Приложение 4

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ**

**Проект подпрограммы «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» государственной программы Курганской области**

**«Дети Зауралья – заботимся вместе!» (далее – подпрограмма)**

**Курганская область**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки подпрограммы (для программ, планируемых к реализации) | Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 года № 2511-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», в том числе в части подпрограмм «Охрана здоровья матери и ребенка» и «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей»;постановление Правительства Курганской области от 28 декабря 2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года»;постановление Правительства Курганской области от 23 сентября 2013 года № 423 «О Программе социально-экономического развития Курганской области на 2014 год и среднесрочную перспективу»;постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 508 «О государственной программе Курганской области «Развитие здравоохранения до 2020 года»;распоряжение Правительства Курганской области от 12 июля 2011 года № 225-р «О концепции демографического развития Курганской области на период до 2025 года»;постановление Правительства Курганской области от 21 января 2014 года № 9 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и молодежной политики» на 2016‑2020 годы»;поручение заместителя Губернатора Курганской области по социальной политике Карпова А.М. от 25.05.2016 года № 6 об участии в конкурсном отборе инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Решение об утверждении подпрограммы  | Проект постановления Правительства Курганской области  |
| Орган управленияподпрограммой  | Правительство Курганской области |
| Основные разработчики и исполнители подпрограммы  | Управление по социальной политике Правительства Курганской области,Уполномоченный при Губернаторе Курганской области по правам ребенка,Департамент образования и науки Курганской области, Главное управление социальной защиты населения Курганской области,Департамент здравоохранения Курганской области,Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области, Управление культуры Курганской области,органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (по согласованию),государственные организации социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и физической культуры (по согласованию),детские, молодежные общественные организации (по согласованию),курганские региональные отделения Всероссийских общественных объединений, движений (по согласованию) |
| Срок реализацииподпрограммы  | 01.01.2017года – 31.12.2018 года |
| Цели Подпрограммы | Организация в Курганской области комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются |
| Задачиподпрограммы  | 1. Формирование межведомственной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются2. Создание условий в детских учреждениях для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с расстройствами аутистического спектра через внедрение новых методов профилактики детской инвалидности и медико-социальной реабилитации и абилитации таких детей, в том числе в раннем возрасте3. Поддержка семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей с расстройствами аутистического спектра в трудовой и общественной деятельности4. Повышение информированности населения о детях с расстройствами аутистического спектра, формирование дружественного отношения к таким детям |
| Целевые группы, на которые направлена деятельность по подпрограмме(количественные и качественные показатели) | Основной целевой группой являются дети с расстройствами аутистического спектра (РАС), дети группы риска, дети с установленным диагнозом РАС, в том числе имеющие другие нарушения развития (далее используется общее понятие - дети с РАС).Количественные показатели целевых групп: дети до 3 лет группы риска по РАС - 120 чел.;дети с РАС - 300 чел.;дети с РАС, имеющие другие нарушения развития, в т.ч. интеллектуальные - 980 чел.;родители (лица, их заменяющие) детей с РАС и детей группы риска - 2000 чел.;работники медицинских, социальных, образовательных учреждений и других учреждений, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги детям-инвалидам, человек - 240 чел.;общественные организации, волонтеры, оказывающие помощь детям-инвалидам - 140 чел. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы, в том числе в части изменения положения целевых групп | - увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей на 40 %;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми-аутистами, выявленных в Курганской области на 48%;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших социальные услуги (группы кратковременного и дневного пребывания, домашний помощник и др.), от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области на 55 %;- увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей, на 32 %;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим (на конец отчетного периода), до 240 человек;- численность волонтеров, оказывающих услуги детям с РАС и семьям их воспитывающим (на конец отчетного периода) - 180 человек |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (в текущих ценах года разработки, по годам реализации и источникам финансирования подпрограммы) | Источник финансиро-вания | Объем финансирования по годам (тыс. руб.) |
| 2017 год | 2018 год | Всего |
| Собственные средства Заявителя (областной бюджет) | 52186,0 | 52186,0 | 104,372 |
| Привлеченные средства | - | - | - |
| Средства, запрашивае-мые в виде гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд) | 9937,0 |  9970,0 |  19907,0 |
| ИТОГО | 62123,0 | 62156,0 |  124279,0 |

**I. Обоснование проблемы организации системной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим**

Численность инвалидов в Курганской области на 1 января 2016 года составляет 79 тыс. человек, более 3 тыс. из них (3224 чел.) – это дети.

Структура заболеваний, обусловивших инвалидность у детей в возрасте от 0 до 17 лет, сохраняется неизменной на протяжении ряда последних лет и в 2015 году следующая:

- на I месте – психические заболевания и расстройства поведения – 35% (2014 год – 32%, 2013 год- 32,4%);

- на II месте – болезни нервной системы – 21% (2014 год -21%, 2013 год-21%);

- на III месте - врожденные аномалии –15% (2014 год – 17%, 2013 год – 17,3%;)

- на IV месте – болезни эндокринной системы – 7,3% (2014 год – 7,5%, 2013 год – 6,8%,);

- на V месте – болезни глаза и уха – по 5,7% (2014 год – 6%, 2013 год – 5,5%).

В структуре психических расстройств 70 % составляет умственная отсталость (2014 год - 74%, 2013 год - 73%).

В структуре врожденных аномалий ведущее место занимают аномалии системы кровообращения – 29%, (2014 год - 30,2%, 2013 год - 35,8%), удельный вес аномалий нервной системы увеличился и составил 12,5% (2014 год - 11,7%, 2013 год – 9,8%), удельный вес хромосомных нарушений остается на прежнем уровне - 15,3% (2014 год -15,3%, 2013 год – 13,5%).

Среди детей от 0 до 4 лет болезни нервной системы являются причиной инвалидности в 32% (2014 год - 30%, 2013 год – 32%), а психические расстройства - в 7%, (2014 год- 6 %, 2013 год – 5,1%).

Синдром аутизма у ребенка является нарушением развития нервной системы. Сегодня нет единого мнения о причине, вызывающей эту болезнь. Имеют место теории от генной предрасположенности (**если у родителей есть больной ребенок, то рождение второго ребенка с подобным диагнозом доходит до 20–30%) до влияния** низкой массы тела новорожденного (у детей с НМТ симптомы аутистического расстройства встречаются в несколько раз чаще).

Известно, что детский аутизм как феномен проявляется в разнообразных формах, при различных уровнях интеллектуального и речевого развития, но основной симптомокомплекс аутичного поведения составляет триада нарушений:

- нарушения социального взаимодействия;

- трудности  взаимной коммуникации;

- эмоциональная дифицитарность и наличие патологически привычных действий, т.е. стереотипного поведения.

И хотя для детей с аутистическими проявлениями характерны схожие формы нарушений эмоционально-аффективной сферы и формы социального взаимодействия, компенсаторные возможности каждого ребенка индивидуальны и зависят от множества факторов (степени органического поражения ЦНС, тяжести коммуникативного барьера и коррекционно-средовых условий обучения и воспитания ребенка).

Атипичный признак развития проявляется в возрасте около двух лет. В этом возрасте  **болезнь начинает прогрессировать,**что приводит к постепенному отставанию развития, особенно развития речи, затрудняется общение с окружающими, особенно с детьми, ребенок с расстройствами аутистического спектра (далее – ребенок, дети с РАС) не реагирует на обращение, уходит в себя. Раннее начало лечебно-коррекционных мероприятий значительно улучшает состояние и прогноз развития ребенка с аутизмом. Если начать лечебную терапию в раннем возрасте, можно добиться заметных улучшений в развитии большинства детей с РАС.

Вместе с тем, педиатры недостаточно знакомые с ранними проявлениями аутизма, убеждают родителей в том, что их тревога по поводу социальных и коммуникационных навыков младенцев и младших дошкольников - результат отсутствия знаний о развитии детей. Неготовность специалистов к поставке диагноза в раннем возрасте, приводит к серьезной задержке с включением ребенка в систему ранней помощи.

В этой связи очевидна проблема осведомленности и ответственности медицинских работников детских поликлиник и педагогов детских садов в части раннего выявления ребенка с особенностями коммуникативного развития и информирования его родителей о возможных трудностях и необходимости специального консультирования.

В целях раннего выявления отклонений в состоянии здоровья детей в возрасте первых трех лет жизни, врачами педиатрами медицинских организаций в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи проводится:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей;

- первичный патронаж новорожденных и детей раннего возраста в установленные сроки;

- профилактические осмотры детей раннего возраста, в том числе диспансерное (профилактическое) наблюдение ребенка первого года жизни с соблюдением стандарта наблюдения;

- диспансерное наблюдение детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронаж семей, имеющих детей указанной категории.

Выявлением детей, имеющих расстройства аутистического спектра, занимаются в Курганской области центральная (областная) и территориальная г. Курган) психолого-медико-педагогическая комиссии, служба детских врачей-психиатров Курганской областной психоневрологической больницы, Шадринского психоневрологического диспансера. Специалисты в плановом режиме осуществляют клиническую диагностику раннего детского аутизма и аутистических черт личности, назначение медикаментозной терапии; проводят динамическое наблюдение; дают рекомендации родителям по объему и режиму занятий, оптимальной форме работы с ребенком; организуют образовательную работу с родителями по разъяснению особенностей медицинской коррекции, выполнения врачебных рекомендаций и назначений; информируют медицинских работников, педагогов о клинических аспектах РДА и его медицинской коррекции.

Мероприятия по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации в домашних условиях, реализуются в рамках подпрограммы «Разные дети - равные возможности» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья - заботимся вместе!» (подпрограмма входила в число победителей четвертого и седьмого конкурсного отбора инновационных программ субъектов РФ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в том числе:

- организована деятельность Центра реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, с недостатками психического развития» на базе ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер»;

- внедрены специализированные методики реабилитации детей-инвалидов (в ГБУ «Курганская детская поликлиника», ГБУ ДО «Центр помощи детям» приобретены БОС-аппараты, «Томатис» и др. реабилитационное оборудование);

- созданы службы сопровождения в рамках деятельности кабинетов медико-социальной помощи в медицинских организациях Курганской области;

- совершенствуется реабилитационный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях региональных детских санаториев;

- организованы школы для родителей в медицинских и социозащитных учреждениях для обучения семей с детьми-инвалидами навыкам реабилитационной помощи в домашних условиях.

Любая инвалидность для ребенка означает существенное ограничение жизнедеятельности, социальную дезадаптацию. Анализ форм ограничения жизнедеятельности детей-инвалидов в Курганской области свидетельствует: около 30% составляют ограничения к самостоятельному передвижению, на втором месте ограничения по способности к обучению (до 26%), на третьем – способность к общению (до 15%).

Дети с расстройствами аутистического спектра являются одной из наиболее уязвимых категорий детей по уровню адаптации в жизненном и образовательном пространстве.

Статистика констатирует, что если не оказывать детям с РАС лечебно-коррекционную помощь, то до 70% аутистов с годами становятся глубокими инвалидами, нуждающимися в постоянной, ежеминутной помощи посторонних.

В настоящее время в Курганской области реабилитационная и абилитационная помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим, оказывается медицинскими, образовательными, социозащитными организациями.

Детям с РАС предоставляются услуги служб ранней помощи, лекотек, выездной игротеки, групп кратковременного пребывания, реабилитационного центра на дому, создание которых ранее было профинансировано Фондом. Ежегодно более 60 детей с РАС получают услуги реабилитации и абилитации в реабилитационных центрах системы социальной защиты населения: проводится диагностика нервно-психического, эмоционально-волевого развития детей, медикаментозное лечение, цикл корригирующих занятий для детей и родителей с участием психолога, дефектолога, воспитателя, инструктора по лечебной физкультуре.

В ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» действуют технологии комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в системе «мать-дитя», комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с заболеваниями аутистического спектра, комплексной реабилитации детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

На базе Курганского и Шадринского реабилитационных центров действуют службы раннего сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с неврологическими заболеваниями, с нарушениями зрения. В 2015 году службами предоставлены медико-социальные реабилитационные услуги 184 детям от 0 до 3-х лет; для 491 ребенка проведены 12,1 тыс. коррекционных занятий; 745 родителей обучены методам игрового взаимодействия.

С целью подготовки детей с нарушениями развития к школе в ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» продолжена работа лекотеки, реабилитационные услуги которой в 2015 году получили 34 семьи. В рамках реализации проекта «Реабилитационный центр на дому» специалистами учреждения проводится диагностика детей, обучение родителей и оказание им методической помощи по организации реабилитационных мероприятий в домашних условиях, выдается во временное пользование реабилитационное оборудование. В 2015 году участниками проекта стали 50 семей с детьми-инвалидами.

Служба по организации развивающей среды для ребенка-инвалида в домашних условиях «Выездная игротека» является формой психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, посредством организации в домашних условиях развивающей среды для таких детей и вовлечения их родителей в процесс реабилитации. В 2015 г. специалистами 6 выездных игротек организовано 1782 выезда в 413 семей с детьми-инвалидами. В рамках выездов проведены игровые сеансы для детей, обучающие занятия для родителей, выдано реабилитационное оборудование для занятий с ребенком-инвалидом в домашних условиях, проведен мониторинг результатов реабилитационных мероприятий на дому.

В 2015 году на базе отделения реабилитации ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Юргамышскому району» в пилотном режиме создана группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов. Группу посещают 5 детей-инвалидов. Для целевой группы проведены 217 занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, изобразительной деятельности (984 посещения). Посещение детьми группы позволило 3 родителям трудоустроиться.

Аналогичные группы планируется открыть в 2016 году в 3 реабилитационных центрах, увеличив число семей, получающих социальные услуги по присмотру за детьми-инвалидами.

Социальное сопровождение и социальные услуги семьям с детьми целевой группы предоставляют 24 комплексных центра социального обслуживания населения, 1 центр социальной помощи семье и детям. Ежегодно семьям целевой группы предоставляется около 200 социальных услуг.

В пилотном режиме на базе организаций социального обслуживания гг. Кургана, Шадринска, Шадринского, Белозерского, Петуховского районов созданы службы социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов. В течение 2015 года специалистами служб осуществлялось сопровождение 56 семей с детьми-инвалидами. Семьям предоставлены социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые, срочные услуги.

Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с РАС осуществляется на базе медицинских учреждений: ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер», ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», где с 2011 года функционирует структурное подразделение - Центр медицинской и социальной реабилитации. Специалисты центра оказывают диагностическую и социально-восстановительную помощь детям и подросткам, страдающим психоневрологическими, психосоматическими, психическими расстройствами.

В ГБУ ДО «Центр помощи детям» функционирует группа для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом. За 2015 год комплексную помощь в режиме коррекционно-развивающих занятий получили 72 ребенка, 23 детям из отдаленных районов области помощь оказывалась в режиме пролонгированного консультирования. В настоящее время на сопровождении находятся 15 детей с установленным диагнозом «Детский аутизм», «Аутикоподобное расстройство». Основная цель работы группы - максимально возможная подготовка ребенка дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра к психологически комфортному пребыванию в образовательной организации. По сертифицированной программе «Подготовка к социальной адаптации детей дошкольного возраста с РАС» работают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. В сопровождающую деятельность включен врач-психиатр, который отслеживает динамику состояния детей, консультирует родителей и педагогов.

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения» обучалось 105 детей-инвалидов и 2 обучающихся с ОВЗ. В общее образование включены обучающиеся 1 - 11 классов. Все обучающиеся дистанционно осваивают программы дополнительного образования (21 программа). Для обеспечения доступности профессионального образования выпускники Курганской областной школы дистанционного обучения, имеющие инвалидность, обеспечиваются комплектом компьютерного оборудования (распоряжение Правительства Курганской области от 27.02.2012 года № 041-р «Об обеспечении использования компьютерного оборудования детьми-инвалидами после достижения ими 18 лет»). В настоящее время в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий обучаются 16 выпускников школы.

В 2015 году на базе 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптированным образовательным программам, созданы ресурсные центры инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12»; ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»). Утвержден региональный план по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с интеллектуальными нарушениями.

Практика показывает, что дети, имеющие проблемы со здоровьем, не могут адекватно сделать выбор профиля обучения. Некоторые из них вообще лишены возможности определить свою будущую профессию, и нуждаются в развитии специфических навыков. Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует дополнительных мер.

При поддержке Фонда на базе ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» и ГБУ «Сумкинский дом-интернат» в целях подготовки к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья работают диагностические лаборатории, тренировочные комнаты бытовой адаптации и средовой ориентации, мультипрофессиональные бригады специалистов по сопровождению выпускников, осуществляется предпрофильная профессиональная подготовка по программам «Швейное дело», «Уборщик служебных помещений», «Садово огородный труд. Растениеводство»

Для детей-инвалидов и воспитывающих их семей характерны социальная и психологическая изоляция в силу равнодушного или отторгающего отношения окружающих.

С целью решения этой проблемы в регионе созданы сети групп родительской самопомощи с участием родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и специалистов, работающих с такими детьми, по вопросам профилактики и оздоровления, снижения риска инвалидизации.

На базе ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» действует клуб взаимопомощи «Школа родителя особого ребенка», в 2015 году проведено 8 встреч для 16 родителей детей-инвалидов.

Семейные интерактивно-развивающие лаборатории (ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями») организуют дидактические сессии для родителей. В 2015 году для 143 родителей детей-инвалидов проведено 10 обучающих занятий, 5 интерактивных мастер-классов, издано 11 методических пособий по вопросам коррекции детских страхов, развития мелкой моторики, проведения совместных (дидактических) игр, методов воспитания и пр.

В школе для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, действующей на базе ГБУ «Курганская детская поликлиника», занятия проводятся профильными специалистами (логопедия, ЛФК, массаж, психологическая реабилитация, медицинская реабилитация). В 2015 году проведено 248 занятий.

На базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» действует родительский клуб «Аустенок», участниками которого являются 30 семей, воспитывающих детей с РАС.

В систему реабилитации включены 2 детских санатория Департамента здравоохранения Курганской области и 8 санаторно-оздоровительных учреждений круглогодичного действия (региональные, муниципальные). Профиль детских санаториев соответствует ведущим позициям в структуре заболеваемости детей (психо-неврологические заболевания, заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата).

При поддержке Фонда с 2013 года проводятся профильные смены «Я и мой друг» для детей-инвалидов на базе загородного оздоровительного лагеря. Ребенок приезжает в лагерь с сопровождающим – другом или родственником, в лагере к ним присоединяются дети-волонтеры, прошедшие специальную подготовку. В сменах для детей с аутизмом и расстройствами аутистического спектра приняло участие более 60 детей целевой группы.

Ежегодно в детских санаториях получают реабилитационную помощь более 3000 детей, из них 150 детей с РАС.

Таким образом, в регионе существует сеть профильных структур, направленная на оказание специальной помощи детям-инвалидам, в том числе детям с РАС и их родителям. Деятельность указанных организаций направлена на раннее выявление проблем в развитии, общении и интеллекте детей с целью исключения вторичных психопатологических нарушений и инвалидизации путем осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, их социализации, формирования у них предпосылок для учебной деятельности, создания благоприятных условий для развития личности.

Вместе с тем, при организации мероприятий по абилитации, реабилитации и организации санаторно-оздоровительных мероприятий возникает ряд проблем: невозможность реализации индивидуальной программы ребенка-инвалида в полном объеме (не более 75%), обеспечение санаторно-курортным этапом реабилитации (не более 35% в год), слабо организованы выездные формы работы, отсутствуют специалисты, прошедшие обучение по реабилитации и абилитации детей с РАС.

В рамках научно-методической деятельности специалисты Центра ранней комплексной помощи ГБУ ДО «Центр помощи детям» ежегодно становятся участниками международного форума «Каждый ребенок достоин семьи», посвященного проблемам аутизма. Силами педагогов Центра проводятся областные семинары-практикумы для педагогов образовательных организаций, специалистов учреждений социальной защиты, работающих в режиме инклюзивного образования, но этого недостаточно.

В Курганской области ежегодно осуществляется мониторинг положения детей-инвалидов, актуализируется региональный банк данных о детях-инвалидах, но отдельный учет по детям с РАС не осуществляется.

Региональный реестр всех детей с диагнозом РАС, содержащий данные о том, какие социальные, медицинские, образовательные услуги ребенок и семья получают на протяжении всего своего жизненного цикла, должен стать одним из важнейших инструментов, создающих предпосылки для системной помощи.

Анализ ситуации по оказанию комплексной специализированной помощи в регионе детям с РАС и их семьям подтверждает, что необходимо решить вопросы по выявлению, учету и реабилитации детей с аутизмом, организовать межведомственное взаимодействие профильных учреждений, обеспечить организационно-методическую помощь профессиональному сообществу в оказании реабилитационных услуг, обучении и сопровождении детей с аутизмом и их семей.

С целью решения данных задач планируется создать региональный ресурсно-методический центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих, на базе ГБУ ДО «Центр помощи детям»; разработать порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей с РАС и модельную программу комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются; организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС на базе зональных кабинетов психологической помощи и социальное сопровождение семей, их воспитывающих, кураторами – специалистами социозащитных организаций.

Проведение мониторинга потребностей семей с детьми с РАС в услугах в сфере здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты обеспечит контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются.

Требуется повысить уровень социальной включенности детей с РАС в сферу образования и занятости, исключить дефицит реабилитационных и абилитационных услуг, обеспечить их своевременность и высокое качество психолого-медико-социальной реабилитации и абилитации. С этой целью на базе государственных организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения создаются специализированные структурные подразделения: службы, кабинеты коррекционной терапии, интегративные площадки, арт-терапевтические мастерские, профориентационные студии, реализующие новые технологии реабилитации и коррекции коммуникативных и социальных проблем детей и подростков с РАС.

Недопустима зависимость реализации права на реабилитацию и абилитацию детей с аутизмом от места жительства и социального статуса семьи. Организация деятельности мобильной полипрофессиональной бригады по динамическому консультированию детей с РАС обеспечит диагностику и оказание ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, проживающим в сельских поселениях области. Надомная реабилитационная служба «Монтессори-терапия», в том числе для детей с РАС в возрасте до 3 лет, оснащенная переносным комплектом Монтессори-материалов, позволит проводить занятия с детьми целевой группы в домашних условиях, сохраняя для ребенка максимальный психологический и физический комфорт. Создание таких служб запланировано не только в городских округах, но и районных центрах Курганской области.

Одним из важных направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе является образование и трудовая деятельность.

С целью обеспечения условий для реализации образовательного маршрута 12 детей с РАС планируется внедрить технологии адаптации и социализации  детей с РАС на базе 6 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, имеющих в штате необходимого для этого специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог. Специалисты учреждений станут тьюторами детей с РАС, решая задачу успешной интеграции учащегося с РАС в образовательную и социальную среду школы.

Профориентационные студии «Путевка в жизнь» для подростков с РАС предусматривают приобретение практических допрофессиональных навыков по направлениям подготовки: пользователь компьютера, швейное дело.

По-прежнему слабым звеном в линейке коррекционной помощи является организация летнего отдыха детей с РАС. Интегративный детский лагерь станет для детей с аутизмом и их родителей лучшим вариантом летнего отдыха, где могут решаться не только лечебно-реабилитационные задачи, но и задачи воспитания толерантности типично развивающихся сверстников.

Профильные смены «Шаг в Лето» для детей с РАС и их родителей с привлечением тьюторов и волонтеров состоятся на базе загородного оздоровительного лагеря «Весна» ГАУ «Содействие детскому отдыху». Лагерь является специализированной площадкой для оздоровления и реабилитации детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Учреждение имеет опыт организации и проведения смен для «особых» детей. Как всесезонный вариант планируется проведение реабилитационных туров выходного дня для детей с РАС и их родителей «Выходные Плюс» и реализация здоровьесьерегающих программ для участников семейных групп «РАСтишка» и «РАСтем вместе».

С целью максимального включения семьи в коррекционно-реабилитационную работу с ребенком предусмотрено внедрение технологий и методик развития взаимодействия ребенка с близким человеком: холдинг-терапии,семейной арт-терапии и др.

Важным элементом является развитие системы родительских клубов, интегративных мероприятий, обучение и консультирование родителей по вопросам создания оптимальных условий развития детей. Решение этой задачи обеспечит проведение постоянно действующего семинара-практикума для родителей, воспитывающих детей с РАС, «Родительская академия», развитие системы клубной работы для семей, воспитывающих ребенка с РАС, создание групп родительской взаимопомощи, в том числе в сети Интернет с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС.

В 2015 году на средства Фонда в целях повышения профессиональных компетенций два специалиста прошли обучение в НОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Основные подходы помощи детям с РАС: от диагностики нарушений к построению программы помощи» и два специалиста обучены в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования (г. Москва) по программе «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь».

Запланированное внедрение эффективных технологий и методов комплексной реабилитации детей с РАС предполагает дальнейшее специальное обучение специалистов социальной сферы, работающих с детьми с РАС, в том числе в системе ранней помощи, как в федеральных образовательных организациях, так и в рамках постоянно действующего межведомственного семинара для специалистов социальной сферы «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с РАС». Межведомственное обучение обеспечивает единый подход в работе с детьми целевой группы, служит  укреплению профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими.

В целях формирования в обществе дружественного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, воспитания толерантности планируется проведение областных акций, направленных на просвещение населения о проблемах детей с РАС - «Зажги синим», посвященная Международному дню распространения информации об аутизме, «Увидеть раньше» по раннему выявлению детей с РАС, «Уроки человечности» для обучающихся образовательных организаций (старших школьников, студентов). Акции предполагается проводить по технологии «день единых действий», что обеспечивает максимальный охват населения информированием.

Информационно-просветительская деятельность осуществляется в сотрудничестве с волонтерскими отрядами и общественными объединениями, также волонтеры вовлечены в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС. Волонтерские встречи с детьми с РАС проводит студенческий отряд волонтеров «Особые люди» Курганского государственного университета. Волонтерская поддержка является условием реализации адаптивной программы для детей с РАС и семей, воспитывающих таких детей, «Праздничный семейный календарь». При проведении профильных смен для детей с РАС и их родителей «Шаг в Лето» волонтеры не просто сопровождают детей, но завязывается дружба и долговременная поддержка.

Результаты развития региональной комплексной системы помощи детям с РАС найдут отражение на региональном информационном интернет-ресурсе «Аутизм-ИНФОРМ». Новостная лента будет отражать ход реализации подпрограммы и актуальные события. Интернет-площадка объединит консультативный форум для родителей и специалистов (консультации невролога, логопеда, дефектолога, психолога), электронную библиотеку по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС (включая региональные нормативные документы), базу данных о социальных ресурсах для помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

Реализация подпрограммы в 2017-2018 годах позволит организовать в Курганской области комплексную помощь детям с расстройством аутистического спектра, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются.

**II. Цели, задачи, сроки реализации подпрограммы**

Цель подпрограммы: организация в Курганской области межведомственной комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются

Задачи подпрограммы:

1. Формирование межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются.

2. Создание условий в детских учреждениях для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с РАС через внедрение новых методов профилактики детской инвалидности и медико-социальной реабилитации и абилитациитаких детей, в том числе в раннем возрасте.

3. Поддержка семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей с РАС в трудовой и общественной деятельности.

4. Повышение информированности населения о детях с РАС, формирование дружественного отношения к таким детям.

Сроки реализации подрограммы:

01.01.2017года – 31.12.2018 года

Подпрограмма реализуется в один этап.

Условиями досрочного прекращения реализации подпрограммы является ее досрочное выполнение, либо возникновение обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной подпрограммы.

**III. Система программных мероприятий и ожидаемые результаты**

|  |
| --- |
| **1. Формирование системы межведомственной комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются**  |
| 1 | Организация деятельности межведомственной рабочей группы по управлению подпрограммой | Межведомственная рабочая группа создается при управлении по социальной политике Правительства Курганской области. В состав рабочей группы входят представители исполнительных органов государственной власти Курганской области, государственных учреждений, общественных организаций, осуществляющих деятельность по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.Организация деятельности межведомственной группы позволит: - координировать работу специалистов, работающих с детьми с РАС, и семьями, их воспитывающими, разной ведомственной принадлежности по выполнению мероприятий подпрограммы;- своевременно разработать и принять нормативные правовые и распорядительные акты, обеспечивающие реализацию подпрограммы; - предотвращать факторы, негативно влияющие на реализацию подпрограммы;- осуществлять контроль за достижением ожидаемых результатов |
| 2 | Разработка и принятие порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей с РАС | Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей с РАС (далее – порядок) содержит комплекс профессиональных действий специалистов социальной сферы, работающих с детьми, по установлению факторов риска, проведении ранней диагностики и принятии организационных мер для включения ребенка с РАС и его семьи в систему комплексной реабилитационной и абилитационной помощи.Разработку порядка обеспечит Департамент образования и науки Курганской области – ответственный исполнитель подпрограммы.Принятие порядка обеспечит:- увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности таких семей, на 48 %;-  единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей  |
| 3 | Разработка и внедрение модельной программы комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются | Модельная программа комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются (далее – модельная программа) представляет собой межведомственный алгоритм решения проблем детей с РАС на различных этапах жизни ребенка и его семьи.Модельная программа содержит основные понятия (ребенок с РАС, индивидуальная программа реабилитации и абилитации и т.д.); цели и задачи помощи; перечень организаций, обеспечивающих оказание комплексной помощи; основные этапы и формы работы с целевой группой; описывает информационное и методическое обеспечение процесса.Разработает модельную программу Департамент образования и науки Курганской области – ответственный исполнитель подпрограммы.Внедрение модельной программы обеспечит:- организацию на межведомственном уровне процесса комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС, в том числе своевременное и в полном объеме выполнение индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей с РАС, программ социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС;- увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48%;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших социальные услуги (группы кратковременного и дневного пребывания, домашний помощник и др.), от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 55 %;увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей, на 32 %;-  единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей |
| 4 | Создание и ведение единого регионального реестра всех детей с диагнозом РАС(межведомственного информационногобанка данных)  | В настоящее время в Курганской области за счет средств областного бюджета внедрена и функционирует информационная система «Единый социальный регистр населения» - модульная система, в рамках которой имеется возможность создания и ведения единого регионального реестра всех детей с диагнозом РАС (межведомственного информационного банка данных).Межведомственный информационный банк данных детей с РАС и семей, их воспитывающих, станет областным информационным ресурсом, обеспечивающим реализацию процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска информации о семьях и детях целевой группы и содержащим данные о том, какие социальные, медицинские, образовательные услуги ребенок и его семья получают на протяжении всего своего жизненного цикла иоценку эффективности проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий.Региональный реестр планируется формировать на основе сведений, представляемых органами и организациями социальной сферы, осуществляющими работу с детьми с РАС. Информация банка данных будет доступна для межведомственного использования.Ответственным исполнителем за ведение единого регионального реестра всех детей с диагнозом РАС планируется определить ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограненными возможностями».Создание и ведение единого регионального реестра всех детей с диагнозом РАС (межведомственного информационного банка данных) позволит:-  аккумулировать сведения о детях с РАС и семьях, их воспитывающих;-  координировать на межведомственном уровне организацию процесса реабилитации и абилитации детей с РАС, в том числе сроки и объем выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей с РАС, программ социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС;- увеличить удельный вес детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличить удельный вес семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48%;- обеспечить единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей |
| **5** | **Создание и функционирование регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих** | С целью формирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, и семьям, в которых они воспитываются, планируется создание регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (далее - Ресурсный центр).Специалисты Ресурсного центра будут внедрять, обобщать успешный опыт, а затем транслировать эффективные формы и методы работы с детьми с РАС, проводить обучение специалистов, работающих с этой категорией детей, а затем супервизию их деятельности. Ресурсный центр планируется создать на базе ГБУДО «Центр помощи детям» как структурное подразделение из 3 специалистов-психологов, имеющих опыт методической и преподавательской работы. Специалисты войдут в состав мобильных полипрофессиональных бригад по динамическому консультированию детей с РАС, примут участие в работе постоянно действующего межведомственного семинара для специалистов социальной сферы «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с РАС».Будет разработан и принят пакет нормативных и распорядительных документов, регулирующих деятельность Ресурсного центра. На официальном сайте ГБУДО «Центр помощи детям» появится раздел «Региональный ресурсно-методический центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих» для размещения методических и информационных материалов, освещения хода реализации подпрограммы «Ты не один!».Средства Фонда в 2017 году планируется привлечь для обучения 2 специалистов Ресурсного центра на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования» по проблеме семейного воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва) или аналогичного, занимающегося данной проблематикой. Для проведения обучающих семинаров, разработки методических материалов планируется приобретение ноутбука, принтера, проектора, экрана. В 2018 году на средства Фонда планируется приобрести многофункциональное устройство, что позволить тиражировать разработанные методические материалы, распространять лучшие практики в использовании современных технологий в работе с детьми с РАС.Реализация мероприятия обеспечит:- непрерывное методическое сопровождение реализации программных мероприятий, в том числе по вопросам внедрения инновационных методик и технологий работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими;- увеличение числа специалистов, прошедших обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 50 человек ежегодно;- оказание супервизорской поддержки не менее 30 специалистам по вопросам организации работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими, в том числе составлении адаптированных образовательных программ ежегодно;- проведение не менее 20 обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, диалоговых площадок и т.д.), транслирующих успешные практики работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими, ежегодно;- выпуск ежегодно не менее 6 методических изданий по вопросам внедрения инновационных методик и технологий работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими, обобщающих опыт и результаты реализации программных мероприятий;- повышение эффективности деятельности учреждений разной ведомственной принадлежности по выявлению и сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих |
| 6 | Организация раннего выявления детей с РАС на базе детских организаций социальной сферы Курганской области | В целях организации раннего выявления детей с РАС планируется организовать на базе детских медицинских, образовательных, социозащитных организаций Курганской области анкетирование, позволяющее определить наличие или отсутствие у ребенка особенностей психического развития (факторы риска).Если итоги анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшей диагностики, то специалист информирует родителей о выявленных факторах риска и разъясняет варианты дальнейших действий:-  получение консультации специалиста в условиях поклинического приема;- получение консультации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);-  получение консультации специалистов регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих, в том числе в формате клубного посещения, что позволяет сохранить психологический комфорт ребенка и родителей;- получение консультации специалистов зональных психологических кабинетов.По итогам консультации, включающей проведение диагностики, с согласия родителей информация передается в единый региональный реестр для разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка с РАС и индивидуальной программы социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с РАС.Реализация мероприятия будет способствовать:- увеличению удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличению удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48%;- увеличению удельного веса семей с детьми с РАС, получивших социальные услуги (группы кратковременного и дневного пребывания, домашний помощник и др.), от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 55 % |
| 7 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Курганской областипо вопросам работы с детьми с РАС | Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области (ЦПМПК) ведет работу по обеспечению качественным и доступным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС. С целью совершенствования деятельности специалисты ЦПМПК:- внедрят качественно новый набор критериев для правильности определения специальных условий получения образования детей с РАС;- войдут в состав мобильных полипрофессиональных бригад по динамическому консультированию детей с РАС;- окажут консультационную помощь педагогам образовательных организаций по составлению адаптированных образовательных программ;- примут участие в организации и проведении методических мероприятий по вопросам работы с детьми с РАС.Реализация мероприятия будет способствовать:- увеличению удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличению удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48% |
| 8 | **Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС на базе зональных кабинетов психологической помощи** | Зональные кабинеты психологической помощи обеспечивают оказание психологической помощи детям в образовательных организациях (далее – зональные кабинеты). Каждый кабинет территориально охватывает от 2 до 4 муниципальных образований области. Педагоги – психологи являются штатными сотрудниками ГБУДО «Центр помощи детям». На сегодня действует 5 зональных кабинетов; к концу 2017 года планируется увеличить их количество до 10. Специалисты зональных кабинетов осуществляют работу по сопровождению детей с РАС в части реализации психолого-педагогических мероприятий индивидуального маршрута развития, включая обучение (общее и профессиональное); обеспечат проведение первичной диагностики для выявления детей с РАС (используются компьютерные диагностические методики, приобретенные на средства областного бюджета), окажут консультативную помощь родителям и педагогам образовательных организаций, в которых обучаются дети с РАС.За счет средств Фонда в 2017 году планируется приобрести ноутбуки и диагностические наборы № 2 «Чемоданчик Е.А. Стребелевой» для проведения диагностических мероприятий и обучить 2 педагогов-психологов на базе Института коррекционной педагогики Российской Академии образования по проблеме семейного воспитания детей с расстройством аутистического спектра (г. Москва) или аналогичного, занимающегося данной проблематикойЗа счет средств Фонда в 2018 году планируется приобрести ноутбуки и диагностические наборы № 2 «Чемоданчик Е.А. Стребелевой» для проведения диагностических мероприятий.Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа детей с РАС, проживающих в сельской местности, включенных в систему комплексной помощи, не менее чем на 30 детей ежегодно;-  единый подход в постановке диагноза и определении методов реабилитационного воздействия; -  единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей;-  супервизию деятельности сопровождающих специалистов;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 30 родителей ежегодно; - увеличение числа специалистов, оказывающих реабилитационные, образовательные, педагогические услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 5 человек ежегодно |
| 9 | Организация социального сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих на базе социозащитных организаций | В Курганской области разработан и внедряется Комплекс мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи и Модельная программа социального сопровождения семей с детьми, содержащая алгоритм организации социального сопровождения семей с детьми на территории Курганской области.В соответствии с указанными документами в отношении семей, воспитывающих ребенка с РАС, организуется социальное сопровождение - оказание содействия в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.Социальное сопровождение осуществляется специалистами отделений по работе с семьей и детьми комплексных центров социального обслуживания населения, специалистами отделения социального сопровождения Курганского центра социальной помощи семье и детям. За каждой семьей с детьми, принятой на социальное сопровождение, закрепляется ответственный специалист - куратор семьи, непосредственно организующий предоставление помощи в соответствии с индивидуальной программой социального сопровождения и отвечающий за конечный результат в пределах заключенного с семьей договора о социальном сопровождении.Реализация мероприятия будет способствовать:- увеличению числа семей, воспитывающих ребенка с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, на 50% |
| 10 | Проведение постоянно действующего межведомственногосеминара для специалистов социальной сферы «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с РАС» | Программа постоянно действующего семинара «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с РАС» позволит познакомить специалистов социальной сферы с теорией проблемы, современными подходами к лечению и реабилитации таких детей, дать практические навыки работы и информацию о региональных ресурсах.Разработают программу семинара и обеспечат его проведение в постоянном режиме (группа в составе от 15 до 25 специалистов различных ведомств набирается каждые 2 месяца) специалисты ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям»). Участники семинара будут включены в профессиональное сообщество специалистов, непосредственно работающих с детьми с РАС, и в систему супервизии (закрепляется куратор-супервизор и составляется график супервизии).Реализация мероприятия обеспечит:-  обучение не менее 30 специалистов социальной сферы, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими, ежегодно;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 30 человек ежегодно;-  повышение профессиональной компетентности специалистов;-  выработку единого подхода в межведомственной работе с детьми целевой группы;-  укрепление профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими |
| 11 | Информирование специалистов социальной сферы Курганской области о проблеме и рисках РАС в формате «круглых столов»  | В целях организации раннего выявления детей с РАС планируется организовать «круглые столы» для специалистов медицинских, образовательных, социозащитных организаций, в том числе для руководителей организаций. Участие в «круглом столе» позволит специалистам, работающим с детьми, узнать о проблеме, ознакомиться с методами диагностики и порядком выявления и учета детей с РАС, получить информацию о региональных ресурсах помощи таким детям. Разработают программу «круглого стола» и обеспечат его проведение (не менее 8 мероприятий ежегодно) специалисты регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям») и ГКУ «Курганский областной Центр медицинской профилактики».Формат «круглого стола» выбран в связи с тем, что региональная система выявления и сопровождения детей с РАС находится в стадии становления и обсуждение ее со специалистами различных ведомств позволит выявить узкие места и трудности в ее практической реализации, а также выработать рекомендации по их преодолению.Реализация мероприятия обеспечит:-  повышение профессиональной компетентности не менее 120 специалистов, непосредственно работающих с детьми с РАС, ежегодно;- увеличению удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей  |
| 12 | Организация и проведение ежегодной областной научно-практической конференции по проблемам детей с РАС и семей, их воспитывающих | С целью укрепления профессионального сообщества специалистов Курганской области, непосредственно работающих с детьми с РАС, и в рамках освещения хода реализации подпрограммы планируется проведение ежегодной областной научно-практической конференции по проблемам детей с РАС и семей, их воспитывающих: в 2017 году – заочная интернет-конференция «Аутизм. Медико-социальные и психолого-педагогические аспекты в практике организаций Курганской области»;в 2018 году – научно-практическая конференция по теме «Комплексное сопровождение детей с РАС в младенческом и раннем возрасте. Организация помощи, дифференциальная диагностика, коррекционные подходы». В рамках конференций состоится открытый психолого-медико-педагогический прием родителей, воспитывающих детей с РАС, с участием специалистов кафедры психиатрии ФПДПО «Южно-уральский государственный медицинский университет». При подготовке к мероприятию будут разработаны и изданы брошюры, листовки с информацией о региональных организациях и проводимой работе по реабилитации и абилитации детей с РАС. Организует проведение конференций региональный ресурсно-методический центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям»).На официальном сайте ресурсно-методического центра будет создан почтовый ящик для получения вопросов родителей, специалистов по проблемам оказания помощи детям с РАС. Ответы будут размещены в разделе, посвященном конференции, на страницах в социальной группе на <https://vk.com/rcklever>, направлены заявителям.Прогнозируемое количество участников составит не менее 100 человек ежегодно: специалистов, родителей, волонтеров.Реализация мероприятия обеспечит:- охват не менее 100 специалистов учреждений, родителей, воспитывающих детей с РАС, волонтеров;-  укрепление профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими;- развитие методического обеспечения деятельности специалистов посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения |
| 13 | Создание регионального информационного интернет-ресурса «Аутизм- ИНФОРМ» | Региональный информационный интернет-ресурс «Аутизм – ИНФОРМ» объединит консультативный форум для родителей и специалистов (консультации невролога, логопеда, дефектолога, психолога), электронную библиотеку по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС (включая региональные нормативные документы), базу данных о социальных ресурсах для помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.Новостная лента будет отражать ход реализации подпрограммы и актуальные события в сфере помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.Оператором информационного ресурса является региональный ресурсный центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям»). Реализация мероприятия обеспечит:- размещение не менее 100 информационных и методических материалов в год;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения; -  укрепление профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими; - создание базы данных о местных социальных ресурсах для помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим; - содействие в обучении родителей методам коммуникативного взаимодействия, помощи детям с РАС; - поддержку групп родительской взаимопомощи с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС, - вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 14 | Проведение мониторинга потребности семей с детьми с РАС в услугах в сфере здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты | Мониторинг потребности семей с детьми с РАС в услугах в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты проводится ежегодно региональным ресурсно-методическим центром по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям»). Способы проведения мониторинга - интервью, анкетирование.Респондентами мониторинга являются родители, дети и специалисты, что позволяет изучить перечень потребностей и уровень удовлетворенности для каждой целевой группы.Анализ результатов мониторинга позволяет выявить недостатки и трудности в практической реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации, социального сопровождения, оценить качество предоставленных услуг, уточнить стратегию дальнейшего развития региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС, определить меры по повышению эффективности реализации основных и дополнительных услуг в соответствии с потребностями целевых групп.Информация об итогах проведенного мониторинга размещается на региональном информационном интернет-ресурсе «Аутизм- ИНФОРМ».Реализация мероприятия обеспечит:-  контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются;-  контроль полноты и качества оказания реабилитационных и абилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению;-  повышение информированности родителей о региональных ресурсах в системе помощи детям с РАС |
| 15 | Создание базы данных о региональных социальных и образовательных ресурсах для помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим | Специалистами регионального ресурсного центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих, (на базе ГБУДО «Центр помощи детям») в 2017 году будет сформирована база данных о региональных медицинских, социальных и образовательных ресурсах помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.Информация о региональных медицинских, социальных и образовательных ресурсах помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим размещается на региональном информационном интернет-ресурсе «Аутизм - ИНФОРМ» и региональном навигаторе организаций детского отдыха и досуга lager45.ru.Формирование региональной ресурсной базы помощи детям с РАС обеспечит возможность дальнейшей оптимизации (устранения «узких мест») структуры ресурсов с позиции их комплексного использования в механизме реализации подпрограммы.Планируется проведение «дней открытых дверей» учреждениями, оказывающими услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Реализация мероприятия обеспечит:- создание базы данных о местных социальных ресурсах для помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим; -  контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, в которых они воспитываются;-  повышение информированности родителей о региональных ресурсах в системе помощи детям с РАС; - просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения |
| **2. Создание условий в детских учреждениях для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с РАС через внедрение новых методов профилактики детской инвалидности и медико-социальной реабилитации и абилитации таких детей, в том числе в раннем возрасте**  |
| 16 | **Организация деятельности мобильной полипрофессиональной бригады по динамическому консультированию детей с РАС** | Деятельность мобильной полипрофессиональной бригады по динамическому консультированию детей с РАС направлена на диагностику и оказание ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, проживающим в сельских поселениях области.Мобильная полипрофессиональная бригада создается в структуре регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих. В состав бригады входят: детский врач-психиатр, медицинский психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, являющиеся сотрудниками ГБУ ДО «Центр помощи детям», ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница». Выезды мобильной бригады осуществляются в соответствии с графиком (не менее 15 выездов в год) в муниципальные районы области для проведения динамического консультирования детей с РАС. Целевая группа формируется на основании поступивших запросов от родителей (законных представителей), специалистов зональных кабинетов психологической помощи, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, иных специалистов, работающих с детьми с РАС. Динамическое консультирование включает: диагностическое обследование ребенка, разработку и/или исполнение отдельных мероприятий индивидуальной программы развития и реабилитации ребенка, консультирование родителей, близких родственников. Результаты динамического консультирования обсуждаются со специалистами на местах, сопровождающими ребенка с РАС. Для детей с повышенной дисфункцией сенсорной интеграции с согласия родителей (законных представителей) может быть сделана видеозапись диагностического сеанса для последующего анализа консилиумом специалистов. Для организации работы бригады необходим автомобиль, укомплектованный диагностическим и реабилитационным оборудованием. Выезды в 2017 году будут осуществляться на транспорте, выделяемом Департаментом образования и науки региона. В 2017 году за счет средств Фонда планируется приобрести оборудование: ноутбок, многофункциональное мобильное копировальное устройство, видеокамера для записи проводимых консультаций, стартовый диагностический комплект ADOS, обучить одного специалиста междисциплинарной команды по применению данной диагностической технологии. В 2018 году за счет средств Фонда планируется приобрести автомобиль вместимостью до 8 мест (за счет областного бюджета будут обеспечены условия для обслуживания автомобиля в соответствии с действующими нормами), и диагностические методики. Реализация мероприятия обеспечит:-  увеличение числа детей с РАС, проживающих в сельской местности, включенных в систему ранней помощи, не менее чем на 20 детей ежегодно;- увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48%;-  увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 30 человек ежегодно;-  единый подход в постановке диагноза и определении методов реабилитационного воздействия; -  единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей;-  супервизию деятельности сопровождающих специалистов;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 30 родителей |
| 17 | **Создание кабинетов коррекционной терапии для детей с РАС «Маршрут доверия» на базе образовательных, социозащитных и медицинских организаций** | С целью оказания комплексной реабилитационной помощи детям с аутистическими нарушениями планируется создать кабинеты коррекционной терапии в 11 организациях, в том числе 7 образовательных организаций, 3 организации социального обслуживания и 1 медицинская организация. На базе кабинетов комплексная коррекционная помощь будет оказываться следующими специалистами: педагогом-психологом, дефектологом, логопедом, психиатром, неврологом. Для детей целевой группы будут проводиться ежедневные индивидуальные и групповые занятия (малые группы до 4 чел.). Программа занятий рассчитана на период от 2 до 6 месяцев, длительность и содержание курса коррекционной терапии определяется для каждого ребенка индивидуально.Коррекционная терапия предусматривает занятия по сенсорной интеграции, проведение логопедических процедур, избирательные (уточненные для каждого ребенка) познавательные мероприятия, кинезиологические процедуры (ЛФК, психогимнастика, логоритмика, мнемоника). Кроме того, занятия для детей с РАС планируется проводить с использованием программного комплекса EduTouch (Эдутач), предназначенного для проведения коррекционной терапии с детьми, имеющими особые физические и (или) когнитивные потребности. В 2017 году планируется создать кабинеты коррекционной терапии в 3 организациях: ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».Приобретение реабилитационного оборудования для проведения коррекционной терапии с целевой группой в 2017 году планируется осуществить за счет средств Фонда.В 2018 году планируется создать кабинеты в 8 организациях: ГБУДО «Центр помощи детям», ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8».ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат»,ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 16», ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат».В 2018 году планируется для оснащения кабинетов приобрести дидактические игры, Монтессори-материалы, музыкально-шумовые инструменты, организовать зоны для формирования навыков предучебной деятельности, уголки социально-бытовой игры, релаксационные зоны. Приобрести программный комплекс EduTouch (Эдутач) и обучить специалиста по работе с программным комплексом. Реализация мероприятия обеспечит:-  увеличение числа детей с РАС, включенных в систему ранней помощи, не менее чем на 40 детей ежегодно;- увеличение числа детей с РАС получивших реабилитационные, социальные, образовательные услуги, не менее чем на 90 детей ежегодно;- увеличение числа семей, воспитывающих ребенка с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, не менее чем на 100 семей ежегодно;-  увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на 20 человек;-  единый подход в постановке диагноза и определении методов реабилитационного воздействия; -  единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 60 родителей;-  расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС, повышение качества их реабилитации |
| 18 | **Внедрение технологий адаптации и социализации** **детей с РАС на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций** | С целью обеспечения условий для реализации образовательного маршрута детей с РАС планируется внедрить технологии адаптации и социализации детей с РАС на базе 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Курганской области, имеющих в штате необходимых специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог, для 12 детей целевой группы.Специалисты учреждений станут тьюторами детей с РАС, решая задачу успешной интеграции учащегося с РАС в образовательную и социальную среду школы.Внедрение технологий направлено на создание условий, при соблюдении которых ребенок с РАС сможет усваивать адаптированную для него учебную программу в удобном темпе и в соответствующем объеме, получить социальные навыки.   При этом вся деятельность по сопровождению не будет нарушать образовательного  и коммуникативного пространства той группы детей, в которой находится ребенок  с особенностями развития.В 2017 году внедрить технологии планируется в 3 организациях:ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 16». За счет средств Фонда планируется:- провести обучение 3 специалистов, которые будут выполнять функции тьюторов детей с РАС, методике сопровождения детей с РАС,- оборудовать «ресурсные зоны» для внедрения технологий адаптации и социализации целевой группы (учебное оборудование, компьютерная техника, оргтехника, видео и аудиотехника, игровое оборудование, массажные щетки и мячи, шумопоглощающие наушники и т.д.). В 2018 году технологии будут внедрены в деятельность еще 3 организаций: ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат».Обучение специалистов, которые будут выполнять функции тьюторов детей с РАС, планируется осуществить в рамках супервизии. За счет средств Фонда планируется приобрести аналогичное оборудование. Реализация мероприятия обеспечит:-  увеличение числа детей с РАС реализующих право на получение общего образования в среде совместного получения образования с типично развивающимися сверстниками, до 12 человек;-  создание условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения общего образования и коррекции нарушений развития у детей с РАС;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на 20 человек ежегодно |
| 19 | **Создание надомной реабилитационной службы «Монтессори-терапия», в том числе для детей с РАС в возрасте до 3 лет** | Целью мероприятия является внедрение методик Монтессори-терапии в комплексную систему ранней реабилитационной помощи детям с РАС. Методика Монтессори–терапии способствует развитию сенсорных эталонов, навыков практической жизни, предучебной деятельности у детей с РАС. Надомная реабилитационная служба, оснащенная переносным комплектом Монтессори-материалов, позволяет проводить занятия с детьми целевой группы в домашних условиях, сохраняя для ребенка максимальный психологический и физический комфорт. Специалист посещает ребенка на дому с периодичностью, установленной индивидуальной программой реабилитации, проводит занятия, в том числе обучает родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС.Создание служб планируется в 2017 году на базе ГБУ ДО «Центр помощи детям», в 2018 году на ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».В целях расширения регионального реабилитационного потенциала предусмотрено распространение методик Монтессори-терапии среди специалистов организаций социальной сферы, работающих с детьми с РАС, будут организованы мастер-классы, опыт применения обобщен в методических материалах.На средства Фонда планируется в 2017 году приобрести комплект Монтессори - материалов для ГБУ ДО «Центр помощи детям» и обучить 1 специалиста ГБУ ДО «Центр помощи детям» и 1 специалиста на ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» основам педагогической системы М. Монтессори» и по технологии применения Монтессори-терапии для детей до 3 лет в Евразийском центре Монтессори – педагогики» г. Екатеринбург.На средства Фонда планируется в 2018 году приобрести комплект Монтессори - материалов и завершить обучение 2 специалистов, начатое в 2017 году по применению Монтессори-терапии для детей от 3 до 6 лет в Евразийском центре Монтессори – педагогики» г. Екатеринбург.Реализация мероприятия обеспечит:- реабилитацию с применением методик Монтессори-терапии в 2017 году не менее 15 детей; в 2018 году – не менее 40 детей;- увеличение числа детей с РАС, включенных в систему ранней помощи, не менее чем на 15 детей ежегодно;- приобретение не менее 80 родителей навыков эффективного взаимодействия с ребенком с РАС;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на 2 человека;- расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС, повышение качества их реабилитации |
| 20 | **Создание интегративных площадок «Мы вместе» на базе дошкольных образовательных организаций**  | В целях подготовки детей с РАС к переходу на инклюзивное образование, в среде типично развивающихся сверстников планируется на базе 4 муниципальных дошкольных образовательных организаций создать интегративные площадки. Площадки обеспечивают специальные условия для реабилитационной работы с детьми с РАС, направленной на социальную адаптацию и коррекцию нарушений поведения, интеграцию детей с РАС в среду сверстников.На базе площадок планируется проведение здоровьесберегающих, социокультурных мероприятий с участием детей с РАС и семей, воспитывающих таких детей. Мероприятия реализуются еженедельно в соответствии с программой интеграции (разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей детей с РАС, включенных в группу для посещения площадки, на основании типовой программы); всего не менее 25 мероприятий в год.Число детей с РАС, с которыми будет проводиться работа в каждой организации - не менее 5 (всего 20 детей), общее число семей, воспитывающих детей с РАС, вовлеченных в мероприятие - не менее 20 семей, общее число семей с детьми, вовлеченных в мероприятие – не менее 120.Мероприятия в зависимости от сезона проводятся как в помещении, так и на уличных площадках.Специалисты, реализующие программу интеграции, и обеспечивающие работу интегративных площадок, пройдут обучение в рамках постоянно действующего межведомственного семинара для специалистов социальной сферы «Комплексное содействие лечению и реабилитации детей с РАС».Работа площадок будет организована в 2017 году на базе МБДОУ г Кургана «Детский сад комбинированного вида №122 «Кораблик», «Детский сад комбинированного вида №128 «Аленький цветочек». На средства Фонда планируется приобрести игровое и реабилитационное оборудование (ковры игровые «Твин хаус» и наборы игрушек к игровым коврам, конструктор, игровые модули социально-бытовой ориентировки, реабилитационно-игровые модули (уличные) - мини-лабиринт «Крепость», бревно разновысотное «Гусеница», тренажеры для тренировки ножных мышц, мышц спины и ручных мышц.В 2018 году площадки будут организованы МБДОУ г. Кургана «Детский сад № 116 «Лучик», г. Шадринска МКДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка».За счет средств Фонда планируется приобрести аналогичный набор оборудования за исключением уличных тренажеров.Реализация мероприятия обеспечит: -  увеличение числа детей с РАС, реализующих право на получение образования в среде совместного получения образования с типично развивающимися сверстниками, до 20 человек ежегодно;- увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей, на 25 %;-  создание условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, коррекции нарушений развития и интеграции детей с РАС в среду сверстников;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на 8 человек ежегодно;- развитие реабилитационных ресурсов родителей, воспитывающих детей с РАС;- улучшение социального самочувствия и психологического климата у 80% семей, воспитывающих детей с РАС - участников мероприятия;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения |
| 21 | **Создание служб «РАСтишка» по организации дневной занятости детей с РАС на базе медицинских и социозащитных организаций** | Службы «РАСтишка» создаются с целью развития коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер ребенка с РАС в условиях организации дневной занятости. Работа службы обеспечивает нахождение ребенка с РАС в пространстве, оснащенном развивающими играми, наборами для творчества, оборудованием для развития крупной и мелкой моторики, когнитивной сферы (далее - игровая площадка).На игровой площадке выделяются функциональные зоны развития:- сенсорная зона;- зона социально-бытовой игры;- двигательная зона;-зона коммуникации.Занятия на игровой площадке направлены на стимуляцию взаимодействия ребёнка с социальным окружением, но при этом носят свободный характер. Специалист, сопровождающий деятельность детей на площадке, регулирует интенсивность процесса коммуникации в сообществе детей, задавая тематику совместной игровой и творческой деятельности.В 2017 – 2018 годах планируется создать 5 Служб «РАСтишка»: в 2017 году - на базе ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница». в 2018 году - ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Дети посещают игровую площадку в установленные часы работы, длительность пребывания определяется индивидуально. На средства Фонда планируется приобрести игровой набор оборудования и инвентаря, реабилитационного оборудования для игровых площадок, необходимой мебели.Реализация мероприятия обеспечит:- организацию дневной занятости более 70 детей с РАС ежегодно;- создание условий (средовых, организационных) для социальной адаптации, коррекции нарушений развития и интеграции детей с РАС в среду сверстников;- расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС, повышение качества реабилитации |
| 22 | **Реализация модульной арт-терапевтической программы «Мой мир в музыке и красках» для детей группы риска по РАС на базе учреждений культуры**  | Целью мероприятия является создание условий для занятий детей с РАС творчеством для улучшения социально-адаптивного поведения, обогащения эмоционального опыта.Программа состоит из 4 модулей, всего 24 занятия, которые планируется провести на базе государственных учреждений культуры: ГБУК «Курганский областной художественный музей», ГКУ «Курганская областная детская библиотека».В рамках модулей дети знакомятся с различными видами творчества (живопись, скульптура, музыка, театр) и вовлекаются в арт-терапевтическую деятельность (индивидуально и в малых группах). Занятия проводятся 1 раз в неделю, в том числе в выходные дни с участием родителей.На средства Фонда планируется приобрести:в 2017 году компьютерную, аудио- и видеотехнику, артерапевтические наборы для проведения занятий на базе ГКУ «Курганская областная детская библиотека»;в 2018 году аналогичный набор для ГБУК «Курганский областной художественный музей».Реализация мероприятия обеспечит:- вовлечение в арт-терапевтическую деятельность ежегодно 75 детей и 90 членов их семей;- развитие реабилитационного потенциала у детей с РАС посредством творческой деятельности;- обогащение эмоционального опыта у 100% детей с РАС;- улучшение социально-адаптивного поведения у 40% детей с РАС;- улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС |
| 23 | **Реализация программ интегративного отдыха для детей с РАС на базе лагерей дневного пребывания**  | В летний период в лагерях дневного пребывания, функционирующих на базе 4 общеобразовательных организаций в городах Кургане, Далматово и р.п. Куртамыш планируется в пилотном режиме реализовать программы интегративного отдыха (специализированные интегративные смены) для детей с РАС. Программа смены носит инклюзивный характер. В смене вместе с детьми с РАС принимают участие волонтеры – типично развивающиеся дети. Программа смены предусматривает, что ребята-аутисты получат комплексную помощь в режиме коррекционно-развивающих индивидуальных, групповых занятий, примут посильное участие в массовых мероприятиях.К проведению смены планируется привлечь специалистов - психологов, логопедов. Дети – участники интегративной смены получат опыт оказания поддержки и помощи, приобретут знания о проблемах детей с РАС, что поможет формированию к ним дружественного отношения.Смена организуется в каникулярное время на 7 дней. В 2017 году планируется организовать смены (2) на базе школ г. Кургана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», а на средства Фонда приобрести настольные кукольные театры, игровое и реабилитационное оборудование, комплекты для творчества.В 2018 году планируется организовать смены (2) на базе МБОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Куртамышская средняя школа № 1», а на средства Фонда приобрести аналогичное оборудование.Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа детей с РАС, получивших услуги дневного пребывания, в летний период до 15 детей ежегодно;- увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей, на 25%;-  создание условий для развития коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер ребенка с РАС;- формирование социально-адаптивного поведения у 40% детей с РАС – участников мероприятия;-  расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС; -  вовлечение волонтеров в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС;- информирование населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения |
| 24 | Обеспечение потребности детей-инвалидов в качественном, доступном ибезопасном обслуживании  | Потребности в качественном, доступном и безопасном обслуживании детей-инвалидов, проживающих на территории Курганской области, в том числе детей с РАС, обеспечивают ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».Учреждения в соответствии с нормами Федерального закона от 28.12.2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» детям целевой группы предоставляют социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые, социально-трудовые услуги и услуги по повышению коммуникативного потенциала.Услуги предоставляются в стационарной форме (на базе отделения круглосуточного пребывания, в том числе в условиях палаты «мать и дитя»), полустационарной (в отделении дневного пребывания), на дому (с использованием технологий «домашнее визитирование», «выездная игротека» и др.).Ежегодно в реабилитационных центрах в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг социальное обслуживание получают более 1 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, из них более 50% - детей-инвалидов. Для детей с нарушениями развития ежегодно проводится более 600 тыс. реабилитационных мероприятий. В рамках деятельности «родительских университетов», «школ родителей особого ребенка» предоставляется около 20 тыс. консультативных услуг.Реализация мероприятия в 2017-2018 годах обеспечит:-  оказание комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с РАС, и семьям, воспитывающим таких детей;-  доступность комплексной помощи детям и семьям целевой группы, в том числе проживающим в отдаленных населенных пунктах;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС |
| 25 | Создание в рамках регионального проекта «Шахматный всеобуч» ресурсной группы по обучению детей с РАС | Региональный проект «Шахматный всеобуч» реализуется в Курганской области с 2010 года и предполагает обучение шахматам младших школьников в рамках факультативных занятий, в том числе с помощью компьютерных технологий. Дети с РАС, не имеющие отклонений в интеллектуальном развитии, отличаются хорошей памятью, демонстрируют способности в математике. Для них посильно овладение правилами шахматной игры, в зависимости от индивидуальных особенностей в традиционном (очном) или компьютерном варианте. В рамках мероприятия планируется сформировать ресурсную группу детей с РАС (до 10 человек) для обучения игре в шахматы.Занятия проходят 1 раз в неделю в муниципальном шахматном клубе «Ладья» (г. Курган).Реализация мероприятия обеспечит:- вовлечение в проект «Шахматный всеобуч» до 10 детей с РАС, не имеющих отклонений в интеллектуальном развитии, ежегодно;- улучшение социально-адаптивного поведения у 40% детей с РАС – участников мероприятия;-  создание условий для развития коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер у 100% детей с РАС – участников мероприятия;-  расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС, повышение качества их социальной реабилитации |
| 26 | Внедрение метода анимало-терапии в работу с детьми с РАС при поддержке добровольческих ресурсов | Анимало-терапия - вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи. Задача анимало-терапии при работе с детьми с РАС – раскрытие дополнительных возможностей в поведении и личности ребенка, обогащение социально адаптированного поведенческого репертуара.С целью внедрения метода анимало-терапии в работу с детьми с РАС, а также создания условий социального включения семей, воспитывающих детей с РАС, на базе социозащитных организаций будут организованы объединения семей, воспитывающих детей с РАС (далее – объединение семей). В каждое объединение войдет от 10 до 15 семей, воспитывающих ребенка с РАС.С учетом индивидуальных особенностей детей с РАС, вошедших в состав объединения, разрабатывается программа реабилитационных мероприятий, основанных на применении метода анимало-терапии.Программа предусматривает 2 мероприятия в месяц (всего не менее 6 мероприятий). Специалист учреждения, курирующий работу объединения семей, решает организационные вопросы, также к проведению мероприятий привлекаются волонтеры.Примеры мероприятий: дети посещают контактный зоопарк, ипподром или дельфинарий, ферму, где проводятся занятия, основанные на методе анимало-терапии.До начала каждого мероприятия для родителей проводят консультации о том, как помочь ребенку в рамках мероприятия усвоить знания и навыки, эффективно взаимодействовать с ребенком.В 2017 году планируется создать объединение семей на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», в 2018 году объединение будет создано на базе ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям». Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа детей с РАС, получивших реабилитационные услуги, не менее чем на 15 детей ежегодно;-  увеличение числа детей с РАС, получивших услуги с сопровождением родителей, не менее чем на 15 детей ежегодно;-  увеличение числа специалистов, осуществляющих предоставление реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 5 человек ежегодно;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 30 родителей;- вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 27 | **Создание профориентацион-ных студий «Путевка в жизнь» для подростков с РАС** | Профориентационные студии создаются на базе 4 государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений. В условиях студий интеллектуально сохранные подростки с РАС (в возрасте 13-18 лет) будут включены в профориентационную деятельность по допрофессиональным направлениям подготовки: пользователь компьютера, швейное дело.Занятия планируется проводить в малых группах (до 4 человек) по адаптированным программам допрофессиональной подготовки соответствующих профилей.В 2017 году студии планируется создать на базе ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа, имеющая интернат для обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат№ 25» и на средства Фонда приобрести компьютерную технику, швейно-вышивальные машины. В 2018 году студии будут созданы на базе ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12». На средства Фонда планируется приобрести аналогичное оборудование.  Реализация мероприятия обеспечит:-  обучение не менее 12 подростков с РАС профессиональным навыкам, формирование в будущем возможности самостоятельной трудовой деятельности (ежегодно);-  создание условий для развития коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер ребенка с РАС;- формирование социально-адаптивного поведения у 40% детей с РАС – участников мероприятия;-  расширение перечня реабилитационных услуг для детей с РАС |
| **3.Поддержка семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей с РАС в трудовой и общественной деятельности** |
| 28 | **Внедрение технологии «Холдинг-терапия» в работу с семьями, имеющими детей с РАС** | Метод холдинг-терапии (от английского «hold» - держать) используется при коррекции эмоциональных расстройств и состоит в попытке форсированного, почти насильственного, но неповреждающего образования физической связи между матерью и ребенком, т. к. именно отсутствие такой связи считается сторонниками этого метода центральным нарушением при аутизме (ребёнок удерживается лицом к лицу с родителем, что позволяет наладить эмоциональный контакт).Предполагается обучение 3 специалистов, непосредственно работающих с детьми с РАС, из учреждений разной ведомственной принадлежности (образование, социальная защита, здравоохранение) методу «Холдинг-терапия» в объеме не менее 24 часов на базе Института коррекционной педагогики Российской академии образования в 2018 году.Реализация мероприятия обеспечит:- проведение не менее 150 индивидуальных консультаций в год для родителей детей с РАС по вопросу применения холдинг-терапии;- проведение психокоррекционных занятий с применением холдинг-терапии для 15 семей, воспитывающих детей с РАС, ежегодно;- улучшение социального самочувствия в семьях, воспитывающих ребенка с РАС, в 75 % случаев;- увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на 3 человека |
| 29 | **Создание семейных арт-терапевтических мастерских «Дети дождя» на базе организаций социального обслуживания** | Арт-терапевтические методики в работе с детьми с РАС на первом этапе требуют активного участия родителей. Это связано с тем, что дети, страдающие РАС, имеют сенсорную дезинтеграцию - их зрение, слух, двигательная активность, эмоции раскоординированы. Арт-терапия включает в коррекционный и формирующий процесс как ребенка, так и родителя с целью стимуляции новых позитивных способов поведения и устранения поведенческих аномалий. Участие родителей необходимо для формирования телесного контакта, взаимодействия с ребенком в процессе арт-терапевтических методик, постепенного введения активных, направленных, согласованных и совместных движений, зрительно-моторной координации.На втором этапе ребенок определенное время находится без родителя и выполняет рекомендации педагога-психолога. Занятия проходят как отдельно с детьми, так и при участии родителей.Семейные арт-терапевтические мастерские планируется организовать по направлениям: песочная терапия, глинотерапия, музыкотерапия, мульттерапия, театрализованная деятельность.Занятия в мастерских проходят по индивидуальному, согласованному с семьей, расписанию. В занятиях примут участие не менее 60 семей, воспитывающих детей с РАС.В 2017 году арт-терапевтические мастерские планируется создать в ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».Для проведения занятий за счет средств Фонда планируется приобрести специализированное оборудование для целевой группы, реабилитационное оборудование, музыкальные инструменты, компьютерную, фото-, видео-, аудио-технику.В 2018 году - на базе ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Для проведения занятий в семейных арт-терапевтических мастерских за счет средств Фонда планируется приобрести аналогичное оборудование. Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа семей с детьми РАС, получивших социальные услуги, до 15 семей ежегодно;-  создание условий для занятий детей с РАС творчеством, их социокультурного и познавательного развития;-  улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с аутизмом и с РАС;- поддержку семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в общественной деятельности;-  снижение уровня дефицита реабилитационных услуг для детей с РАС, повышение качества реабилитации |
| 30 | **Проведение профильных смен для детей с РАС и их родителей с привлечением тьюторов и волонтеров на базе загородного оздоровительного лагеря «Шаг в Лето»** | С целью реализации программ отдыха и оздоровления для детей с РАС; поддержки семей, воспитывающих таких детей, преодоления их изолированности будут организованы 4 профильные смены по 10 дней (по 2 смены ежегодно). Участниками смен станут дети с РАС, их родители, тьюторы и волонтеры (включая братьев и сестер). Подбор детей с РАС для участия в профильных сменах будет осуществлять ГБУДО «Центр помощи детям». Профильные смены планируется реализовывать по реабилитационной программе, включающей применение эффективных технологий и методов комплексной реабилитации детей с РАС, направленных на их вовлечение в занятия творчеством, физической подготовкой; содействие в обучении родителей (членов семей) методам коммуникативного взаимодействия, помощи детям с РАС.Программа смен разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей детей с РАС - участников каждой смены. Для участников смены *(родителей, тьюторов – совершеннолетние граждане, в том числе из числа студентов Курганского государственного и Шадринского педагогического университетов, волонтеров – несовершеннолетние подростки 14 – 17 лет, которые проходят обучение в «Школе вожатых» при ГАУ «Содействие детскому отдыху»)* проводятся обучающие практические семинары (по 1 для каждой категории перед каждой сменой), организационные встречи (для несовершеннолетних членов семей, волонтеров по 1 перед каждой сменой) и индивидуальное консультирование (для каждой категории перед каждой сменой).В ходе профильных смен планируется использовать комплекс методов и технологий реабилитации детей с РАС:*-* ландшафтная арт-терапия на базе рекреационных зон «Контактный зоопарк», «Деревенька», «Ферма»;- арт-терапия; - кинезиотерапия;- сенсорно-интегративная терапия на базе надувного аквакомплекса «Футбол» и комплекта мебели больших размеров;- иппотерапиия;- холдинг-терапия с использованием двойных подвесных гамаков;- игровая терапия на базе спортивно-игрового комплекса;- песко- и акватерапии с использованием кинетического («живого») песка и воды.Мероприятие планируется реализовать на базе загородного оздоровительного лагеря «Весна» ГАУ «Содействие детскому отдыху». Лагерь является специализированной площадкой для оздоровления и реабилитации детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Учреждение имеет опыт организации и проведения смен для «особых» детей. Планируется, что в каждой смене примут участие 20 детей с РАС, 20 родителей, 20 тьюторов, 5 волонтеров, ежегодно:- дети с РАС - не менее 40 чел. ежегодно;- родители детей с РАС - не менее 40 чел. ежегодно;- тьюторы - не менее 40 чел. ежегодно;- волонтеры - не менее 10 чел. ежегодно;- педагоги загородного оздоровительного лагеря (воспитатели, вожатые, педагог-психолог, педагог дополнительного образования) - не менее 10 чел. ежегодно.Приобретение путевок для детей с РАС и волонтеров (братьев и сестер), отдельного оборудования и оснащения для внедрения методов и технологий реабилитации детей с РАС будет осуществляться за счет средств бюджета Курганской области. За счет средств Фонда планируется приобретение: в 2017 году: путевок для родителей детей с РАС и тьюторов (80 штук); реабилитационного оборудования - спортивно-игрового комплекса; гамаков двойных подвесных; в 2018 году: путевок для родителей детей с РАС и тьюторов (80 штук); реабилитационного оборудования - надувного аквакомплекса «Футбол», комплекта макетов мебели больших размеров.Реализация мероприятия обеспечит:-  увеличение числа детей с РАС, получивших услуги отдыха и оздоровления с сопровождением родителей, не менее чем на 40 детей ежегодно;- увеличение числа детей с РАС, получивших реабилитационные, социальные, образовательные услуги, не менее чем на 40 детей ежегодно;-  увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 20 человек ежегодно;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 30 родителей;- вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 31 | **Проведение реабилитационных туров выходного дня для детей с РАС и их родителей** **«Выходные Плюс»** | Целью проведения реабилитационных туров выходного дня «Выходные Плюс» является поддержка семей, воспитывающих детей с РАС, преодоление их изолированности. Туры выходного дня проводится с участием волонтеров и педагогов.В рамках мероприятия планируется внедрение эффективных технологий и методов социальной адаптации детей с РАС, их родителей, братьев с сестер в условиях загородного оздоровительного лагеря. В течение года будет организовано не менее 6 туров выходного дня в разное время года. Для каждого тура составляется отдельная реабилитационная программа, предусматривающая здоровьесберегающие, социализирующие мероприятия, обеспечивающие обучение родителей (членов семей) методам коммуникативного взаимодействия, помощи детям с РАС (поход, рыбалка, сезонные спортивные игры: катание на велосипедах, самокатах, лыжах, коньках, тюбингах, тренинги, семейные чаепития, встречи в гостиной и т.д.). Участниками каждого выезда станут 20 человек: 6 родителей, 6 детей, 6 волонтеров, 2 педагога. Каждая семья сможет принять участие не менее чем в 2-х выездах в течение года.Мероприятие планируется реализовать на базе загородного оздоровительного лагеря «Весна» ГАУ «Содействие детскому отдыху». Лагерь является специализированной площадкой для оздоровления и реабилитации детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.В мероприятии примут участие:- дети с РАС - не менее 18 чел. ежегодно;- родители, воспитывающие детей с РАС - не менее 18 чел. ежегодно;- несовершеннолетние члены семьи, волонтеры - не менее 18 чел. ежегодно;- педагоги загородного оздоровительного лагеря - организатор детского и семейного отдыха, педагог дополнительного образования - не менее 2 специалистов.Для организации реабилитационных туров планируется приобретение за счет средств Фонда в 2017 году:- путевок для детей с РАС и родителей, воспитывающих детей с РАС, несовершеннолетних членов семей и волонтеров; - оборудования для семейной гостиной, на базе которой проводятся тренинги, творческие занятия (стол-трансформер, диван, кресла, стулья, телевизор);- инвентаря для организации семейных чаепитий (самовар электрический, наборы чайной посуды);- спортивного оборудования (велотандемы, шлемы велосипедные, самокаты взрослые и детские);в 2018 году:- путевок для детей с РАС и родителей, воспитывающих детей с РАС, несовершеннолетних членов семей и волонтеров; - спортивного инвентаря (комплекты лыжные взрослые и детские, коньки; санки; тьюбинги; катамараны трехместные; песочница с тентом).Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа детей с РАС, получивших услуги отдыха и оздоровления с сопровождением родителей, не менее чем на 18 детей ежегодно;- увеличение числа детей с РАС получивших реабилитационные, социальные, образовательные услуги, не менее чем на 18 детей ежегодно;- обучение родителей (членов семей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 18 родителей;- вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 32 | **Внедрение здоровьесберегаю-щих технологий в работу с семьями, воспитывающими детей с РАС (создание здоровьесьерегаю-щих семейных групп «РАСтем вместе» на базе медицинских организаций)** | В целях создания условий для занятий детей с РАС физкультурой и спортом, реализации программ оздоровления для детей с РАС с сопровождением родителей планируется создание здоровьесберегающих семейных групп «РАСтем вместе» на базе 2 медицинских организаций (ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» и ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер»).Участники группы (до 10 детей с РАС и их родители) в сопровождении специалистов (невролог, психолог, тренер по адаптивной физкультуре) 2-3 раза в месяц посещают спортивно-игровую площадку, где при участии специалистов (невролог, психолог, тренер по адаптивной физкультуре) реализуют реабилитационную здоровьесберегающую программу, которая состоит из 18 занятий, предусматривающих совместные общеукрепляющие занятия, спортивные игры и подготовку к участию в спортивном празднике (совместно с типично развивающимися сверстниками); 1 - 2 раза в месяц посещают плавательный бассейн. Программа предусматривает занятия, включающие выполнение совместных водных упражнений, стимулирующих внутрисемейное эмоциональное общение, социализацию и укрепляющих физическое здоровье детей и родителей целевой группы. Спортивный праздник проводится в г. Кургане и г. Шадринске на базе спортивного комплекса. В празднике принимают участие детские спортивные коллективы, в программе предусмотрены совместные номера с участием детей с РАС и юных спортсменов.Средства Фонда планируется привлечь:в 2017 году - на приобретение элементов спортивно-игрового комплекса (балансир-дорожка из блоков, модульный набор «Лабиринт», детская полоса препятствий и др.); на приобретение билетов в бассейн для детей и родителей целевой группы. Реализация мероприятия обеспечит:-  увеличение числа детей с РАС и семей, их воспитывающих, получивших здоровьесберегающие услуги, не менее чем на 40 человек ежегодно;- увеличение числа детей с РАС, получивших реабилитационные услуги, не менее чем на 20 детей ежегодно;-  увеличение числа специалистов, осуществляющих предоставление реабилитационных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 5 человек ежегодно;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 20 родителей;Численность волонтеров, оказывающих услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим (на конец отчетного периода), - 20 человек;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения  |
| 33 | Реализация адаптивной программы «Праздничный семейный календарь» для детей с РАС и семей, воспитывающих таких детей | Программа «Праздничный семейный календарь» направлена на создание условий для адаптации к жизни в обществе детей с РАС, поддержку семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в общественной деятельности.Автором и основным исполнителем программы является ГКУ «Курганская областная детская библиотека». На сайте учреждения размещен календарный план праздничных мероприятий, на которые приглашаются семьи, воспитывающие детей с РАС. План включает не менее 8 мероприятий, в том числе традиционные (Новый год, Международный день защиты детей, день семьи, день матери и т.д.) и тематические (международный день объятий, международный день детской книги, международный день красоты и др.) праздники. В каждом мероприятии примет участие от 5 до 15 семей, воспитывающих детей с РАС. В организации мероприятий активное участие принимают волонтерские объединения.Реализация мероприятия обеспечит:- охват адаптивными услугами не менее 30 семей, воспитывающих детей с РАС ежегодно;- создание условий для развития и адаптации к жизни в обществе детей с РАС;- поддержку семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в общественной деятельности;- повышение информированности населения о детях с РАС, формирование дружественного отношения к таким детям;- развитие добровольческих инициатив, вовлечение волонтеров в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 34 | **Внедрение социализирующих и образовательных технологий в работу с семьями, воспитывающими детей с РАС** **(с элементами туризма)**  | С целью подготовки детей с РАС к жизни в обществе, реализации для них образовательной программы, а также создания условий социального включения семей, воспитывающих детей с РАС, на базе социозащитных, образовательных и медицинских организаций будут организованы объединения семей, воспитывающих детей с РАС (далее – объединение семей). В каждое объединение войдет от 10 до 15 семей, воспитывающих ребенка с РАС.С учетом индивидуальных особенностей детей с РАС, вошедших в состав объединения, разрабатывается программа реабилитационных мероприятий, включающая экскурсионные поездки по региональным туристическим маршрутам. Программа предусматривает 2 мероприятия в месяц (всего не менее 6 мероприятий). Специалист учреждения, курирующий работу объединения семей, решает организационные вопросы, привлекая в зависимости от содержания педагогов, психотерапевта, культуролога, музыканта и др. Также к проведению мероприятий привлекаются волонтеры.Примеры мероприятий: детям рассказывают о животном мире - и они посещают контактный зоопарк, ипподром или дельфинарий; детям рассказывают о профессиях - и они посещают кондитерскую фабрику; ферму.Каждое мероприятие обеспечивает для детей с РАС условия для получения новых знаний и практических навыков подготовки к жизни в обществе. До начала каждого мероприятия для родителей проводят консультации о том, как помочь ребенку в рамках мероприятия усвоить знания и навыки, эффективно взаимодействовать с ребенком.В 2017 году планируется создать объединения семей на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Средства Фонда планируется привлечь для приобретения путевок по выбранным маршрутам: в контактный зоопарк (г. Курган), дельфинарий (г. Тюмень), на кондитерскую фабрику (г. Челябинск), эко-тропа (Белозерский район), Курганский ипподром (г. Курган).В 2018 году объединения будут созданы на базе ГБУДО «Центр помощи детям», ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер». Средства Фонда планируется привлечь на аналогичные цели. Реализация мероприятия обеспечит:- увеличение числа детей с РАС, получивших реабилитационные, социальные, образовательные услуги, не менее чем на 25 детей ежегодно;-  увеличение числа детей с РАС, получивших услуги с сопровождением родителей, не менее чем на 25 детей ежегодно;-  увеличение числа специалистов, осуществляющих предоставление реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 5 человек ежегодно;-  обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 30 родителей;- вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 35 | Проведение постоянно действующего семинара-практикума для родителей, воспитывающих детей с РАС, «Родительская академия» | Программа постоянно действующего семинара-практикума для родителей воспитывающих детей с РАС, «Родительская академия» включает цикл теоретических и практических занятий (18 часов). В ходе занятий родители получат знания о признаках аутичного типа развития, формах и направлениях коррекционных занятий для ребенка, особенностях воспитания и перспективах реабилитационной работы с такими детьми. На практических занятиях родителям помогут принять то, что их ребенок страдает аутизмом; отработают навыки организации целенаправленного поведения ребенка-аутиста, формирования его стереотипного поведения в определенных ситуациях.Проведение семинара-практикума обеспечивают специалисты ГБУ ДО «Центр помощи детям».Реализация мероприятия обеспечит:- охват ежегодно не менее 40 родителей, воспитывающих детей с РАС;- содействие в обучении родителей методам коммуникативного взаимодействия, помощи детям с РАС; - улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС – участниках мероприятия;- поддержку семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в общественной деятельности |
| 36 | Развитие системы клубной работы для семей, воспитывающих ребенка с РАС | Родительский клуб – это эффективный формат психолого-педагогической работы, который помогает родителям получить новые знания, профессиональную психологическую и методическую поддержку и разрешить трудности в поведении и развитии ребенка.В рамках мероприятия планируется создать клубы семей, воспитывающих ребенка с РАС. Родительские клубы будут созданы на базе учреждений, осуществляющих непосредственную социально-реабилитационную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающих - ГБУ ДО «Центр помощи детям», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Реализация мероприятия обеспечит:- охват ежегодно не менее 30 родителей, воспитывающих детей с РАС;- содействие в обучении родителей методам коммуникативного взаимодействия, помощи детям с РАС; - поддержку семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в общественной деятельности;- поддержку групп родительской взаимопомощи, с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС |
| 37 | Организация волонтерской помощи семьям с РАС через деятельность волонтерского студенческого отряда «Особые люди» | Студенческий отряд волонтеров «Особые люди» действует на базе ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет». В его состав входят студенты специальностей – психология, биология, дефектология, социология, социальная работа и др. В рамках мероприятия планируется организовать волонтерские встречи с детьми с РАС, где создаются условия для развития их самостоятельности, коммуникативной функции и бытовых навыков. Опыт таких встреч значим эмоционально как для самих детей, так и для родителей, волонтеров. Волонтерские встречи несут для детей с РАС значительный развивающий потенциал. Реализация мероприятия обеспечит:- охват ежегодно не менее 10 детей с РАС, 10 родителей, воспитывающих детей с РАС, и 15 волонтеров;- охват адаптивными услугами не менее 10 детей с РАС ежегодно;- создание условий для развития и адаптации к жизни в обществе детей с РАС;- вовлечение волонтеров в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС;- открытое дружественное отношение общества к детям с РАС |
| **4. Повышение информированности населения о детях с РАС, формирование дружественного отношения к таким детям**  |
| 38 | Акция «Зажги синим», посвященная Международному дню распространения информации об аутизме | Ежегодно 2 апреля проводится международная акция «Зажги синим», посвященная Международному дню распространения информации об аутизме. Акция проводится в целях привлечения внимания общественности к проблеме аутизма. В Курганской области акцию «Зажги синим» планируется провести с использованием технологии «день единых действий», что обеспечит участие не менее 2 тысяч человек.К проведению акции будут привлечены молодежные волонтерские организации, семьи, воспитывающие детей с РАС, специалисты социальной сферы, работающие с детьми с РАС.Акция будет освещаться региональными СМИ.Реализация мероприятия обеспечит:- охват информированием о проблемах детей с РАС не менее 2000 человек ежегодно;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения; - вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 39 | «Уроки человечности» для обучающихся образовательных организаций (старших школьников, студентов) | Целью мероприятия является создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся, дружественного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к детям с РАС.Каждый «урок человечности» состоит из 2 блоков. Первый блок – беседа (до 40 минут) на основе использования тематического текста, телепередачи, кинофильма или книги, рассказывающего о человеке с инвалидностью, его жизни и возможностях, о том, как такие люди живут, кем могут работать, с какими трудностями и проблемами сталкиваются в семье, в обществе. Участники урока анализируют информацию, педагог обеспечивает ее правильное понимание обучающимися. Второй блок - задание на дом, которое обращает внимание учащихся на них самих: подумать о себе самом, о той или иной черте характера (доброта, смелость, отзывчивость и т.д.), найти в словаре смысл понятий толерантность, инклюзия и др. «Уроки человечности» состоятся на базе ГКУ «Областная специальная библиотека им. В.Г. Короленко», ГКУ «Курганский областной центр медицинской профилактики», ГБУ ДО «Центр помощи детям», а также в рамках факультативной работы общеобразовательных школ.Реализация мероприятия обеспечит:- проведение не менее 20 «уроков человечности» ежегодно;- охват не менее 500 обучающихся ежегодно;- просвещение молодежи о проблемах людей с инвалидностью, формирование к ним дружественного отношения; - формирование открытого дружественного отношения общества к детям с РАС;- вовлечение молодежи в волонтерское движение |
| 40 | Информирование родительского сообщества и специалистов социальной сферы Курганской области о проблеме детей с РАС  | В целях просвещения населения и профессионального сообщества о проблемах детей с РАС ГКУ «Курганский областной Центр медицинской профилактики» организует информирование (все материалы размещаются на сайте учреждения и на сайте регионального ресурсно-методического центра по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих, в свободном доступе), в том числе:- разработку презентаций (причины РАС, технологии и методы комплексной реабилитации детей с РАС, социальные ресурсы для помощи детям с РАС) для использования педагогами образовательных, медицинских, социозащитных организаций,- разработку информационных материалов для проведения родительских собраний и проведение таких встреч с родителями;- разработку макетов информационных листовок, буклетов по проблеме детей с РАС, их печать и распространение.Реализация мероприятия обеспечит:- просвещение населения и профессионального сообщества о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения; - развитие методического обеспечения деятельности специалистов посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов |
| 41 | Областная информационная акция «Увидеть раньше» | Повышение информированности родителей, педагогов детских садов, сотрудников детских поликлиник о факторах риска РАС и видах их проявлений обеспечит включение ребенка с РАС в систему ранней помощи.Областная информационная акция предусматривает разработку и издание ГКУ «Курганский областной Центр медицинской профилактики» тематической информационной листовки «Увидеть раньше» для родителей и специалистов, работающих в сфере детства. Листовки будут распространены в детских организациях тиражом не менее 5 тыс. экземпляров. Макет информационной листовки «Увидеть раньше», доступный для скачивания, будет размещен на региональном информационном интернет-ресурсе «Аутизм- ИНФОРМ».Реализация мероприятия обеспечит:- охват информированием о факторах риска РАС не менее 5000 родителей и специалистов ежегодно;- увеличению удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;- увеличению удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 48%;- просвещение населения о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения |
| 42 | Создание групп родительской взаимопомощи, в том числе в сети Интернет с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС | Объединение родителей, воспитывающих детей с РАС, в группы взаимопомощи, включая создание групп в сети Интернет, позволит предоставить участникам объединений консультативные и образовательные услуги по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС (консультации невролога, логопеда, дефектолога, психолога, специалиста по социальной работе), проинформировать о региональных ресурсах.Группы взаимопомощи формируются на базе образовательных, медицинских, социозащитных организаций, оказывающих услуги детям с РАС. Группа взаимопомощи в сети Интернет формируется на базе регионального интернет-ресурса «Аутизм – ИНФОРМ» (оператором является региональный ресурсный центр по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих (на базе ГБУДО «Центр помощи детям»). Реализация мероприятия обеспечит:- создание не менее 8 групп родительской взаимопомощи ежегодно;- участие в группах родительской взаимопомощи не менее 100 родителей, воспитывающих детей с РАС, ежегодно;- поддержку групп родительской взаимопомощи с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС;- преодоление изолированности семей, воспитывающих детей с РАС, создание условий для самореализации родителей детей с РАС в трудовой и общественной деятельности |

**IV. Управление подпрограммой и контроль за ходом её реализации**

Правительство Курганской области является координатором подпрограммы и осуществляет контроль за ходом её реализации.

Координатор не реже одного раза в год обеспечивает проведение проверки целевого и эффективного использования Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр помощи детям», являющимся грантополучателем средств Фонда, денежных средств, выделяемых Фондом на реализацию подпрограммы, с последующим представлением соответствующего акта по результатам проверки в Фонд.

Координатор и грантополучатель в установленные сроки направляют Фонду финансовые и аналитические отчёты о выполнении подпрограммы.

Исполнительные органы государственной власти Курганской области, являющиеся исполнителями подпрограммы:

обеспечивают реализацию и мониторинг программных мероприятий в пределах своей компетенции, целевое и эффективное использование финансовых средств;

организуют размещение в средствах массовой информации сведений о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Департамент образования и науки Курганской области как основной исполнитель подпрограммы:

осуществляет текущий контроль за ходом реализации подпрограммы, за финансовой деятельностью подведомственного учреждения, являющегося грантополучателем средств Фонда, в т.ч. контроль за целевым и эффективным использованием грантополучателем денежных средств, выделенных Фондом на реализацию подпрограммы;

направляет ежеквартально, в срок до 20 числа месяца, следующего за отчётным кварталом, в Правительство Курганской области информацию о ходе реализации подпрограммы по форме согласно приложениям к соглашению с Фондом;

направляет в Департамент экономического развития, торговли и труда Курганской области и Финансовое управление Курганской области по запросам необходимую информацию о реализации подпрограммы.

Промежуточные итоги реализации подпрограммы рассматриваются на заседаниях Правительства Курганской области, Курганской областной Думы, аппаратных совещаниях Губернатора Курганской области, на коллегиях органов исполнительной власти Курганской области, заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области и освещаются в средствах массовой информации.

Данная система управления и контроля за ходом подпрограммы позволит:

достичь ожидаемых количественных и качественных результатов;

обеспечить целевое и эффективное использование финансовых средств;

минимизировать риски, связанные с социально-экономическими воздействиями в ходе реализации программных мероприятий.

Информация по курируемым направлениям деятельности в рамках подпрограммы будет размещаться:

на официальном сайте Правительства Курганской области;

на официальном сайте управления по социальной политике Правительства Курганской области;

на официальном сайте Департамента образования и науки Курганской области,

в Курганской областной общественно-политической газете «Новый мир», районных (городских) газетах;

в информационных бюллетенях, выпускаемых Департаментом образования и науки Курганской области, Департаментом здравоохранения Курганской области, Главным управлением социальной защиты населения Курганской области, другими заинтересованными исполнительными органами государственной власти Курганской области.

**V. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством за счёт средств областного бюджета и планируемых к привлечению средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объём финансирования подпрограммы по годам в разрезе источников финансирования представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Объём финансирования по годам (тыс. руб.)** |
|  | **Всего** | **2017 год** | **2018 год** |
| Всего, в т.ч:  | 124279,0 | 62123,0 | 62156,0 |
| областной бюджет | 104372,0 | 52186,0 | 52186,0 |
| средства Фонда | 19907,0 | 9937,0 | 9970,0 |

Для реализации подпрограммы будут использованы административные, кадровые, материально-технические, методические, информационные ресурсы Департамента образования и науки Курганской области, Департамента здравоохранения Курганской области, Главного управления социальной защиты населения Курганской области, Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области, Управления культуры Курганской области, органов местного самоуправления, государственных подведомственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, волонтеров.

Курганская область располагает финансовыми средствами областного бюджета для реализации подпрограммы в объеме 104372,0 тысячи рублей.

Общий объем финансирования, необходимый для реализации подпрограммы, с учетом софинансирования, предоставленного Фондом по результатам конкурсного отбора в 2017‑2018 годах, составляет 124279,0 тыс. рублей.

Факторы риска, негативно влияющие на реализацию подпрограммы, а также мероприятия по их снижению представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Риски | Влияние рисков | Меры по их недопущению |
| Неисполнение обязательств по финансовому обеспечению реализации подпрограммы в связи с проявлением кризисных тенденций | Невозможность в полной мере реализовать программные мероприятия | - разработка и применение прозрачной процедуры финансирования;- использование внутренних резервов основными исполнителями подпрограммы;- поиск и привлечение дополнительных источников финансирования |
| Низкий уровень мотивации участия целевой группы в мероприятиях подпрограммы | Низкий (недостаточный) охват целевой группы мероприятиями подпрограммы | - информирование родителей о службах и технологиях по оказанию помощи;- подключение к реализации подпрограммы специалистов, имеющих значительный опыт работы с немотивированными участниками;- организация дополнительной работы психологов и других специалистов на повышение внутренней мотивации клиентов целевой группы |
| Недостаточный для исполнения основных мероприятий уровень квалификации кадров учреждений, являющихся исполнителями  | Снижение качества исполнения программных мероприятий | - совершенствование системы подбора, подготовки и переподготовки кадров  |
| Увеличение числа детей с РАС, в том числе в возрасте до 3 лет  | Невозможность обеспечить 100% охват целевой группы программными мероприятиями  | - проведение мониторинговых исследований, анализ ситуации положения детей с РАС;- усиление межведомственного взаимодействия по вопросам организации комплексной помощи детям с РАС;- оптимизация ресурсной базы  |
| Возможное отставание реальных сроков исполнения мероприятий подпрограммы в связи с новизной деятельности, трудоемкостью отдельных этапов работы, организационными рисками | Неисполнение в полном объеме программных мероприятий | - делегирование технических функций по организации и обеспечению реализации программных мероприятий подведомственным учреждениям;- своевременный мониторинг и контроль за сроками реализации программных мероприятий;- привлечение к исполнению программных мероприятий дополнительных специалистов |

С целью обеспечения устойчивости результатов мероприятий подпрограммы, реализованных при поддержке Фонда, будут предприняты следующие меры:

разработка нормативно-правовых и нормативно-распорядительных актов, регламентирующих: деятельность созданных в рамках подпрограммы служб, предоставление новых видов реабилитационных и абилитационных услуг для детей с РАС, внедрение новых технологий, форм и методов работы с целевой группой;

обучение специалистов, развитие их профессиональных компетенций;

проведение мониторинга эффективности деятельности служб, реализации технологий и оценки качества предоставляемых услуг.

**VI. Оценка эффективности и социально-экономических последствий**

**реализации подпрограммы**

Оценка показателей будет производиться на основании мониторинга результативности подпрограммы, ежегодных содержательных информационно-аналитических отчетов, содержащих результаты деятельности по каждому мероприятию.

Оценка эффективности подпрограммы осуществляется Правительством Курганской области - координатором государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!» по итогам ее исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации подпрограммы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Количественныепоказатели | Качественные показатели |
| 1. | Формирование межведомственной системы комплексной помощи детям с РАС, начиная с раннего возраста, семьям, в которых они воспитываются | Увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми-аутистами, выявленных в Курганской области, на 48%;увеличение числа специалистов, прошедших обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 120 человек ежегодно;оказание супервизорской поддержки не менее 30 специалистам по вопросам организации работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими, в том числе в составлении адаптированных образовательных программ, ежегодно | Повышение эффективности деятельности учреждений разной ведомственной принадлежности по выявлению и сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих;единый подход в постановке диагноза и определении методов реабилитационного воздействия;единый подход в организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим таких детей;организация на межведомственном уровне процесса комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС;контроль полноты и качества оказания реабилитационных и абилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению целевой группы;укрепление профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими;непрерывное методическое сопровождение реализации программных мероприятий, в том числе по вопросам внедрения инновационных методик и технологий работы с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими |
| 2. | Создание условий в детских учреждениях для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с РАС через внедрение новых методов профилактики детской инвалидности и медико-социальной реабилитации и абилитации таких детей, в том числе в раннем возрасте | Увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей, на 40 %;увеличение числа детей с РАС, проживающих в сельской местности, включенных в систему ранней помощи, не менее чем на 20 детей ежегодно;увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей, на 32 %;увеличение числа детей с РАС, реализующих право на получение образования в среде совместного получения образования с типично развивающимися сверстниками, до 32 человек ежегодно;обучение не менее 10 подростков с РАС профессиональным навыкам, формирование в будущем возможности самостоятельной трудовой деятельности (ежегодно);увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших социальные услуги (группы кратковременного и дневного пребывания, домашний помощник и др.), от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области, на 55 %;увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим, не менее чем на 120 человек ежегодно | Расширение перечня образовательных, реабилитационных и абилитационных услуг для детей с РАС;развитие реабилитационного потенциала у детей с РАС посредством творческой деятельности;создание условий для развития коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер ребенка с РАС;создание условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения общего образования и коррекции нарушений развития у детей с РАС;развитие реабилитационных ресурсов родителей, воспитывающих детей с РАС |
| 3. | Поддержка семей с детьми-аутистами, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей с РАС в трудовой и общественной деятельности | Увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми-аутистами, выявленных в Курганской области, на 48%;увеличение числа детей с РАС и семей, их воспитывающих, получивших здоровьесберегающие услуги, не менее чем на 40 человек ежегодно;увеличение числа детей с РАС, получивших услуги отдыха и оздоровления с сопровождением родителей, не менее чем на 40 детей ежегодно;улучшение социального самочувствия в семьях, воспитывающих ребенка с РАС, – участниках программных мероприятий в 75 % случаев;обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 120 родителей ежегодно | Создание условий для преодоления изолированности, самореализации родителей детей с РАС в трудовой и общественной деятельности;улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС, – участниках программных мероприятий;поддержка групп родительской взаимопомощи, клубных объединений семей с целью социального включения семей, воспитывающих детей с РАС;развитие добровольческих инициатив, вовлечение волонтеров в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |
| 4. | Повышение информированности населения о детях с РАС, формирование дружественного отношения к таким детям | Охват информированием о проблемах детей с РАС не менее 8000 человек ежегодно;охват информированием о факторах риска РАС не менее 5000 родителей и специалистов ежегодно;проведение не менее 20 «уроков человечности» ежегодно;размещение на региональном информационном ресурсе «АУТИЗМ-ИНФОРМ» не менее 100 материалов в год | Просвещение населения и профессионального сообщества о проблемах детей с РАС, формирование к ним дружественного отношения;вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС |

 Основные целевые индикаторы мониторинга подпрограммы, на основе которых будет возможно осуществление контроля за реализацией подпрограммы и конечным результатом:

| Наименование индикатора (показателя) | Единицыизмерения | Значение индикатора (показателя) |
| --- | --- | --- |
| 2015 год(базовый показатель) | 2017год | 2018год | по окончании реализации программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Увеличение удельного веса детей с РАС (в возрасте до 3-х лет), включенных в систему ранней помощи, от численности выявленных таких детей  | % | 30,0 | 45,0 | 70,0 | 70,0 |
| Увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших комплексное межведомственное сопровождение, от общей численности семей с детьми-аутистами, выявленных в Курганской области  | % | 32,0 | 60,0 | 80,0 | 80,0 |
| Увеличение удельного веса семей с детьми с РАС, получивших социальные услуги (группы кратковременного и дневного пребывания, домашний помощник и др.), от общей численности семей с детьми с РАС, выявленных в Курганской области  | % | 15,0 | 35,0 | 70,0 | 70,0 |
| Увеличение удельного веса детей с РАС, охваченных услугами детских образовательных учреждений, соответствующих возрасту и уровню развития детей, от численности выявленных таких детей  | % | 12,0 | 25,0 | 44,0 | 44,0 |
| Увеличение числа специалистов, прошедших специальное обучение по предоставлению реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающим (на конец отчетного периода)  | человек | 64 | 120 | 240 | 240 |
| Численность волонтеров, оказывающих услуги детям с РАС и семьям, их воспитывающим (на конец отчетного периода)  | человек | 140 | 160 | 180 | 180 |

**VII. Механизм получения средств Фонда**

 В случае получения по итогам Конкурса права на финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Правительство Курганской области в течение 10 рабочих дней с момента получения проекта соглашения направляет в Фонд подписанное соглашение или аргументированный отказ от его подписания.

После подписания соглашения целевые средства Фонда перечисляются через органы федерального казначейства на расчетный счет № 40601810400001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской обл. г. Курган, на лицевой счет Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр помощи детям», которое планируется определить грантополучателем средств Фонда. Юридический адрес: 640008, Курганская область, г. Курган, пр. Конституции, 68. Директор – Саможена Елена Ивановна.

 Расходование средств Фонда будет осуществляться в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также в строгом соответствии с финансово-экономическим обоснованием заявленных мероприятий в пределах объема финансовых средств, предусмотренных на реализацию государственной подпрограммы Курганской области «Ты не один» на 2017-2018 годы.

Подпись и расшифровка подписи

представителя Заявителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кудрявцева И.В.)

Дата: « 28 » июля 2016 г.