**Занятие №2 Звук А. Форма (круг, квадрат, треугольник)**

***Повторение занятия №1.***

Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» - Бегемотик рот открыл, подержал, потом, закрыл.

Звук А в звукоподражаниях: Кукла Аня. Аня плачет, качает куклу, показывает горло доктору (соответствующие сюжетные картинки и действия с куклой).

Артикуляция звука А (рот широко открыт. Указательный пальчик придерживает подбородок.

Символ артикуляции (большой круг красного цвета). Опора на зрительный анализатор через зеркало). Выделяем звук А среди других звуков. (Игра «Поймай звук»).

Образ буквы А (стихи про букву А, обвести пальчиком букву А, выкладывание из палочек, нахождение буквы А среди других знаков). «Найди букву» (через ощущения, можно использовать коробку с насыпанной в неё вымытой и высушенной гречкой, бобами, горохом. Спрятать в неё буквы, можно магнитные.

Пропевание звука А под мелодию №1 Т.Н. Новиковой-Иванцовой (с двигательным сопровождением).

Движение и речь:

1. и.п.: стоя, руки на поясе, ноги вместе, пяточки, носочки прижаты друг к другу.

2. Ноги врозь, руки в стороны, рот открыт «А».

3. Вернуться в исходное положение.

**Игры на выбор:**

**1**. **Звук А.** Игра «Птенчик»

Материалы: Игрушечная птичка, у которой открывается клюв, можно показать «клюв» самому взрослому из сложенных пальцев кисти рук.

Ребёнок сидит к вам лицом. Птенчик широко открывает ротик, под стихотворную форму: **Птенчик весело летАААл, птенчик клювик открывАААл. Вот тАААк, вот тАААк, птенчик клювик открывАААл.** Предложить малышу открывать рот в соответствии с текстом. Затем, можно предложить помахать крылышками.

**2.Звук А.** Игра «У доктора». Предложить малышу открыть рот на несколько секунд, как при осмотре доктором (игровая ситуация, можно привлечь куклу).

**3.Звук А**. Игра «Веселый колобок». Материалы: Могут быть использованы 2 нитки, полоски, палочки контрастных размеров — длинная и короткая. Если провести по нитке, палочке, полоске длинной, то она «споёт «длинно-ААААААА, а если по короткой, то А.

**4**.**Звук А**. Материалы: 2 куклы (большая и маленькая)

«У нас сегодня в доме суета весь день:

Плачут все, кому не лень.

Будут ротик открывать, и кричать: ААААААААА; аааааааааааа.

Почему? Отчего?Ах, спросить бы у кого.

Я б спросила, да опять, не будут куклы отвечать»

Предложите малышу покачать большую куклу и спеть ей колыбельную песню «толстым» голосом. Для маленькой куколки тоненьким голоском.

**5. Звук А.** Игра «Успокоим Лялю»**.** Материалы: 1 кукла

Предложить ребёнку покачать и положить Лялю спать, спеть колыбельную песенку: «АА АА ААА», одновременно покачиваясь из стороны в сторону.

**6. Игра «Аня и Алик»**

**Посмотри на картинку (показываем картинку с детьми. Ты видишь детей. Познакомься с ними. Это Алик, это Аня, это Ася, это Аля.**

**А в звукоподражаниях:**

1. **Звук А.** Предложите ребёнку поиграть с пальчиками. Прочитайте рифмовку, выполняя действия пальцами, под стих.

«Аня важно так шагает. (Указательный и средний палец шагают по столу).

Далеко? Сама не знает.

По дорожке «топ — топ»,

Через кочки - «**АП**» (Пальцы «прыгают» вверх одновременно)»

1. **«**Напоили мишку чаем,

а теперь его качаем,

«Бай - бай — бай – бай»,

Медвежонок, засыпай».

**3.Стихи, потешки:**

**«**К нам пришла собачка **Аф,**

Умная собачка **Аф.**

С детками играет **Аф**,

очень громко лает **Аф»**

**Форма (круг, квадрат, треугольник).**

Сделать фигуры (круг, квадрат, треугольник) из картона, фетра, бархатной бумаги. Если есть деревянные формы, то лучше взять их.

Беспрерывно обвести фигуру по контуру. При этом назвать ее (крууууг, квадрааат и т.п.)

Аналогично обвести назвать нарисованные фигуры.

Игры:

**«Дай такой же».** Из множества фигур попросите ребенка выбрать и дать вам такой же.

**«Фигура - контур».** Соотнести реальную фигуру с контуром.

**«Выбери все такие».** Попросите ребенка выбрать все круги, или квадраты.

**«Разные предметы – одна форма».** Соотнесение объемной формы с плоской фигурой. Например, кольцо от пирамидки – это круг; печенье – квадрат и т.д.