**Занятие 10. Звук Б. Семья. «Бо – Бо», «Бай – Бай»**

Звук Б. Артикуляция звука Б (губы сомкнуты, умеренно надуть щёки, утрированно «разомкнуть» губы, с произнесением «Б». Опора на зрительный анализатор через зеркало).

Игра «Поймай звук». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звук Б. Например, Вы говорите: а, о, у, **Б**, и, э, **Б** и т.д. Можно помогать – выделяя голосом звук **Б.**

Образ буквы.

Предварительно сделайте букву из синего картона. Покажите ребенку букву. Обведите указательным пальчиком по контуру, называя букву «Б». Скажите, что это бабина буква. «Букву Б нам надо знать, чтобы бабу к нам позвать».

Выложите букву из счетных палочек, сначала сами. Потом попросите ребенка повторить. Если, у него не получается самостоятельно, то помогите ему. Еще раз назовите букву.

Найдите букву Б среди других (ранее пройденных букв (а, о, у, и)).

Игра «Найди букву». Спрячьте буку в сухой бассейн. Предложите ребенку отыскать её.

Звук Б в звукоподражаниях «Бо-Бо», «Бай-Бай».

Игрушки – кукла с перевязанной щекой, скажите, что у куклы боба. Вызывайте звукоподражание «Бо-бо».

Кукла в кроватке. Ляля спит. Предложите ребенку побаюкать куклу «Бай-бай»

Использование картинок из альбома звукоподражаний (Дедюхина Г.В.)

Предлагаемые инструкции и вопросы:

На столе лежат игрушки – кукла с перевязанной щекой, кукла в кроватке. Картинка - соответственно, из альбома звукоподражаний (Дедюхина Г.В.)

• Покажи, где малыш (ляля) болеет? (Взрослый даёт образец звукоподражания «Бо-Бо»)

Покажи, где девочка спит? (Взрослый даёт образец звукоподражания «Бай-Бай»),

сопровождая жестом.

• Как малыш (ляля) болеет? (Взрослый побуждает к произнесению звукоподражания «Бо-Бо»).

Как девочка спит? (Взрослый побуждает к произнесению звукоподражания «Бай-Бай»).

Спрячь малыша (лялю), который болеет. Закрываем картинку ладошкой ребёнка, обращаем внимание на девочку, которая спит: Девочка спит «Бай –Бай»; Спрячь девочку, которая спит, обращаем внимание на малыша, который болеет: Малыш(ляля) болеет «Бо –Бо».

Дай малышу(ляле) 2 синих цветочка (мозаика) (Нажимая на каждую мозаику, побуждать к произнесению соответствующего количества звукоподражаний «Бо –Бо»).

Дай девочке 2 зелёных цветочка (то же «Бай-Бай»)

Семья. Перед ребёнком на столе лежит заготовленный лист А4, с фотографиями членов семьи, мама в центре. От фотографии мамы отходят лучики ко всем членам семьи.

Узнать членов семьи, назвать, показать указательным пальчиком. Можно использовать «глобальное чтение», подкладывая словесный символ под каждую фотографию. Провести указательным пальчиком от каждого к маме, произнося «К маме».

**Речь –движение:**

**1.Взрослый произносит** звукоподражание, сопровождая его имитирующими действиями: «Бай-Бай» (Повороты туловища вправо-влево, ладони обеих рук прижаты к уху)

«БО-БО» (Движения туловища вправо-влево, руки прижаты к "больному" месту)

**2. «**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, имя брата, сестры, баба, деда, я.

Вот, моя семья»

«Семейка»

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик Я

Вот и вся моя семья.

(гладим (растираем) каждый пальчик, начиная с большого, на последнюю строчку делаем из ручек «замок»)

Петь песенки по методике Е. Железновой «Бим-бом», «Ворон на дубу»

