучающихся с целью своевременного оказания им психолого-педагогической помощи;

- получение согласия родителей (законных представителей).

Обязательным является разъяснение положений о том, что результаты СПТ:

- не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановка иного диагноза);

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- мотивируют тестируемого обратиться за консультацией к педагогу-психологу.

7. Классные руководители проводят классные часы, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- законодательство Российской Федерации в части ответственности за распространение и употребление наркотических средств;

- диагностические мероприятия и их значение в определении личностных особенностей с целью своевременной коррекции негативных последствий и получения психолого-педагогической помощи;

- особенности организации и прохождения СПТ;

- получение согласия обучающихся достигших возраста 15 лет.

Обязательным является разъяснение положений о том, что результаты СПТ:

- не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановка иного диагноза);

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- мотивируют тестируемого обратиться за консультацией к педагогу-психологу.

8. Администрация формирует поименные списки обучающихся (студентов), составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) согласий.

9. Администрацией организуется дополнительная индивидуальная работа по выяснению причин отказа от прохождения СПТ и проводятся дополнительные разъяснительные беседы.

При проведении разъяснительных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся необходимо акцентировать внимание на том, что СПТ - это психологическое диагностирование, позволяющее выявлять

исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности, оно не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Важно донести до обучающихся и родителей (законных представителей) тот факт, что СПТ – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнить функцию «старта работы над собой». После этого, при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.