

Департамент образования и науки Курганской области

ПРОТОКОЛ № 31

очного заседания

Координационного совета по развитию психологической службы
в системе образования Курганской области

от 17 февраля 2025 года

Председатель – Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования - начальник отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области.

Секретарь – Беликова А.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям».

Участвовали:

Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования - начальник отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области;

Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области;

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»;

Фомина Л.И., заведующий ЦПМПГ ГБУ «Центр помощи детям»;

Быкова Е.А., директор института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент;

Истомина С.В., заместитель директора института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук;

Сазонова Е.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»;

Садоринг М.С., методист МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»;

Беликова А.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отработка входящих сигналов от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Чумаков Михаил Владиславович, заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области

2. Приоритетные направления региональной психологической службы системы образования Курганской области в 2025 учебном году

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

3. План реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

4. Утверждение плана работы региональной психологической службы системы образования Курганской области на 2025 год. Включение системы СПО в диагностические мероприятия

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

5. Презентация чек-листов «Разговор с подростком», «Беседа с родителем»

Беликова Анна Александровна, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

РАССМОТРЕЛИ МАТЕРИАЛЫ:

1. Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области.

Представлен алгоритм отработки входящих сигналов от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

2. Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям».

Рассмотрены приоритетные направления региональной психологической службы системы образования Курганской области в 2025 учебном году.

3. Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям».

Представлен проект Плана реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

4. Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям».

Представлен проект плана работы региональной психологической службы системы образования Курганской области. Кроме того, рассмотрен вопрос включения системы СПО в диагностические мероприятия.

5. Беликова А.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям».

Представлены чек-листы «Разговор с подростком», «Беседа с родителем»

Беседа с родителем

Не сообщать по телефону, так как вы не знаете, какой будет реакция, и не сможете ее контролировать.

Пригласить родителей в образовательную организацию или договориться встретиться на нейтральной территории.

- Рассказать о том, что поведение ребенка, включая внешний вид, психическое состояние, вызывает у вас беспокойство, так как очень похоже на суицидальное;

- Рассказать о маркерах данного поведения, выдать буклет;

- Объяснить родителям, почему вы сделали такие выводы, выразить собственную обеспокоенность, в связи с которой была организована встреча с

родителями, цель которой — обсудить план помощи ребенку в случае суицидальных намерений и план устранения причин, провоцирующих угрозу суицида;

- Обсудить с родителями возможные причины необычного поведения ребенка (если родители затрудняются в своих вариантах происходящего, то назвать основные причины, выделяемые в психологии и педагогике);

- Расспросить родителей (законных представителей), замечали ли они ранее или нет признаки суицидального поведения, высказывал ли ребенок мысли о нежелании жить, предпринимал ли ранее попытки самоубийства, угрожал ли родителям;

- Предложить родителям (законным представителям) вместе с вами наблюдать за ребенком и отмечать все происходящие изменения, рассказать, на что необходимо обратить внимание и обязательно договориться о связи с вами, чтобы вовремя принять решение об экстренной помощи (вплоть до госпитализации, если это необходимо);

- Предложить родителям (законным представителям) одновременно с наблюдением убрать с доступных мест опасные вещи (лекарства, острые предметы), изменить манеру общения с ребенком, больше с ним разговаривать, интересоваться его делами более подробно, по возможности снизить нагрузку на психику ребенка (поскольку его восприятие обострено), переключить ребенка с негативных мыслей на позитивные, запланировать совместную поездку или выходные вместе, не оставлять его надолго в одиночестве;

- Предложите родителям помощь внешнего специалиста (терапевта педиатра, психиатра);

- Определить с родителями (законными представителями) конкретные действия и меры, которые они предпримут, и определить сроки;

- Обсудить с родителями необходимость быть на связи или периодически общаться до момента решения проблемы;

- Рассказать родителям, как правильно вести себя в такой ситуации, вручить буклет.

Разговор с подростком

1. НАЧАЛО РАЗГОВОРА

«Мне показалось, что в последнее время ты выглядишь расстроенным, у тебя что-то случилось?»

2. АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

«Правильно ли я понял(а), что ...?»

«Ты имеешь в виду, что ...?»

3. ПРОЯСНЕНИЕ НАМЕРЕНИЙ

«Бывало ли тебе так тяжело, что не хотелось жить/хотелось, чтобы это все поскорее закончилось?»

4. РАСШИРЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

«Давай подумаем, какие могут быть выходы из этой ситуации?

Как ты раньше справлялся с трудностями?

Что бы ты сказал, если бы на твоём месте был твой друг?»

5. НОРМАЛИЗАЦИЯ, ВСЕЛЕНИЕ НАДЕЖДЫ

«Иногда мы все чувствуем себя подавленными, неспособными что-либо изменить, но потом это состояние проходит».

Обращение	Ответ
«Ненавижу учебу, школу и т. п.»	«Что именно тебя раздражает?» «Что ты хочешь сделать, когда это чувствуешь?...»
«Все кажется таким безнадежным...»	«Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем, какие у нас проблемы и какую из них надо решить в первую очередь»
«Всем было бы лучше без меня!...»	«Кому именно?» «На кого ты обижен?» «Ты очень много значишь для нас и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит»
«Вы не понимаете меня!...»	«Что я сейчас должен понять? Я действительно хочу это знать»
«Я совершил ужасный поступок...»	«Давай сядем и поговорим об этом»
«А если у меня не получится?...»	«Если не получится, ничего страшного. Давай мы вместе подумаем, почему не получилось в этот раз и что можно сделать, чтобы получилось в следующий»

Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 17 февраля 2025 года РЕШИЛ:

1. Принять к сведению и использованию в работе информацию, представленную на заседании:

- План реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

- Алгоритм работы с Сигналом;

- План работы региональной психологической службы системы образования Курганской области на 2025 год;

- Чек-листы «Разговор с подростком», «Беседа с родителем».

2. Включить, начиная с 2025 года, систему СПО в диагностические мероприятия, такие как «Анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях», «Анкетирование среди несовершеннолетних на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения».

2.1. Добавить в «Анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях» и «Анкетирование среди несовершеннолетних на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения» фразы «в общежитии», «в образовательной организации».

3. Разработать методические рекомендации по проведению «Недели без конфликтов» в образовательных организациях.

4. Внести в план Региональной психологической службы системы образования Курганской области «День психического здоровья» (10 октября 2025 года).

1. Департаменту образования и науки Курганской области:

1.1. Направить методическое письмо в адрес МОУО с целью донесения до образовательных организаций Алгоритма работы с Сигналом.

Срок: февраль 2025 года.

1.2. Рассмотреть чек-листы для участников образовательного процесса по профилактике суицидальных проявлений:

Срок: февраль-март 2025 года.

2. ГБУ «Центр помощи детям»:

2.1. Подготовить письмо по профилактике девиантного поведения.

2.2. Разместить представленные чек-листы на сайте учреждения.

Срок: февраль 2025 года.

2.3. Подготовить методические рекомендации по проведению «Недели без конфликтов» в образовательных организациях.

Срок: 26 марта 2025 года.

2.4. Проанализировать перечень представленных Министерством образования и науки РФ диагностических методик.

Срок: 30 марта 2025 года.

3. Администрациям муниципальных районов и городских округов Курганской области, руководителям образовательных организаций:

3.1. Ознакомить педагогических работников с Алгоритмом работы с Сигналом.

Срок: март 2025 года.

Председатель

Секретарь



И.Л. Панфилова

А.А. Беликова