**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»**

**ПРИКАЗ**

от 25 сентября 2020 г. № 036-о

 г. Курган

**Об утверждении положения о Центре ранней комплексной помощи**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования деятельности по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детскому населению Курганской области, на основании устава ГБУ «Центр помощи детям», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в положении о Центре ранней комплексной помощи (Приложение).

 2. Признать утратившим силу приказ от 25 января 2017 г. «Об утверждении положения о Центре ранней комплексной помощи».

 3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.

 4. Контроль за исполнение настоящего приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением Н.П. Федорову.

Директор Е.И. Саможена

Ознакомлена Н.П. Федорова

Приложение к приказу

от 25 сентября 2020 г. № 036-о

«Об утверждении положения о Центре

ранней комплексной помощи»

**Положение**

**о Центре ранней комплексной помощи**

**1. Общие положения**

 1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра ранней комплексной помощи государственного бюджетного учреждения «Центр помощи детям» (далее - ГБУ «Центр помощи детям»).

 . Центр ранней комплексной помощи является структурным подразделением ГБУ «Центр помощи детям» (далее-ЦРКП).

 3. В своей деятельности ЦРКП руководствуется: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией о правах инвалидов, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ «Центр помощи детям», другими нормативными правовыми актами и настоящим положением.

 4. ЦРКП взаимодействует со специалистами других структурных подразделений ГБУ «Центр помощи детям», с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения г. Кургана и Курганской области.

**2. Основные цели и задачи**

1. Основной целью ЦРКП является организация своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье, воспитывающей ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития, в том числе ребенка-инвалида, а также детям дошкольного возраста с явлениями социальной дезадаптации.

 2. Основными задачами ЦРКП являются:

 - оказание психолого-педагогической, медицинской и социально помощи, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), детям-инвалидам, в том числе имеющим: подтвержденный в установленном порядке диагноз «Детский аутизм» (расстройство аутистического спектра, аутистикоподобное поведение); детям с нарушением устной и письменной речи различной степени тяжести; детям раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения), детям дошкольного возраста с явлениями социальной дезадаптации;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

 - осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи детям с вышеперечисленными ограничениями здоровья и их семьям, в которых они воспитываются;

 - повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и обучения, коррекции и развития детей с ОВЗ;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам оказания комплексной многопрофильной помощи детям с ОВЗ;

- социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, с различными организациями и службами по оказанию комплексной многопрофильной помощи семье с детьми с ОВЗ;

 - внедрение в практику инновационных технологий сопровождения семей, воспитывающих детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

 3. Основные виды деятельности ЦРКП:

 - диагностика уровня ограничений психофизического развития детей, зачисленных в ЦРКП;

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), работников образовательных и других учреждений детей по вопросам оказания комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития;

- динамическое наблюдение за детьми, зачисленными на занятия в ЦРКП;

- организация коррекционно-образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;

- психотерапевтическая, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и семьями, в которых они воспитываются;

- информационно-просветительская работа с населением по вопросам воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития.

**3. Содержание и организация деятельности**

 1. В структуру ЦРКП входят:

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом;

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей от 2 месяцев до 3 лет с множественными нарушениями развития (риском нарушения);

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей от 3 до 7 лет с явлениями социальной дезадаптации;

- группа кратковременного пребывания (далее – ГКП) «Монтессори-терапии» для детей раннего возраста;

- 3 логопедических кабинет для детей с нарушениями речи;

 2. В ГКП для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом принимаются дети с установленными диагнозами: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органические поражения головного мозга с задержкой психического и речевого развития и аутистикоподобными расстройствами, умственная отсталость с аутистикоподобными расстройствами.

 3. В ГКП для детей от 2 месяцев до 3 лет с множественными нарушениями развития (риском развития) принимаются дети:

- имеющие отставание в развитии, выявленное с помощью нормативных шкал;

 - с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью приведут к отставанию в развитии (снижение слуха, слепота, слабовидение, амблиопия, косоглазие, церебральные и спинальные параличи любой этиологии, генетические синдромы и хромосомные аберрации, аномалии развития ЦНС, аномалии развития других органов и систем, органические поражения ЦНС, злокачественные формы эпилепсии);

- недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 г;

- рожденные на сроке гестации меньше 33 недель;

- социальной группы риска (дети родителей, имеющих психиатрические заболевания, страдающих алкоголизмом и наркоманией, молодых мам до 17 лет)

4. В ГКП для детей от 3 до 7 лет с явлениями социальной дезадаптации принимаются:

- дети-инвалиды;

- дети, не посещающие дошкольные образовательные организации и имеющие трудности в поведении;

- дети с задержкой психического и речевого развития, в том числе из приемных семей;

- дети с умственной отсталостью, в том числе из приемных семей;

- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий.

 5. В ГКП «Монтессори-терапии» для детей раннего возраста принимаются дети 2-3 лет, имеющие задержку речевого и психического развития.

6. В логопедический кабинет для детей с нарушениями речи принимаются дети дошкольного и младшего школьного возраста, имеющие:

- нарушения устной и письменной речи, вследствие фонетико-фонематического недоразвития;

- нарушения устной и письменной речи, вследствие общего недоразвития речи у детей с алалией, ринолалией, дизартрией; - заикание различной степени тяжести;

- диагностически неясные случаи в определении первичности (вторичности) речевого нарушения.

 7. Количество детей в ГКП определяется в соответствии с действующим законодательством для детей с ОВЗ.

Для детей от 2 месяцев до 3 лет:

- с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта – 6 детей;

- со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей;

 Для детей от 3 до 7 лет:

- с аутизмом – 5 детей;

- с явлениями социальной дезадаптации от 10 до 15 детей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

 8. Наполняемость ГКП «Монтессори – терапии» составляет от 2 до 5 детей.

9. Наполняемость логопедического кабинета на 1 ставку учителя-логопеда составляет до 12 детей.

 10. Зачисление детей в ЦРКП осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

 11. Зачисление детей из числа очередников проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

 12. Не подлежат зачислению в ЦРКП:

- дети, не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу двигательных нарушений;

- дети с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в образовательные учреждения общего типа: все болезни в остром периоде, все хронические заболевания, требующие лечения; перенесенные инфекционные заболевания до окончания срока изоляции; бациллоносительство в отношении дифтерии и кишечных инфекций; все заразные и паразитарные болезни глаз и кожи в период лечения; активные формы туберкулеза легких и других органов; частые (более 5 раз в месяц) судорожные припадки; эндокринные заболевания, требующие индивидуального ухода и лечения; сифилис в заразном периоде; гонорея в период лечения и контрольного наблюдения.

 13. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами,

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей, социально-педагогической направленности, специальных индивидуальных планов сопровождения ребенка в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

Индивидуальный образовательный маршрут утверждается после согласования с родителями (законными представителями) заведующего ЦРКП.

 14. Основными формами и видами работ с ребенком и его семьей в ЦРКП являются:

- индивидуальные занятия;

- групповые занятия;

- консультации специалистов;

- просветительские мероприятия: лекции, собрания, семинары, круглые столы.

15. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по утвержденному заведующим ЦРКП помощи расписанию.

16. Расписание занятий определяется индивидуальным образовательным маршрутом ребенка.

 17. При проведении индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющими выраженные нарушения или сложную структуру дефекта, возможно участие 2-3 разных специалистов одновременно.

 18. Занятия с детьми раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) проводятся в присутствии родителей (законных) представителей.

 19. Результативность проводимой коррекционно-реабилитационной работы определяется динамическим контролем (динамическим обследованием) в отношении каждого ребенка, проводимого в начале, середине и конце реализации индивидуальной программы.

 20. Консультативные занятия с детьми ГКП проводятся не реже 1 раза в 2 месяца по заранее составленному расписанию.

21. ЦРКП функционирует без организации питания при максимальной длительности пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья до 3 часов.

 22. Плата за содержание ребенка с особенностями психофизического развития в ЦРКП с их родителей (законных представителей) не взимается.

 23. Платные образовательные услуги оказываются специалистами ЦРКП в соответствии с Уставом ГБУ «Центр помощи детям».

**4. Участники образовательного процесса**

 1. Участниками образовательного процесса в ЦРКП являются:

- дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста

- их родители (законные представители);

- специалисты ЦРКП.

 2. Отношения между ГБУ «Центр помощи детям» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

 3. В зависимости от содержания и основных видов деятельности, контингента в ЦРКП предусматриваются должности: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, медицинской сестры по массажу, детского врача-психиатра.

 4. Специалисты медицинского профиля (детский врач-психиатр) осуществляют консультативную помощь детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

 5. Должностные инструкции педагогического и медицинского персонала составляются на основе тарифно-квалификационных характеристик в соответствии со штатным расписанием ГБУ «Центр помощи детям» и утверждаются директором. Права и обязанности персонала определяются, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями, кодексом профессиональной этики педагогических работников.

**5. Управление структурным подразделением**

1. Управление ЦРКП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУ «Центр помощи детям» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 2. Непосредственное руководство ЦРКП осуществляет заведующий структурным подразделением, который несет ответственность за деятельность структурного подразделения, а именно: организует повседневное руководство и контроль за планированием коррекционно-образовательной работы специалистов, проведение коррекционных занятий, подбором наглядных и дидактических средств обучения, рациональной организацией образовательного пространства, соблюдением режима дня, режима труда и отдыха воспитанников, выполнением образовательной программы, расписания коррекционно-реабилитационных занятий.

**6. Делопроизводство**

 1. Вся деятельность ЦРКП регламентируется следующей документацией:

- годовой план работы;

- отчет деятельности;

 - планы работы специалистов;

 - графики работы специалистов;

- расписание занятий;

 - журнал учета проведенных занятий с детьми;

- журнал консультирования;

 - журнал движения детей;

- документы файла ребенка.

 2. Документы файла ребенка группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом включают в себя:

- заявление родителей (приложение 1);

- заключение ЦПМПК Курганской области (при наличии);

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (приложение 2);

-договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении (приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья;

 - протокол обследования;

- индивидуальный образовательный маршрут;

- индивидуальная коррекционно-развивающая программа на воспитанника группы кратковременного пребывания для детей с ранним детским аутизмом с динамикой развития;

- прочие документы.

3. Документы файла ребенка ГКП для детей с множественными нарушениями развития включают в себя:

- заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области (при наличии);

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

-договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья

- индивидуальный образовательный маршрут;

-специальная индивидуальная программа развития ребенка с ОПФР;

- дневник наблюдений;

- прочие документы

4. Документы файла ребенка с явлениями социальной дезадаптации:

 - заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области (при наличии);

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

-договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья

- индивидуальный образовательный маршрут;

- прочие документы

5. Документы файла ребенка ГКП «Монтессори-терапии»

- заявление родителей;

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- согласие на оказание психолого-педагогической помощи;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья

- индивидуальная карта развития ребенка

- индивидуальный образовательный маршрут

- прочие документы

6. Документы файла ребенка логопедического кабинета для детей с нарушениями речи включают в себя:

- заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области (при наличии);

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

-договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- индивидуальный образовательный маршрут;

- речевая карта;

- лист динамического контроля;

- прочие документы