

Департамент образования и науки Курганской области

ПРОТОКОЛ № 30

очного заседания

Координационного совета по развитию психологической службы
в системе образования Курганской области

от 25 октября 2024 года

Председатель – Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования - начальник отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области.

Секретарь – Назарова Е.Л., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям».

Участвовали:

Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования - начальник отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области;

Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области;

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»;

Фомина Л.И., заведующий ЦПМПК ГБУ «Центр помощи детям»;

Быкова Е.А., директор института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент;

Истомина С.В., заместитель директора института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук;

Худякова Е.В., заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»;

Сазонова Е.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»;

Садоринг М.С., методист МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»;

Федорова Н.П., заведующий Центром ранней комплексной помощи ГБУ «Центр помощи детям»;

Назарова Е.Л., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Алгоритм работы по итогам проведения СПТ

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

2. Перечень диагностических методик для педагогов-психологов образовательных организаций, в том числе на выявление суицидального поведения

Быкова Е.А., директор Института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент

Истомина С.В., заместитель директора Института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

3. Документация педагога-психолога образовательной организации

Назарова Е.Л., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

4. План работы региональной психологической службы на 2025 год

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

5. Уточнение обязательного перечня диагностических и профилактических мероприятий

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

РАССМОТРЕЛИ МАТЕРИАЛЫ:

1. Саможена Е. И., директор ГБУ «Центр помощи детям».

Представила к обсуждению алгоритм работы по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2024 году.

2. Быкова Е.А., директор Института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

Истомина С.В., заместитель директора Института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук.

Представили перечень диагностических методик для педагогов-психологов образовательных организаций, в том числе на выявление суицидального поведения.

3. Назарова Е. Л., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Документация педагога-психолога образовательной организации.

4. Саможена Е. И., директор ГБУ «Центр помощи детям».

План работы региональной психологической службы на 2025 год.

5. Саможена Е. И., директор ГБУ «Центр помощи детям».

Уточнение обязательного перечня диагностических и профилактических мероприятий

25 октября 2024 года были приняты изменения в Примерную номенклатуру дел специалистов психологической службы системы образования Курганской области:

№ п/п	Наименование документации	Срок хранения в учреждении
Нормативно-правовая документация		
1.	Документы, регламентирующие деятельность педагогов-психологов	на период действия в электронном виде
2.	Должностная инструкция педагогов-психологов	на период действия
Учетно-отчетная (специальная) документация		
3.	Журнал учета работы педагога-психолога по основным направлениям деятельности	3 года
4.	Отчет, анализ работы за истекший период (учебный год)	3 года
5.	Папка работы с группой повышенного внимания психолога (список, индивидуальные карты и планы сопровождения)	1 год
6.1.	Документы по результатам психологических исследований (справки, анкеты, первичные материалы)	3 года
6.2.	Первичная документация диагностических мероприятий	1 год
7.	Годовой план работы педагога-психолога	1 год
8.	График работы педагога-психолога	1 год
Учебно-методическая документация		
9.	Методические материалы по психодиагностике (наличие используемых методик, бланков)	постоянно в электронном виде
10.	Психокоррекционные и развивающие программы (реализуемые программы сопровождения, конспекты занятий)	постоянно в электронном виде
11.	Методические материалы по просветительско-профилактической работе (буклеты, памятки, конспекты лекций, выступлений)	постоянно в электронном виде
12.	Материалы для стенда психологической информации	постоянно

В голосовании приняло участие 11 членов заседания Координационного совета.
«За» 11 человек, «Против» 0 человек.

Проведение Декады психологического здоровья («Неделя психологии») назначено с 18 ноября по 27 ноября 2024 года.

В голосовании приняло участие 11 членов заседания Координационного совета.
«За» 11 человек, «Против» 0 человек.

Кроме того, были приняты изменения в порядок проведения диагностических мероприятий на территории Курганской области:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Учреждения, принимающие участие в организации и проведении мероприятия
1.	Проведение Декады психологического здоровья («Неделя психологии»)	ноябрь	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
2.	Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей в ОО Курганской области	1 сентября - 15 ноября	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
3.	Методика «Карта риска суицида» Л.Б.Шнейдер 1 – 7 класс Методика «Шкала безнадежности» А. Бека	сентябрь/апрель	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
4.	Проведение анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций для выявления жестокого обращения в отношении детей	октябрь - декабрь	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
5.	Социометрическая методика Дж. Морено 1 – 11 класс	октябрь	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
6.	Проведение анкетирования среди обучающихся образовательных организаций Курганской области на предмет выявления признаков их вовлечения в криминальные движения	январь-февраль	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
7.	Неделя безопасного интернета	февраль	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»
8.	Неделя без конфликтов («Неделя психологии»)	апрель	МБУ «КГ ИМЦ»
9.	Всемирный день психического здоровья	10 октября	ОО Курганской области

В голосовании приняло участие 11 членов заседания Координационного совета.
«За» 11 человек, «Против» 0 человек.

Рассмотрен чек-лист для участников образовательного процесса по профилактике суицидальных проявлений:

ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ?

- √ Не осуждать ребенка.
 - √ Не упрекать ребенка в способе мыслей или поведения.
- Нельзя: «Как ты можешь говорить такое?».

✓ Не критиковать, не спорить, не насмехаться над ним, не провоцировать, не бросать вызов. Относиться к угрозам серьезно.

Нельзя: «Да ладно, не говори глупостей!».

✓ Не преуменьшать, не обесценивать проблемную ситуацию, которую он проживает.

Нельзя: «Да ладно тебе, это нормально, все пройдет!»

✓ Не впадать в панику, не показывать страх.

✓ Не использовать аргументы если не знаем причину сложившейся ситуации.

Если не знаем точно, каковы сейчас отношения с этим людьми, поскольку, бывает так, что именно этого подросток хочет добиться.

Нельзя: «Ты сделаешь очень больно своему брату, родителям».

**Нужно подчеркивать в позитивном ключе важность его для Вас!
Если Вы владеете информацией о том, кто именно ему дорог –
то важность его для них!**

**Что делать после публичной суицидальной попытки ученика или попытки,
ставшей известной широкой публике?**

✓ Не замалчивать произошедшее.

✓ Говорить об этом с позиции уважения к подростку, совершившему попытку.

✓ Избегать оценок и осуждения и особенно сплетен.

✓ Говорить о суицидальном поведении прямо.

✓ Создать эмоциональные сети поддержки. Транслировать детям информацию, что такая поддержка может спасти жизни.

✓ Дать понять ученикам и другим участникам образовательного процесса, что образовательная организация не позволит насмехаться, стыдить или поздравлять человека, который пытался покончить с жизнью.

✓ Попытаться избежать обвинений и оценочных суждений в адрес родителей, ребенок которых попытался покончить с собой.

✓ Если попытку суицида совершил учитель, все вышеперечисленные пункты остаются в силе. Коллеги учителя, так же, как и его ученики, должны относиться к нему с уважением.

РАБОТА УЧИТЕЛЯ

✓ Постараться снизить чувство вины у детей.

✓ Быть искренним.

✓ Сообщать детям правду о произошедшем, без сообщения деталей.

✓ Помогать в выражении чувств, страхов, сомнений и переживаний с помощью различных видов деятельности в соответствии с их уровнем когнитивного развития.

✓ Транслировать возможность обсуждать произошедшее наедине.

✓ Разрешать действия горевания, в том числе спонтанные.

✓ Помогать в переживании горя через демонстрацию своих чувств.

✓ В ситуации общения с родителями ребенка, совершившего самоубийство, важнее всего не делать поспешных выводов, не судить родителей и других людей за произошедшее. Слушать и поддерживать намерения обращаться за помощью к специалистам.

✓ В ситуации общения с родителями других детей нужно избегать поспешных и оценочных суждений. Важно обратить внимание родителей на естественность их переживаний в сложившейся ситуации; возможность своевременного обращения за помощью для себя и своих детей. Подсказать родителям, куда можно обратиться за этой помощью

Что делать, если суицид произошел на глазах у сверстников

- ✓ Не трогать тело.
- ✓ Сообщить в 112.
- ✓ Вывести детей из места, где находится тело погибшего.
- ✓ Как только станет возможным - сообщить другим детям, что произошло.
- ✓ Помочь им показать, что они чувствуют, и предложить помощь.
- ✓ Постараться избежать того, чтобы они чувствовали себя виноватыми.
- ✓ Запросить помощь профессионалов.
- ✓ В ситуации общения с родителями ребенка, совершившего самоубийство, важнее всего не делать поспешных выводов, не судить родителей и других людей за произошедшее. Слушать и поддерживать намерения обращаться за помощью к специалистам.
- ✓ В ситуации общения с родителями других детей нужно избегать поспешных и оценочных суждений. Важно обратить внимание родителей на естественность их переживаний в сложившейся ситуации, возможность своевременного обращения за помощью для себя и своих детей. Подсказать родителям, куда можно обратиться за этой помощью

КАК ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) РЕБЕНКА С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

- ✓ Говорить о произошедшем спокойно, открыто и прямо.
- ✓ Называть произошедшую ситуацию своими словами (желание лишиться себя жизни, намерение уйти из жизни, попытка убить себя).
- ✓ Слушая родителя, проявить уважение, сопереживание и понимание.
- ✓ Использовать технику активного слушания.
- ✓ Относиться спокойно к любым формам реакции родителя на Ваше сообщение, без сомнения, ему непросто говорить о том, что он чувствует и думает.
- ✓ Показать родителю, что его ребенок Вам важен и Вы беспокоитесь о нем.
- ✓ Установление доверительного контакта - важнейшая задача.
- ✓ Дать понять родителю, что все в жизни, кроме смерти, меняется.
- ✓ Обсудить с ним возможные варианты дальнейшего развития событий.
- ✓ Поддержать в решении обратиться за помощью.
- ✓ Отметить, что аутоагрессивное, в том числе суицидальное поведение ребенка, — это в любом случае «крик о помощи».
- ✓ Сказать, что не следует винить ребенка, ругать и наказывать его за происходящее. Это не поможет решить проблему, но может усугубить его состояние

КАКИЕ СИГНАЛЫ ТРЕВОГИ МОГУТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ПОВЕДЕНИИ ДРУГИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕ СУИЦИДА ИХ ТОВАРИЩА?

1. Чувство вины за смерть друга или одноклассника.
2. Изменение поведения и реагирования на фоне произошедшего.
3. Мысли о том, что суицид - акт смелости, и в ситуации, когда ты страдаешь - лучше всего умереть, за что все будут восхищаться твоей храбростью. Превращение погибшего друга в героя.
4. Высказывания или демонстрации того, что ему также не нравится жить.
5. Запрет и нежелание говорить о смерти.
6. Интерес к разным способам суицида.
7. Угрозы покончить с жизнью, выражения своего желания сделать так же

КАК ПЕДАГОГУ ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, ОКАЗАВШИМСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

1. Позволить выговориться и «излить эмоции», т. к. подростки часто страдают от одиночества и остро нуждаются во внимании и сопереживании.
2. Вести себя спокойно, правильно и понятно формулировать вопросы, выяснить суть кризисной ситуации и то, какая помощь необходима.
3. Не выражать удивления от услышанного, не ругать и не осуждать ребенка за любые, самые шокирующие высказывания.
4. Не спорить, не высмеивать и не принижать переживания ребенка, не приводить в пример других детей, которым «живется еще хуже» или у которых «точно такие же проблемы».
5. Постараться изменить романтическое представление подростка о собственной смерти.
6. Не давать большого количества советов, т. к. подростки в депрессивном состоянии просто не способны их воспринимать, но при этом обязательно подчеркнуть, что проблема носит временный характер.
7. Стремиться вселить в подростка надежду в конструктивные способы решения его проблемы, которые должны быть реалистичными и направленными на укрепление его сил и возможностей.

Самое важное: уговорить ребенка и/или его законных представителей обратиться за помощью к специалисту

Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 25 октября 2024 года РЕШИЛ:

Принять к сведению и использованию в работе информацию, изложенную в выступлениях и информационных материалах:

- Перечень диагностических методик для педагогов-психологов образовательных организаций, в том числе на выявление суицидального поведения.
- Алгоритм работы по итогам проведения СПТ.
- Изменения по срокам хранения документации в Примерной номенклатуре дел специалистов психологической службы системы образования Курганской области.
- Чек-лист для участников образовательного процесса по профилактике суицидальных проявлений.

1. Департаменту образования и науки Курганской области:

1.1. Проинформировать образовательные организации Курганской области о внесении изменений в документацию педагога-психолога ОО Курганской области.

Срок: ноябрь 2024 года.

1.2. Проинформировать образовательные организации Курганской области об изменениях в порядке проведения диагностических мероприятий на территории Курганской области:

Срок: ноябрь 2024 года.

1.3. Рассмотреть чек-лист для участников образовательного процесса по профилактике суицидальных проявлений:

Срок: декабрь 2024 года.

2. ГБУ «Центр помощи детям»:

2.1. Разместить представленный чек-лист на сайте учреждения.

2.2. Подготовить письмо о проведении Декады (недели) психологического здоровья.

Срок: ноябрь 2024 года.

Председатель



И.Л. Панфилова

Секретарь

Е.Л. Назарова