**Звук У. Большой-маленький**. Звук У в звукоподражаниях (пароход, волк воет, ветер дует, юла гудит). Игрушка волка. Артикуляция звука У (символ артикуляции звука (маленький кружок красного цвета) , губы вытянуты в трубочку, опора на зрительный анализатор через зеркало). При трудности артикуляции помогаем руками взрослого (пассивно вытягиваем губы). Игра «Поймай звук». Образ буквы У (стихи про букву, обвести пальчиком, выкладывание из палочек, карандашей, спичек, нахождение буквы среди других знаков). «Найди букву» (на ощупь в гречке). Пропевание звука У под мелодию №1 Т.Н. Новиковой – Иванцовой (с двигательным сопровождением). Артикуляционная гимнастика «Поцелуй маму», «Хоботок», «Дотянись до чупа-чупса губами», «Удержание губами индивидуальной трубочки (размер толстого маркера)».

Игры на выбор: **Звук «У»**

**1. Игра «Слонёнок»**

Вытягивать губы вперёд «трубочкой»,и удерживать их в таком положении несколько секунд; выполнять задания по подражанию и словесной инструкции. Материалы: игрушечный слон, рисунок — слон. Рассмотрите слона вместе с ребёнком - игрушку и рисунок. Выделите хобот, обратите внимание на то, что он -длинный. Проведите по нему пальцем. «Хобот у слона длииииннный» Перед зеркалом вместе вытягиваем губы вперёд, «тянем хоботок» Для стимуляции : 1. тянемся губами к «чупа — чупс»; 2. тянемся губами для поцелуя в щёку, немного отдаляясь.

**2.** **Игра «Осенние листочки» («снежинки»)** Вырабатывать длительный направленный выдох через рот.

Разорвать жёлтую, красную, белую салфетку на мелкие частички — листочки, снежинки, можно вместе с ребёнком. Положить на край стола так, чтобы они были на уровне лица ребёнка, дуть на листочки вместе с ребёнком. «Ветр дуууует — листики летят»

**3. «Утка и утенок»** Мама утка и утенок (игрушки) купаются.Мама - **У**тка и **у**тенок.Мама зовёт утёнка: «Уууутя,Уууутя,Уууутя»Утёнок откликается: « я, Уууутя»

**4. Движения со словами**

Самолёт летит: «УУУУУУУ» «Я лечуууу в Москвууууу»;

 Ветер дует на ладошку -без звука, выдыхаем с силой через рот, губы в трубочку;

Паровоз идёт: « Чух,чух,чух….Туу,Туу», помогаем одновременно руками, соответственно тексту

Пароход плывёт: « Буль,Буль,Буль», помогаем руками . Соответственно тексту.

Машина едет («бирюльки») - тренировка для губ.

Юла гудит ууууууу

Пылесос гудит ууууууууу.

**5. Звукоподражание «АУ» «УА» «Ку -Ку», «Кукарекуууу», «ду -ду -ду»** (попробовать, отметить, что получается)

 **Потешки**

**« Ой, ду ду ду ду ду, потерял пастух дуду.**

**А я дудочку нашла, пастушку отдала»**

**6. Слова для восприятия: « Иду, сижу, качу, кручу, лечу, пилю, стучу- тук,тук,тук»**

Большой-маленький. Показ и раскладывание однородных предметов: большого или маленького (разновеликие шары) на 2 группы по принципу «такой — не такой». Выбор предметов одного размера из группы однородных разновеликих предметов по принципу: «выбери все такие». Выбор предметов одного размера из группы однородных разновеликих предметов по слову «выбери все маленькие», «выбери все большие». Соотнесение с прорезью «большой — маленький» объёмных шаров. Речь - движение «У медведя дом большой».