

### Упражнение «Что изменилось?»

На столе раскладывают мелкие предметы, например, карандаш, спичка, ластик. Общее количество их должно быть 10-15 штук. В течение 30 секунд (можно считать до 30) ребенок должен рассматривать расположение предметов. Затем он оборачивается к столу спиной, и три-четыре предмета перекладывают на другое место. После этого ребенок оборачивается к столу и снова 30 секунд разглядывает предметы. Газетным листом накрываются предметы на столе, и малыш описывает, какие из них были переложены и куда именно.

### Упражнение «Найди домик»

Ребенку предлагают рисунок, на котором изображены 7-8 разных животных, каждый из которых ищет свой домик. Можно, чтобы животное и домик соединяли линии. Попросите ребенка, не проводя карандашом по линиям, определить, где чей домик. Если в первые занятия ему будет сложно это сделать, пусть воспользуется карандашом. В последующие занятия нужно, чтобы он находил домик без помощи карандаша.

### Упражнение «Счет»

Надо вслух посчитать от 1-го и до 31-го. Однако, ребенок должен пропускать числа, которые содержат тройку или являются кратными трем, а вместо этих цифр он вслух говорит «не собьюсь» и так далее....

### Упражнение «Съедобное – несъедобное»

Взрослый кидает ребенку мячик и при этом называет предметы (съедобные и несъедобные). Если предмет съедобный, мячик ловится, если нет - отбрасывается.

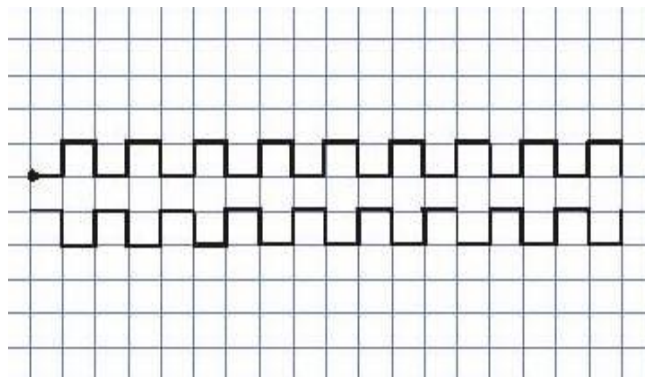
### Упражнение «Хлопки»

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное.

### Упражнение «Нарисуй узор»

Выполняется на листках в клеточку. Продиктуете ребенку начало повторяющегося элемента узора. Ребенок должен его нарисовать под диктовку, не отрывая карандаша от бумаги, и продолжить до конца строки.

Например: одна клетка вправо - одна клетка вверх - одна клетка вправо - одна клетка вниз - одна клетка вправо - одна клетка вверх и т.д. (Как разновидность - нарисовать под диктовку фигуру и раскрасить).



### Упражнение «Найди отличия»

Школьнику показывают ряд написанных цифр, например, 45789132. Дают ему посмотреть на них, затем цифры закрывают. Ребенок должен ответить, какие цифры он запомнил, сколько всего записано цифр, назвать соседей цифр 7, 9, 3.

### Упражнение «Какое что бывает?»

Ребенку предлагают отвечать на вопросы, подыскивая максимальное число ответов.

Можно задавать следующие вопросы:

- что бывает высоким? (столб, дерево, дом, человек и т.д.);
- что бывает широким?
- что бывает длинным?
- что бывает круглым?
- что бывает пушистым?
- что бывает холодным?

### Упражнение

#### «Раскрась вторую половину»

Приготовьте картинку, раскрашенную наполовину. Попросите ребенка раскрасить вторую половину, точно так, как раскрашена первая. На следующих занятиях усложните задание. Предложите ребенку сначала дорисовать вторую половину картинки, а затем ее раскрасить. Для таких рисунков подбирайте симметричные изображения, например, бабочка, домик, стрекоза, елка.

### Упражнение «Убери лишнее»

Составьте ребенку список знакомых вещей, например, предметов из его комнаты. Предложите ему внимательно просмотреть список и убрать те вещи, которых нет в его комнате.

В список можно включить абсолютно неподходящие вещи – холодильник, велосипед и т.д. Вторая группа вещей, внесенная в список, может находиться в комнате, но признаки у таких предметов следует слегка изменить. Например, вместо розового будильника напишите синий, вместо толстого альбома – тонкий и т.д. В списке должны быть перечислены и правильные предметы. Поначалу ребенок может вычеркнуть только совершенно абсурдные предметы и совсем пропустить небольшие неточности. Попросите его внимательно пересмотреть список и добейтесь правильных исключений.

### Упражнение «Подчеркни букву»

Ребенку дается текст (фрагмент), в котором ему нужно подчеркнуть определенную букву. Например, во всем тексте нужно подчеркнуть все буквы «о». После работы с текстом нужно подсчитать количество подчеркнутых букв и не подчеркнутых, это поможет определить уровень внимания. Цель упражнения – добиться подчеркивания всех заданных букв. В дальнейшем можно постепенно увеличить длину текста.

### Рекомендации для родителей:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными - умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

**За дополнительной консультацией  
обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,  
корпус 1а, тел. 44-98-50

**Наш сайт: [www.centr45.ru](http://www.centr45.ru)**

Департамент образования и науки  
Курганской области  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр помощи детям»



### Упражнения для развития внимания младших школьников



г. Курган