**Звук Б. Семья.** Игра со звуками. Звук Б. Артикуляция звука Б (губы сомкнуты, умеренно надуть щёки, утрированно «разорвать «губы, с произнесением «Б». Опора на зрительный анализатор через зеркало). Игра «Поймай звук». Образ буквы (стихи про букву, обвести пальчиком, выкладывание из палочек, шнурка; нахождение буквы среди других знаков). «Найди букву» (в гречке). Бабина буква. «Букву Б нам надо знать, чтобы бабу к нам позвать»

**Пальчикам по губкам - Сверху вниз, сверху вниз. Голос, к нам присоединись: БББББББ**

Предметная игра. Звук Б в звукоподражаниях: БИ, БОМ. Игрушки барабан, машинка. Предлагаемые инструкции и вопросы:

На столе лежат игрушки – барабан и машина. Картинка с барабаном и машиной.

Показываем на машину – «Это – машина, она гудит: "Би-би"; это барабан, он звучит: "Бом-бом"

• Где барабан (машина)? (Указательным пальчиком показать барабан и машину)

• Спрячь барабан. Накрываем барабан салфеткой. Как гудит машина? "Би-би"

• Спрячь машину. Накрываем машину салфеткой. Как звучит барабан? "Бом-бом"

Соотносим игрушку с картинкой. Где барабан (машина)? (Указательным пальчиком показать барабан и машину) Если ребёнок не может соотнести игрушку и картинку, игра с игрушками.

• Что гудит: "Би-би"? - Машина

• Что звучит: "Бом-бом"? - Барабан

• Спрячь барабан. Закрываем барабан ладошкой. Как гудит машина? "Би-би"

• Спрячь машину. Закрываем машину ладошкой. Как звучит барабан? "Бом-бом"

• Куда идёт куколка? (Взрослый подкладывает маленькую куколку к определённой картинке) На чём куколка поедет кататься? (Вызов звукоподражаний). «Би-би» На чём куколка поиграет? «Бом-Бом»

(побуждая ребёнка к произвольному или отражённому звукоподражанию) «Би-би», «Бом-Бом».

Если ребёнок не может соотнести картинку и игрушку, всю работу можно проводить с игрушками.

• «На», положи к барабану 2 жёлтых цветочка (мозаику), затем, к машине 2 красных цветочка (взрослый предлагает ребёнку нажимать пальчиком на каждый цветочек, сопровождая действие звукоподражанием; количество мозаик может изменяться от 1 до 4), количество звукоподражаний должно соответствовать.

• Что услышал? (Взрослый даёт звукоподражания и просит ребёнка выбрать соответствующую игрушку, картинку).

Речь-движение: Сделай дорожку к барабану от машины из палочек.

Взрослый произносит звукоподражание, сопровождая его имитационными действиями

БОМ-БОМ (Попеременные движения раскрытой ладонью по столу)

«С барабаном мы идём,

Громко песенки поём:

**Бом-бом-бом-бом**!» (ребёнка побуждать проговаривать только эти звукоподражания)

БИ-БИ (Сжимать в руках резиновую "грушу" на каждое звукоподражание) **«Би-би-би!**» - гудит машина,

Не поеду без бензина»

«Бирюльки» - заводим машину (рукой в перчатке).

Зрительное восприятие (формирование понятийного мышления). Семья. Перед ребёнком на столе лежит заготовленный лист А4, с фотографиями членов семьи, мама в центре. От фотографии мамы отходят лучики ко всем членам семьи.

Узнать членов семьи, назвать, показать указательным пальчиком. Можно использовать «глобальное чтение», подкладывая словесный символ под каждую фотографию. Провести указательным пальчиком от каждого к маме, произнося «К маме».