



Департамент образования и науки
Курганской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»

Особенности работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Курганской области

*Оленёва Т.А.,
педагог-психолог
ГБУ «Центр помощи детям»*



Основные недоработки в работе педагогов-психологов

- Документация педагогами-психологами ведется в неполном объеме
- В организациях отсутствуют согласия на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся
- Диагностические методики подбираются без учета возрастов
- По итогам диагностик не формируется список «группы повышенного внимания», работа с этими детьми не проводится. Папка работы педагога-психолога с детьми «группы повышенного внимания» отсутствует
- Не реализуются программы для обучающихся: «Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими», «Цени свою жизнь», для родителей: «Спасти от пропасти, «Знаю ли я своего ребенка?»»
- Не проводится диагностика социально-психологического климата коллектива
- Не утверждены коррекционные программы
- Диагностики по плану работы педагога-психолога, по запросу ДОН проводятся, но в организации отсутствуют бланки ответов обучающихся
- Нет информации о произошедших ранее суицидах в семьях. Работа с детьми по этому поводу не велась
- Работа с семьями в СОП проводилась формально или не проводилась совсем



Основные причины (факторы риска) суицидов

1. Нарушение детско-родительских отношений, неблагополучие в семье
2. Неразделенная, несчастная любовь
3. Личностные особенности, депрессия
4. Вовлечение в деструктивный сетевой контент в Интернете



Несвоевременное выявление признаков социально опасного положения и неоказание своевременной помощи детям, проживающим в неблагополучных семьях

**Алгоритм выявления семей и обучающихся,
находящихся в социально опасном положении, в
условиях образовательных организаций
Курганской области**



Критерии определения несовершеннолетних и семей с детьми, находящимися в социально опасном положении

1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе с применением мер административного воздействия в соответствии с действующим федеральным законодательством
2. Жестокое обращение с детьми
3. Злоупотребление родителями спиртными напитками
4. Употребление родителями наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача
5. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта, в том числе заведомое оставление родителями (законными представителями) без помощи ребенка (детей), находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного принять меры к самосохранению по малолетству



Критерии определения несовершеннолетних и семей с детьми, находящимися в социально опасном положении

6. Привлечение родителей к уголовной ответственности за совершение преступлений в отношении собственных детей, иных членов семьи, либо осуждение за данные преступления к мерам наказания не связанным с лишением свободы
7. Лишение родительских прав либо ограничение в родительских правах в отношении предыдущих детей и не должное выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию остальных детей, а также при создании действиями или бездействием родителей (родителем) условий, представляющих угрозу жизни или здоровью данных детей или препятствующих их нормальному развитию и воспитанию
8. **Со стороны несовершеннолетнего:**
 - совершение правонарушений, предусмотренных действующим административным и уголовным законодательством
 - Потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, систематическое употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством



Образовательные организации обеспечивают:

Дошкольные образовательные организации:

1. Ежедневно при прибытии воспитанников обеспечивают их внешний визуальный осмотр
2. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно совместно с МОУО направляет информацию в орган опеки и попечительства и территориальную КДН по месту фактического проживания ребенка, в органы внутренних дел по месту нахождения образовательной организации.



Общеобразовательные организации, профессиональные организации

1. Ежедневно при прибытии несовершеннолетних обучающихся обеспечивает их внешний визуальный осмотр
2. При выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины учебные занятия в ОО, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого ставят его на внутриучрежденческий учет
2. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение 3 часов с момента выявления) направляет информацию в орган опеки и попечительства и территориальную КДН по месту фактического проживания ребенка, в органы внутренних дел по месту нахождения образовательной организации.



Журнал учета информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

№ п.п.	Дата и время выявления	От кого и в какой форме поступило сообщение	Несовершенно-летний (Ф.И.О., дата рождения, адрес)	Законные представители (Ф.И.О. родителей, опекунов, приемных родителей)	Содержание проблемы	Направленные в органы и учреждения системы профилактики информации (адресат, дата, исходящий №). Дата и время отправления телефонограмм , Ф.И.О., должности лиц их принявших.	Решение КДН о степени опасности ситуации (дата, статус)	Примечания (орган, выявивший ситуацию ранее, дата выявления)



Сайт «Общее дело РФ»

<https://xn----9sbkcac6brh7h.xn--p1ai/>

Общественная организация «Общее дело»

ОБЩЕЕ ДЕЛО ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Оказать помощь

ГЛАВНАЯ О НАС НАШИ ДЕЛА ФИЛЬМЫ ПРИМИ УЧАСТИЕ НАШИ МАТЕРИАЛЫ КОНТАКТЫ

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ ОБЩЕЕ ДЕЛО

ОБЩЕЕ ДЕЛО — это общественная организация, объединяющая неравнодушных людей по всей России. Цель работы организации — укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе.

Узнать об организации

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ. ОБЩЕЕ ДЕЛО
Укрепить нравственные ценности и здоровый образ жизни в обществе!

ТЫ МОЖЕШЬ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ И СВОЮ СТРАНУ!
Тысячи людей по всей стране уже участвуют в ОБЩЕМ ДЕЛЕ

ПОДДЕРЖИ СОЗДАНИЕ НОВОГО ФИЛЬМА!
Поддержи наш новый документальный фильм

НАШ ПРОЕКТ: ДИСК В ШКОЛУ!
Отправь комплект материалов ОБЩЕЕ ДЕЛО в свою школу.

Подписаться на новости : Адрес электронной почты Подписаться!

Видео События

Игровая зави...

Наши Дела



ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ



Проект Общероссийской
общественной организации
«Общее дело»



ПЯТЬ СЕКРЕТОВ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ

Главная / Видео / Фильмы / Пять секретов настоящего мужчины



ПЯТЬ СЕКРЕТОВ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ

Опубликовано в Фильмы, Видео

Результаты экспертизы фильма с присвоением продукции возрастной категории 6+

Ссылка на оригинальное изображение



Показать все

нко (2).pdf | выполнение ре...docx | 002.jpg





ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Оказать помощь



ГЛАВНАЯ

О НАС

НАШИ ДЕЛА

ФИЛЬМЫ

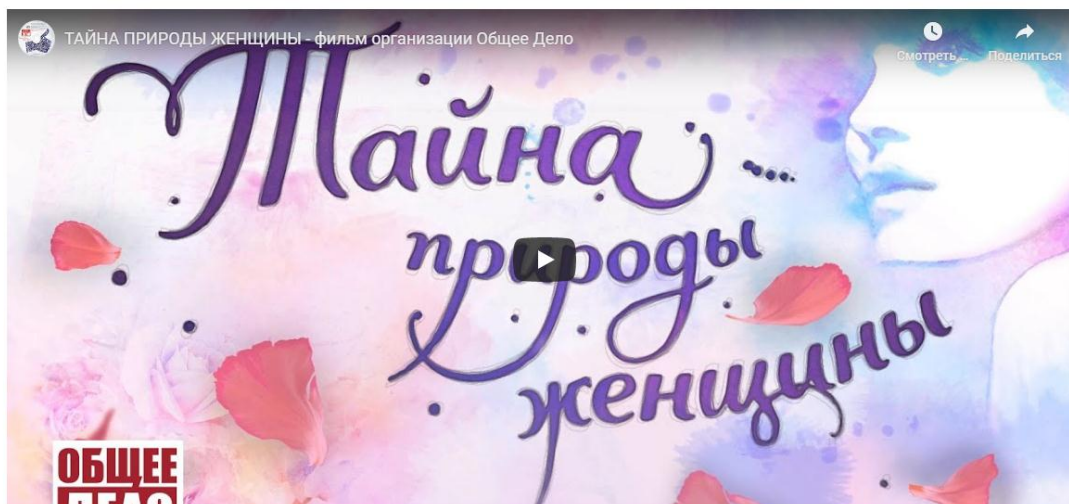
ПРИМИ УЧАСТИЕ

НАШИ МАТЕРИАЛЫ

КОНТАКТЫ

ТАЙНА ПРИРОДЫ ЖЕНЩИНЫ

Главная / Видео / Фильмы / Тайна природы женщины

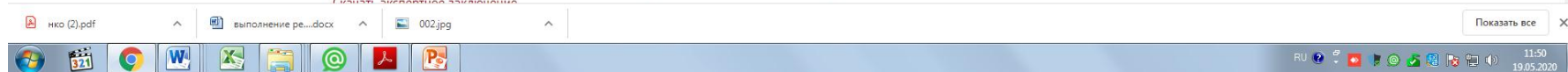


ТАЙНА ПРИРОДЫ ЖЕНЩИНЫ

Опубликовано в Фильмы, Видео

Результаты экспертизы фильма с присвоением продукции возрастной категории 12+

Ссылка на экспертное заключение





ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Оказать помощь



ГЛАВНАЯ

О НАС

НАШИ ДЕЛА

ФИЛЬМЫ

ПРИМИ УЧАСТИЕ

НАШИ МАТЕРИАЛЫ

КОНТАКТЫ

ФИЛЬМ «КАК НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ?». ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Главная / Видео / Фильмы / Фильм «Как научиться любить?». Пошаговая инструкция



Опубликовано в Фильмы, Видео события





Вовлечение в деструктивный сетевой контент в сети Интернет

Профилактическая работа предполагает:

- Формирование основ осведомленности школьников об особенностях распространения информации в Сети, включая невозможность контролировать ее достоверность, о возможности воздействия на человека посредством сети Интернет и его негативных последствиях, о правилах общения в Социальных сетях, о защите личной информации в Сети и способах безопасного поведения при использовании сети Интернет
- Формирование установок на безопасное поведение и навыков безопасного поведения при работе в Сети
- Развитие социальной умелости: навыков безопасной самопрезентации и взаимодействия с другими людьми в сети Интернет, умений вступать в контакт и выходить из контакта, адекватно выражать свои чувства, переживания; твердо и без агрессии реагировать на мнение и оценки другого; критически анализировать информацию и содержание сообщений, особенно сообщений, призывающих к каким либо действиям; умений ставить цели и планировать свои действия, соотносить призывы со своими целями и планами; умений выдвигать альтернативные способы действий, говорить «нет», запрашивать помощь, преодолевать трудности, разрешать конфликты и межличностные проблемы



**Примерный регламент
межведомственного взаимодействия
субъектов системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних по
профилактике суицидальных проявлений в
подростковой среде на территории муниципального
образования Курганской области**

Принят постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 17 августа 2018 года №6

Направлен в образовательные организации информационным письмом Департамента образования и науки Курганской области от 7 сентября 2018 года №1955/16



В систему межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории МО входят:

- заместитель главы администрации муниципального района, городского округа по социальным вопросам (осуществляет общее руководство)
- секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- специалист (педагог-психолог, классный руководитель) образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний
- специалист отдела образования
- специалист сектора опеки и попечительства
- специалист организации социального обслуживания (КЦСОН)
- специалисты медико-социального кабинета медицинской организации (медицинский психолог, социальный работник, педиатр, психотерапевт)
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних органа полиции;
- специалист по молодежной политике
- специалист по физической культуре, спорту и туризму
- специалист отдела культуры
- иные заинтересованные специалисты



Порядок выявления несовершеннолетних с высоким суицидальным риском

Несовершеннолетние с высоким суицидальным риском выявляются работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в ходе проведения **рейдовых мероприятий** по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении
- **диагностических мероприятий**, проводимых в ОО (не реже двух раз в учебном году)
- поступления несовершеннолетних **в медицинскую организацию**
- обращения несовершеннолетних **в социозащитные учреждения**
- рассмотрения обращений и информации, поступившей из других источников



Порядок выявления несовершеннолетних с высоким суицидальным риском

- при выявлении несовершеннолетнего с высоким суицидальным риском, КДН и ЗП создается рабочая группа из числа специалистов системы межведомственного взаимодействия **не позднее 1 рабочего дня** с момента выявления
- рабочая группа организует деятельность по выявлению **причин и условий** суицидального поведения, высокого суицидального риска несовершеннолетнего, **ресурсов семьи и самого несовершеннолетнего**

По результатам проведенной работы рабочая группа готовит:

- **заключение** с указанием конкретных мер профилактического характера (не позднее 5 дней с момента создания рабочей группы);
- проект **программы индивидуального сопровождения**



Порядок реализации программы межведомственного сопровождения детей с высоким суицидальным риском

- Куратор случая осуществляет контроль за исполнением Программы в соответствии с указанными сроками, в случае необходимости организует рассмотрение оценки результатов проводимой работы рабочей группой, периодически заслушивается на заседаниях КДН и ЗП с информацией о реализации Программы
- По завершению реализации Программы **куратор случая** готовит письменное заключение об эффективности проведенной работы и направляет его для рассмотрения на заседании КДН и ЗП
- По итогам рассмотрения результатов реализации Программы выносится решение о завершении/продолжении, внесении изменений/разработке новой программы межведомственного сопровождения несовершеннолетнего «группы риска»



Проект программы индивидуального сопровождения ребенка «группы риска»

Ведомственная принадлежность учреждения	Индивидуальная работа			Групповая работа с окружением несовершеннолетнего		
	с несовершеннолетним	с законными представителями	со специалистами	с несовершеннолетними	с законными представителями	со специалистами
Образовательная организация	<i>Срок, мероприятие</i>					
Медицинская организация						
Органы опеки и попечительства						
Учреждения социальной защиты населения						
ПДН						
Органы по работе с молодежью						
Учреждения культуры						
Учреждения физической культуры и спорта						



Пошаговая модель действий в случае выявления у обучающегося суицидального поведения

1. Сотрудник образовательной организации срочно информирует о суицидальных высказываниях/ самоповреждениях/ проявлении интереса к «группам смерти» в сети Интернет, выявленных у обучающегося, **администрацию ОО**
2. Администрация образовательной организации фиксирует информацию в журнале регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения (образец прилагается)
3. Руководитель образовательной организации принимает решение о дальнейших действиях, дает поручения, определяет непосредственных исполнителей. Вся документация идет под грифом «Для служебного пользования»
4. Представитель образовательной организации срочно информирует о суицидальных высказываниях/ самоповреждениях/ проявлении интереса к «группам смерти» в сети Интернет, выявленных у обучающегося, **родителей (законных представителей)**, организует беседу с ними



Пошаговая модель действий в случае выявления у обучающегося суицидального поведения

5. Представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) памятку «Что делать в кризисной ситуации» и уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать ребенка у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска

6. В случае отказа родителей от консультации ребенка у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде и руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав



Пошаговая модель действий в случае выявления у обучающегося суицидального поведения

7. Администрацией образовательной организации разрабатывается комплексный **план социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося**, включающий оказание психологической помощи обучающемуся (необходимо организовать **межведомственное взаимодействие** с органами социальной защиты, здравоохранения), работу социального педагога, классных руководителей с обучающимися, их родителями
8. В случае оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся образовательная организация осуществляет его дальнейшее социально-психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций, указанных в выписке (справке) в рамках своей компетенции
9. При повторном выявлении фактов нахождения несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу его жизни и здоровью, действия образовательной организации должны быть выполнены повторно в полном объеме согласно пошаговой модели действий



Профилактическая работа

В 2019-2020 учебном году по поручению Губернатора Курганской области от 04.06.2019 года № ПГ – 01-457/19 был утвержден перечень мероприятий направленных на формирование правильного вектора развития детей

Среди мероприятий реализация в образовательных организациях Курганской области программ **для обучающихся:**

- «Ради чего стоит жить»,
- «В согласии с собой и другими»,
- «Цени свою жизнь».

Для родителей:

- «Спасти от пропасти»,
- «Знаю ли я своего ребенка?».





Психодиагностические методики, позволяющие выявить склонность несовершеннолетнего к суициду, которые будут проводиться в 2020-2021 учебном году

- Единая методика социально-психологического тестирования Д.В.Журавлева (заполняется обучающимися)
- Методика «Карта риска суицида» Л.Б.Шнейдер (заполняется педагогом, классным руководителем)



Методика Д.В. Журавлева позволяет оценить достаточно большой спектр показателей, которые делятся на две категории: факторы риска и факторы защиты

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение

Факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска



Методика «Карта риска суицида» Л.Б.Шнейдер

Предназначена для педагогов (классного руководителя), позволяет определить степень выраженности факторов риска суицидов у обучающихся на трех уровнях: риск суицида незначителен, присутствует, значителен. Это становится возможным благодаря оценки педагогам таких трех параметров как: биографические данные об обучающемся, наличие или отсутствие актуального конфликта в образовательной организации или семье и личностные особенности ребенка, которые могут спровоцировать суицидальные попытки

Спасибо за внимание!



Сайт ГБУ «Центр помощи детям»

www.centr45.ru

oblkots@mail.ru

44-98-50, 44-98-54